

<b>Lënda</b>	<b>Metodat e Avancuara të Hulumtimit dhe Statistika</b>		
<b>Lloji</b>	Lloji	Semestri	ECTS
	ZGJEDHORE (Z)	2	3
<b>Ligjërues</b>	Dr. Milaim Berisha		
<b>Qëllimet dhe objektivat</b>	Kjo lëndë ka për qëllim të jap informacion mbi tekstet shkencore, analizën e të dhënave dhe përgatitjen e raporteve kërkimore në përputhje me rregullat etike shkencore. Përveç kësaj, mësimi synon të rris pavarësinë e përdorimit të programeve kompjuterike për analizën e të dhënave, vlerësimin e performancës dhe raportin e të dhënave.		
<b>Rezultatet e të nxënit</b>	Pas përfundimit të këtij moduli, studentët duhet të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shpjegojnë metodat e qasjes në informacionin shkencor dhe mbledhjen e të dhënave.</li> <li>• Shqyrtojnë tekstet shkencore.</li> <li>• Përgatisin një raport kërkimor në përputhje me rregullat etike shkencore.</li> <li>• Aplikojnë informacion në lidhje me standardet etike, software dhe kufizimet ligjore.</li> <li>• Kompozojnë dhe shpjegojnë propozimin e kërkimit shkencor.</li> <li>• Shpjegojnë raportimin sipas rregullave të shkrimit shkencor.</li> <li>• Rrisin pavarësinë në programin kompjuterik duke e përdorur gjatë kërkimit dhe analizës së të dhënave</li> <li>• Zgjidhin analizën e duhur për të dhënat e caktuara bazuar në qëllimin e studimit</li> <li>• Aplikojnë analizën statistikore</li> <li>• Interpretojnë analizën e të dhënave</li> </ul>		
<b>Përmbajtja</b>	<b>Java</b>	<b>Temat</b>	
	<b>Prezantimi i syllabusit</b>		
	1	<b>Procesi i kërkimit</b> Vështrim i përgjithshëm dhe kuptimi i procesit të kërkimit Konsiderata etike në kërkim	
	2	<b>Dizajni i kërkimit</b> Kuptimi i pyetjeve dhe hipotezave të kërkimit Dizajne eksperimentale, pothuajse eksperimentale dhe jo eksperimentale Zgjedhja e dizajnit të duhur të kërkimit për studime të ndryshme Kufizimet dhe avantazhet e dizajneve të ndryshme të kërkimit	
	3	<b>Metodat e zgjedhjes së mostrës</b> Kuptimi i popullsisë, mostrës dhe kuadrit të mostrës Probabiliteti vs. metodat jo-probabilitetit të mostrës Përcaktimi i madhësisë së mostrës Paragjykimet dhe gabimet në kuadrit të mostrës	
	4	<b>Metodat e mbledhjes së të dhënave (Pjesa 1)</b> Metodat kualitative dhe sasiore Besueshmëria dhe vlefshmëria e metodave të mbledhjes së të dhënave	
	5	<b>Metodat e mbledhjes së të dhënave (Pjesa 2)</b> Matjet me bazë laboratorike Matjet e bazuara në terren Teknologjia e përdorshme dhe aplikimet e saj në mbledhjen e të dhënave	
	6	<b>Analiza e të dhënave (Pjesa 1)</b> Statistikat përshkruese: mesatarja, mediana, moda, devijim standard, varianca Statistikat inferenciale: t-testet, ANOVA, korrelacioni, regresi Zgjedhja e testit të përshtatshëm statistikor për lloje të ndryshme të të dhënave	
	<b>Provimi gjysmë-semesteral – 1</b>		
	7	<b>Analiza e të dhënave (Pjesa 2)</b> Analiza e regresionit Analiza e faktorëve (shpjeguese) Korrelacione	
8	<b>Etika e kërkimit</b> Procesi i Bordit të Shqyrtimit Institucional (IRB) Pëlqimi i informuar dhe konfidencialiteti Çështjet etike në kërkimin e sportit dhe shkencave shëndetësore Studimet e rasteve dhe dilemat etike		

	9	<b>Prezantimi i gjetjeve të hulumtimit</b> Shkrimi i raporteve dhe artikujve të kërkimit Krijimi i pamjeve efektive: tabela, figura, grafikë Prezantime gojore dhe postera konferencash Procesi i shqyrtimit të bashkëmoshatarëve dhe etika e publikimit	
	10	<b>Zhvillimi i propozimeve të kërkimit</b> Komponentët e një propozimi kërkimor Shkrimi i qëllimeve, objektivave dhe hipotezave të kërkimit Zhvillimi i një plani kërkimor: afati kohor, buxheti, burimet Shqyrtimi i bashkëmoshatarëve dhe feedback-u mbi propozimet e kërkimit	
	11	<b>Procesi i publikimit të kërkimit</b>	
	12	<b>Sfidat e ardhshme të metodave të kërkimit</b>	
	<b>Provimi gjysmë-semesteral – 2</b>		
<b>Metodat e mësimdhënies/të mësuarit</b>	<b>Aktiviteti</b>		<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata		40%
	Punim shkencor		40%
	Mësimi i pavarur		10%
	Të tjera		10%
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Metodat e vlerësimit:</b>		<b>%</b>
	Pjesëmarrje		10%
	a) Provimi gjysmë-semesteral -1		20%
	b) Provimi gjysmë-semesteral - 2		20%
	Punim shkencor		50%
<b>ECTS Ngarkesa e punës</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë javore</b>	<b>Ngarkesa e punës</b>
	Ligjerata	1	12
	Lab	1	12
	Mësimi i pavarur	n/a	36
	Përgatitja për testim	n/a	15
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shyamaprasad Mukherjee (2019). A Guide to Research Methodology: An Overview of Research Problems, Tasks and Methods, ISBN: 978-0-367-25620-3</li> <li>• Andy Field (2016). An Adventure in Statistics: The Reality Enigma, ISBN: 978-1-4462-1045-1 (pbk)</li> <li>• Andy Field (2013). Discovering Statistics Using IBM SPSS statistics. 4th edition. ISBN: 978-1-4462-4918-5 (pbk)</li> <li>• Andy Field, Jeremy Miles, and Zoë Field (2012). Discovering Statistics Using R, ISBN: 978-1-4462-0045-2.</li> <li>• Template of the KOSALB International Journal of Human Movements Science: <a href="https://kosalbjournal.com/index.php/pub/writingrules">https://kosalbjournal.com/index.php/pub/writingrules</a></li> </ul>		
<b>Standardet etike</b>	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmërisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:milaim.berisha@ubt-uni.net">milaim.berisha@ubt-uni.net</a>		