

<b>Lënda</b>	<b>Aktivitetet Sportive në Ndërmjetësimin e Konfliktëve dhe Procesteve Paqësore</b>		
<b>Lloji</b>	Lloji	Semestri	ECTS
	E DETYRUESHME (M)	3	4
<b>Profesori/sha</b>	Dr.Avdi Pireva		
<b>Qëllimet dhe objektivat</b>	Qëllimi i modulit është të eksplorojë historinë, prirjet aktuale dhe drejtimin e ardhshëm të sportit dhe ndërtimit të paqes në komunitetin ndërkombëtar. Studentët gjithashtu do të fitojnë përvojë në hartimin, zbatimin dhe vlerësimin e një Projekti Sport dhe ndërtim i paqes nëpërmjet partneritetit(s) me organizatat lokale dhe ndërkombëtare.		
<b>Rezultatet e mësimin</b>	<p>Gjatë finalizimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hartoj një program sistematik dhe koherent të aftësive sportive dhe programit/programit mësimor për ndërtimin e paqes</li> <li>Zbatoj një program të mirë-projektuar për aftësitë sportive dhe programin/programin e ndërtimit të paqes</li> <li>Identifikon "Strategjitë e mira" në programimin/programin sportiv dhe të ndërtimit të paqes</li> <li>Vlerësoj projektet/nismat/programet sportive dhe të ndërtimit të paqes</li> <li>Kryen kërkime lidhur me projektet/nismat/programet e ndërtimit të paqes dhe sportit</li> <li>Të paraqesë gjetjet dhe të zhvillojë bisedime publike informative dhe angazhuese lidhur me historinë, prirjet aktuale dhe drejtimin e ardhshëm të sportit dhe ndërtimit të paqes</li> </ul>		
<b>Përmbajtja</b>	<b>Java</b>	<b>Temat</b>	
		<b>1 Prezantimi i syllabusit</b>	
	2	Hyrje në sport dhe ndërtimin e paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>Vështrim i përgjithshëm i sportit si një mjet për paqen dhe zgjidhjen e konflikteve.</li> <li>Perspektivat historike: Evolucionin e sportit në ndërtimin e paqes.</li> <li>Studimet e rasteve: Shembuj të hershëm të sporteve të përdorura në proceset e paqes.</li> </ul>	
	3	Historia e sportit dhe ndërtimit të paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>Piketat kryesore në zhvillimin e sportit për paqen.</li> <li>Studime historike të rasteve: Armëpushimi Olimpik, përdorimi i regbisë nga Nelson Mandela në Afrikën e Jugut.</li> <li>Mësime nga nismat e kaluara.</li> </ul>	
	4	Prirjet aktuale në sport dhe ndërtimin e paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorimi i iniciativave dhe programeve të vazhdueshme në mbarë botën.</li> <li>Roli i organizatave (p.sh., OKB, OJQ, CIO) në promovimin e paqes nëpërmjet sportit.</li> <li>Trendet në rritje: Diplomacia virtuale sportive, eSports dhe fushatat e mediave sociale.</li> </ul>	
	5	Drejtimet e ardhshme në sport dhe ndërtimin e paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>Novacionet në integrimin e teknologjisë në nismat e paqes të bazuara në sport.</li> <li>Qëndrueshmëria dhe planifikimi afatgjatë në programet e paqes sportive.</li> <li>Diskutimi i sfidave dhe mundësive potenciale për rritje në këtë fushë.</li> </ul>	
	6	Strategji të mira" në sport dhe ndërtimin e paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikimi i karakteristikave të strategjive efektive.</li> <li>Të kuptuarit e përfshirjes, përshtatshmërisë dhe rëndësisë lokale në hartimin e programeve.</li> <li>Aktiviteti praktik: Brainstorming një strategji sportive për zgjidhjen e konflikteve.</li> </ul>	
	7	Projektimi i programeve sportive dhe të ndërtimit të paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>Korniza për hartimin e programeve me ndikim.</li> <li>Hapat për të integruar ndërtimin e paqes në aktivitetet sportive.</li> <li>Aktiviteti i grupit: Hartimi i një propozimi për një nismë paqesje të bazuar në sport.</li> </ul>	

	<b>8 Provimi periodik – 1</b>		
	9	Zbatimi i iniciativave sportive dhe të ndërtimit të paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faktorët kryesorë për zbatimin e suksesshëm.</li> <li>○ Trajtimi i sfidave logjistike, kulturore dhe politike.</li> <li>○ Aktiviteti praktik: Role-play e zbatimit të një nisme sportive në një rajon të prirur për konflikt.</li> </ul>	
	10	Vlerësimi i programeve sportive dhe të ndërtimit të paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rëndësia e monitorimit dhe vlerësimit.</li> <li>○ Mjetet dhe metodologjitë për vlerësimin e rezultateve të programit.</li> <li>○ Aktiviteti në grup: Hartimi i një plani vlerësimi për një program paqeje sportive.</li> </ul>	
	11	Vlerësimi i programit mësimor dhe trajnimit në sport dhe ndërtimin e paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Shqyrtimi i kurrikulave ekzistuese në programet e paqes me bazë sportive.</li> <li>○ Praktikat më të mira për trajnimin e trajnerëve, lehtësuesve dhe ndërmjetësve.</li> <li>○ Aktiviteti praktik: Zhvillimi i një moduli trajnimi për trajnerët sportivë në ndërtimin e paqes.</li> </ul>	
	12	Matja e ndikimit të programeve sportive dhe të ndërtimit të paqes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qasje sasiore dhe cilësore për matjen e ndikimit.</li> <li>○ Tregues të suksesit në nismat e paqes sportive.</li> <li>○ Analiza e studimit të rasteve: Vlerësimi i efektivitetit të një programi të botës reale.</li> </ul>	
	13	Integrimi i ndërtimit të paqes në programimin e bazuar në sport <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Përvetësimi i zgjidhjes së konfliktit dhe dialogut në veprimtaritë sportive.</li> <li>○ Roli i ndjeshmërisë kulturore dhe përfshirja në hartimin e programeve.</li> <li>○ Aktiviteti praktik: Zhvillimi i një programi mësimor të bazuar në sport me fokus në ndërtimin e paqes.</li> </ul>	
	14	Prezantimet dhe reflektimet përfundimtare <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prezantime në grup: Hartimi i një programi gjithëpërfshirës të ndërtimit të paqes bazuar në sport.</li> <li>○ Diskutim: Reflektime mbi mësimin e kursit dhe aplikimet e ardhshme.</li> <li>○ Mbështjellja: Feedback-u përfundimtar dhe vlerësimi i kursit.</li> </ul>	
	<b>15 Provimi periodik – 2</b>		
<b>Metodat e mësimdhënies/të mësuarit</b>	Aktiviteti		Pesha (%)
	Leksione dhe prezantime		30%
	Analiza e studimit të rasteve		20%
	Seminare dhe trajnime praktike		20%
	Mësimi i pavarur dhe grupor		15%
	Diskutim dhe debat		15%
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Metodat e vlerësimit:</b>		%
	Pjesëmarrje		10%
	a) Provimi periodik -1		30%
	b) Provimi periodik - 2		30%
	Hartimi i kursit (zhvillimi i një programi trajnimi për një grup të caktuar)		30%
<b>ECTS Ngarkesa e punës</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë javore</b>	<b>Ngarkesa e punës</b>
	Leksione	2	24
	Laboratori	1	12
	Projekti i kursit	n/a	20
	Punë independente	n/a	44
<b>Literatura</b>	1. Houston, C. (2018). Sport and peace-building in divided societies: playing with enemies.		
<b>Standardet etike</b>	Kjo lëndë ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershëmërisë, do të çojë në dënime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikën e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
<b>Kontakt</b>	avdi.pireva@ubt-uni.net		

