

Subjekti	Aktivite në natyrë		
Lloji	Lloji	Semestri	ECTS
	ZGJEDHORE (Z)	III	3
Lektor	Dr. Agron Thaqi		
Qëllimet dhe objektivat	Qëllimi i kursit është t'u mundësojë studentëve të studiojnë mënyrat e krijimit të të mësuarit pozitiv, të sigurt dhe efektiv, të zhvillojnë objektivat e të mësuarit dhe programimit, të eksplorojnë dhe të bëjnë përgatitjet për të hyrë në tregun e punës në natyrë dhe për të fituar përvojë në mësimdhënie dhe/ose në udhëheqjen e aktiviteteve në natyrë.		
Përfundimet e të mësuarit	Pas përfundimit të këtij moduli, studentët duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • Të demonstrojnë njohuri dhe aftësi të avancuara në dy ose më shumë aktivitete në natyrë; • Identifikoni dobitë e mirëqenies së aktiviteteve zbavitëse në natyrë. • Të marrë pjesë në aktivitete të jashtme gjatë ruajtjes dhe mbrojtjes së mjedisit; • Demonstroni aftësitë dhe teknikat e jashtme dhe aplikojini ato në rregullime të ndryshme; • Listoni pajisjet e sigurisë që kërkohen për pjesëmarrje në ndjekjet dhe aventurat në natyrë; të përshkruajë dhe të demonstrojë përdorimin e pajisjeve të tilla; • Demonstroni mësimin e pavarur të aftësive të lëvizjes në aktivitetet e jashtme. 		
Përmbajtja	Java	Temat	
	1	Prezantim syllabus	
	2	Hyrje në aktivitete dhe aftësi në natyrë <ul style="list-style-type: none"> • Vështrim i përgjithshëm i aktiviteteve dhe llojeve në natyrë • Bazat e lëvizjes së jashtme dhe përvetësimit të aftësive 	
	3	Dobitë e mirëqenies së zbavitjes në natyrë <ul style="list-style-type: none"> • Përfitimet fizike, mendore dhe sociale të aktiviteteve në natyrë • Lidhja e aktivitetit në natyrë me mirëqenien holistike dhe promovimin e shëndetit • Kërkime mbi aktivitetin dhe mirëqenien në natyrë 	
	4	Aftësitë në natyrë: Ecja dhe orientimi <ul style="list-style-type: none"> • Aftësitë thelbësore për ecje dhe lundrim • Leximi i hartës, përdorimi i busullës dhe siguria e shtigjeve • Praktikant e ndërjegjësimit dhe ruajtjes së mjedisit 	
	5	Siguria dhe pajisjet thelbësore në ndjekjet e jashtme <ul style="list-style-type: none"> • Pamje e përgjithshme e pajisjeve thelbësore të sigurisë për aktivitete të ndryshme në natyrë • Demonstrimi i përdorimit të duhur të pajisjeve të sigurisë • Përgatitja për situata emergjente në mjedise të largëta 	
	6	Aktiviteti i avancuar në natyrë I – Ngjitja në shkëmb <ul style="list-style-type: none"> • Teknikat e ngjitjes në shkëmb dhe përparimi • Të kuptuarit e mjediseve të ndryshme të ngjitjes. 	
	7	Aktiviteti i avancuar në natyrë II – Kajak <ul style="list-style-type: none"> • Teknikat e kajakëve, aftësitë e paddling dhe navigimi në ujë • Protokollet e sigurisë specifike për sportet ujore 	
	8	Provimi I ndermjetmë – 1	
	9	Aftësitë e mbijetesës në kamping dhe në shkretëtirë <ul style="list-style-type: none"> • Ngritja e një kampi dhe pajisje të domosdoshme për kamping • Bazat e mbijetesës në shkretëtirë (p.sh., ndërtimi i zjarrit, strehimi) • Praktikimi i parimeve pa lënë gjurmë 	
	10	Dinamika e grupeve dhe udhëheqja në aktivitetet e jashtme <ul style="list-style-type: none"> • Parimet e punës në ekip dhe të udhëheqjes në mjediset e jashtme • Rolet dhe përgjegjësitë në aktivitetet në natyrë në grup • Komunikimi dhe zgjidhja e konflikteve në mjedise sfiduese 	
11	Ruajtja dhe kujdestaria e mjedisit në zbavitje në natyrë <ul style="list-style-type: none"> • Praktikant e qëndrueshme në mjediset e jashtme 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Ndikimi i aktivitetit njerëzor në peizazhet natyrore • Mënyrat për të minimizuar ndikimin në mjedis gjatë aktiviteteve 	
	12	Zhvillimi i pavarur i të mësuarit dhe aftësive në aktivitetet e jashtme <ul style="list-style-type: none"> • Teknikat për të mësuar vetë-drejtuar në blerjen e aftësive në natyrë • Përcaktimi i qëllimeve dhe ndjekja e përparimit në përmirësimin e aftësive • Inkurajimi i të mësuarit gjatë gjithë jetës në zbatimje në natyrë 	
	13	Ndihma e parë dhe reagimi urgjent për mjediset e jashtme <ul style="list-style-type: none"> • Aftësitë bazë të ndihmës së shpejtë për incidentet në natyrë • Administrimi i dëmtimeve dhe sëmundjeve në mjediset e jashtme • Planifikimi dhe reagimi i veprimit emergjent 	
	14	Integrimi i aktiviteteve në natyrë në stillin e jetesës <ul style="list-style-type: none"> • Projektimi i rutinës personale të aktivitetit në natyrë për mirëqenie • Planifikimi i aktiviteteve sezonale dhe të përshtatshme për aftësitë 	
	15 Provimi I ndermjetmë - 2		
Metodat e mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti	Pesha (%)	
	Leksione	30%	
	Laboratori	40%	
	Kërkime	20%	
	Mësimi i pavarur	10%	
Metodat e vlerësimit	Metodat e vlerësimit:	%	
	Pjesëmarrja dhe angazhimi në leksione dhe sesione praktike	10%	
	a) Provimi afatmesëm -1	30%	
	b) Provimi afatmesëm - 2	30%	
	Punë individuale dhe grupore	30%	
ECTS Ngarkesa e punës	Aktiviteti	Orë javore	Ngarkesa e punës
	Leksione	1	12
	Laboratori	1	12
	Pergatitje per provim	n/a	36
	Punë e pavarur	n/a	15
Literatura	1. Nilsson, Kjell; Sangster, Marcus; Gallis, Christos; Hartig, Terry; de Vries, Sjerp; Seeland, Klaus; Schipperijn, Jasper (2011). Pyjet, pemët dhe shëndeti i njeriut Edukimi në natyrë, mësimi gjatë jetës dhe zhvillimi i aftësive në pyjet dhe hapësirat e gjelbra. 2. Hunter, J., Syversen, K., Graves, CH., Bodensteiner, A. (2019). Balancimi i mësimit dhe lojës në natyrë: Perspektivat e të rriturve të roleve dhe praktikës së mësuesit në një klasë të jashtme. International Journal of Early Childhood Environmental Education, 7(2), f. 34.		
	Përveç librave të treguar, botimet shkencore relevante për fushën do të përdoren për përgatitjen e leksioneve, të cilat do të vihen në dispozicion të studentëve nëpërmjet platformës Moodle.		
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmerisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
Kontakt	agron.thaqi@ubt-uni.net		