

Subjekti	Paaftësitë Kryesore dhe Përshtatja e Aktivitetit Fizik		
Lloji	Lloji	Semestri	ECTS
	E DETYRUESHME (M)	II	4
Ligjeruesi	Dr. Agron Thaqi		
Qëllimet dhe objektivat	<p>Qëllimi i lende është ti njoftoj studentet me parimet dhe praktikat e aktivitetit fizik të përshtatur për individët me paaftësitë kryesore. Studentët do të shqyrtojnë lloje të ndryshme të aftësive të kufizuara, implikimet e tyre në pjesëmarrjen në aktivitetin fizik dhe strategjitë për përshtatjen e aktiviteteve fizike për të përmbushur nevojat e ndryshme. Kursi do të mbulojë kornizat teorike, teknikat e vlerësimit, hartimin e programit dhe strategjitë e zbatimit për promovimin e përvojave gjithëpërfshirëse të aktivitetit fizik. Përveç kësaj, studentët do të analizojnë në mënyrë kritike qëndrimet shoqërore, politikat dhe konsideratat etike që lidhen me aftësinë e kufizuar dhe aktivitetin fizik.</p>		
Përfundimet e të mësuarit	<p>Gjatë finalizimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kuptojnë karakteristikat dhe implikimet e paaftësive kryesore në pjesëmarrjen në aktivitetin fizik. ➤ Eksplorojnë kornizat dhe modelet teorike të rëndësishme për aktivitetin fizik të përshtatur. ➤ Mësojnë teknikat e vlerësimit për të vlerësuar nevojat dhe aftësitë individuale. ➤ Zhvillojnë aftësi në hartimin dhe zbatimin e programeve të përshtatura të aktivitetit fizik. ➤ Analizojnë strategjitë për krijimin e mjediseve gjithëpërfshirëse dhe të aksesueshme të aktivitetit fizik. ➤ Zbatojnë njohuritë dhe aftësitë për të promovuar pjesëmarrjen dhe fuqizimin e individëve me aftësi të kufizuara. ➤ Analizoni aspektet psikologjike dhe sociologjike të aktivitetit fizik tek personat me aftësi të kufizuara. 		
Përmbajtja	Java	Temat	
	1	Prezantim syllabus	
	2	Hyrje në paaftësitë kryesore, Përkufizimi dhe klasifikimi	
	3	Ndikimi në aktivitetin fizik dhe shëndetin	
	4	Bazat teorike të aktivitetit fizik të adaptuar; Modeli social i paaftësisë	
	5	Modelet e sportit të paaftësitë kryesore	
	6	Vlerësimi në aktivitetin fizik të përshtatur; <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimet funksionale • Vlerësimet e aftësive motorike Vlerësimet e sjelljes	
	7	Dizajnimi i programit dhe strategjia e përshtatjes; <ul style="list-style-type: none"> • Parimet e përshtatjes • Planifikimi i programit të individualizuar Modifikimi i pajisjeve dhe teknologjive ndihmëse	
	8	Provimi i ndermjetmë – 1	
	9	Mjedise gjithëpërfshirëse të aktivitetit fizik; <ul style="list-style-type: none"> • Parimet universale të projektimit • Konsideratat e aksesueshmërisë Krijimi i klimave sociale mbështetëse	
	10	Konsiderata etike në aktivitetin fizik të përshtatur	
	11	Aspektet psikologjike dhe sociologjike të aktivitetit fizik tek personat me aftësi të kufizuara	
	12	Aplikimi dhe Zbatimi; Raste studimore dhe aplikime praktike	
	13	Prezantimi i Projekteve	
	14	Prezantimi i detyrave praktike	
15	Provimi i ndermjetmë – 2		
Metodat e mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti	Pesha (%)	
	Leksione	40%	
	Laboratori	60%	
	Kërkime	20%	

	Mësimi i pavarur dhe grupor	30%	
Metodat e vlerësimit	Metodat e vlerësimit:	%	
	Pjesëmarrje	10%	
	a) Provimi afatmesëm -1	30%	
	b) Provimi afatmesëm - 2	30%	
	Projekti i kursit (zhvillimi i një programi trajnimi për një grup të caktuar me aftësi të kufizuara)	40%	
ECTS Ngarkesa e punës	Aktiviteti	Orë javore	Ngarkesa e punës
	Leksione	2	24
	Laboratori	1	12
	Mësimi i pavarur	n/a	44
	Përgatitja e provimit	n/a	20
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robert D. Steadward (2003). Aktiviteti fizik i përshtatur, ISBN: 978-0888643759. University of Alberta Press 2. Martin E. Block (2016). Udhëzuesi i mësuesit për aktivitetin fizik të përshtatur (Duke përfshirë nxënësit me aftësi të kufizuara në sport dhe rekreacion), edicioni i 4-të, ISBN: 978-1598576696 3. Thomas, N. ve Smith, A. (2008). Paaftësia, Sporti dhe Shoqëria. Routledge, Angli. 4. Nigel Thomas and Andy Smith (2009). Disability, Sport and Society An introduction. 5. Kyonosuke Yabe Ph. D., Katsuhiko Kusano, Hideo Nakata (eds.) (1994). Adapted Physical Activity: Health and Fitness 		
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmerisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
Kontakt	agron.thaqi@ubt-uni.net		