

Subjekti	Sporti dhe Loja në Rritje dhe Zhvillim		
Lloji	Lloji	Semestri	ECTS
	ZGJEDHORE (Z)	1	3
Lektor	Dr. Nagip Lenjani		
Qëllimet dhe objektivat	<p>1. Të kuptojë përfitimet zhvillimore të sportit dhe të luajë përgjatë jetëgjatësisë.</p> <p>2. Të analizojë rolin e aktivitetit fizik dhe të luajë në nxitjen e rritjes fizike, emocionale dhe sociale.</p> <p>3. Të shqyrtojë ndikimin e lojës së strukturuar dhe të pastrukturuar në zhvillimin kognitiv dhe aftësitë për zgjidhjen e problemeve.</p> <p>4. Të pajisë studentët me strategji për të projektuar sport dhe për të luajtur programe të përshtatura për nevojat e zhvillimit.</p> <p>5. Të vlerësojë dimensionet kulturore dhe sociale të sportit dhe të luajë në rritje dhe zhvillim.</p>		
Përfundimet e të mësuarit	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti duhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruani fazat e rritjes dhe zhvillimit të ndikuara nga sporti dhe loja. • Shpjegoni dobithë fiziologjike, njohëse dhe emocionale të përfshirjes në aktivitete zbavitëse. • Hartoni sport të përshtatshëm për moshën dhe luani programe për të mbështetur zhvillimin. • Përdorni mjetet e vlerësimit për të vlerësuar përparimin e zhvillimit nëpërmjet sportit dhe lojës. • Analizoni në mënyrë kritike kërkimet mbi rolin e lojës në fëmijëri dhe adoleshencë. • Zhvilloni plane aktiviteti që përfshijnë sportin dhe luajnë për qëllime specifike të zhvillimit. • Adaptoni aktivitetet rekreative për të akomoduar popullsi të ndryshme dhe faza zhvillimi. 		
Përmbajtja	Java	Temat	
	Prezantimi i syllabusit		
	1	Konceptet dhe teoritë kryesore të rritjes dhe zhvillimit.	
	2	Perspektiva historike dhe kulturore mbi lojën.	
	3	Roli i aktivitetit fizik në zhvillimin e aftësive motorike.	
	4	Nxitja e formës fizike dhe parandalimi i sjelljes sedentare tek të rinjtë.	
	5	Aftësitë e lojës dhe të zgjidhjes së problemeve.	
	6	Rregullimi emocional dhe elasticiteti nëpërmjet sportit dhe lojës.	
	Provimi afatmesëm – 1		
	7	Dinamika e ekipit dhe lidhja sociale.	
	8	Luaj si një mjet për ndërtimin e aftësive komunikuese dhe drejtuese.	
	9	Përshtatja e aktiviteteve për grup-mosha të ndryshme (p.sh., fëmijëria e hershme, adoleshencia dhe të rriturit e moshuar).	
	10	Përfitimet gjatë gjithë jetës së angazhimit rekreativ.	
11	Zhvillimi dhe vlerësimi i programeve sportive dhe të lojërave.		
12	Tendenat dhe risitë në rritje në psikologjinë sportive dhe zhvillimore		
Provimi afatmesëm – 2			
Metodat mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti	Pesha (%)	
	Leksione	40	
	Laboratori	40	

	Kërkime		10
	Mësimi i pavarur		10
Metodat e vlerësimit	Metodat e vlerësimit:		Pesha (%)
	Pjesëmarrje		10
	a) Provimi afatmesëm -1		20
	b) Provimi afatmesëm – 2		20
	Laboratori		20
	Puna individuale dhe grupore		30
ECTS Ngarkesa e punës	Aktiviteti	Orë javore	Ngarkesa e punës
	Leksione	1	12
	Laboratori	1	12
	Mësimi i pavarur	n/a	36
	Përgatitja e ekzaminimit	n/a	15
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, S. (2018). *Luaj dhe zhvillimin e fëmijëve*. Pearson. 2. Côté, J., & Gilbert, W. (2020). *Sporti dhe zhvillimi i rinisë: Bridging Theory and Practice*. Routledge. 3. Pellegrini, A. D., & Smith, P. K. (2019). *Natyra e lojës: Majmunët e mëdhenj dhe njerëzit*. Guilford Press. 		
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmerisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
Kontakt	nagip.lenjani@ubt-uni.net		