**Tekniku Dentar**

 **Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **Protetika Mobile 2** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| Obligative (O) | 4 |  6 |  |
| **Ligjeruesi i lëndës** | Ass.Dr. Krenare Mehmeti |
| **Asistenti i lëndës** | Ass.Dr. Krenare Mehmeti |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Ky kurs është thelbësor për përgatitjen e studentëve për të përmbushur kërkesat e profesionit, duke vënë theksin në kuptimin teorik dhe zbatimin praktik të koncepteve në trajtimet protetike parciale mobile.Qëllimet e kursit janë: 1. **Të sigurojë një bazë solide në protezën parciale mobile**: Kursi synon të ofrojë njohuri gjithëpërfshirëse të parimeve, materialeve dhe teknikave të përdorura në protezat parciale mobile.

**2. Për të zhvilluar aftësi praktike:** Pajisni studentët me përvojë praktike në projektimin, fabrikimin dhe vlerësimin e protezave parciale mobile dentare, duke i përgatitur ato për punë laboratorike dentare në botën reale.**3. Për të inkurajuar kërkimin dhe të menduarit kritik**: Nxitni një mjedis ku studentët inkurajohen të eksplorojnë kërkimin aktual, materialet inovative dhe teknikat e punës në zhvillim në protezat parciale mobile, duke promovuar mësimin e vazhdueshëm dhe përshtatjen me përparimet në këtë fushë.**4. Për të promovuar praktikën etike profesionale**: rrënjos një kuptim të thellë të konsideratave etike, privatësisë së pacientit dhe rëndësisë së mjeshtërisë cilësore në procedurat laboratorike dentare, duke siguruar që studentët të përkushtohen ndaj standardeve më të larta të sjelljes profesionale.**5. Për të rritur aftësitë e bashkëpunimit dhe komunikimit**: Përgaditni studentët për të komunikuar dhe bashkëpunuar në mënyrë efektive me dentistët, teknikët e tjerë dentarë dhe profesionistët e kujdesit shëndetësor, duke theksuar rëndësinë e punës në grup në planifikimin dhe ekzekutimin e trajtimit dentar.Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:**1. Kuptoni bazat**: Demonstroni një kuptim të plotë të koncepteve bazë, shkencës së materialeve dhe parimeve biomekanike që qëndrojnë në themel të protetikës parciale mobile.**2. Zbatoni praktikisht njohuritë teorike**: Tregoni aftësi në aplikimin e njohurive teorike në detyrat praktike të projektimit, fabrikimit dhe vlerësimit të pajisjeve protetike parciale mobile, duke përdorur teknikat tradicionale dhe flukset modern.3. Angazhohuni në Kërkime: Identifikoni dhe angazhohuni me kërkimin aktual dhe përparimet teknologjike në protezat parciale mobile.**4. Respektoni standardet etike**: Njihni dhe zbatoni standardet etike në të gjitha aspektet e punës mobile protetike, duke përfshirë ndërveprimet me pacientët, proceset e fabrikimit dhe bashkëpunimin profesional.**5. Bashkëpunoni në mënyrë efektive:** Demonstroni aftësi efektive komunikimi dhe bashkëpunimi me një ekip stomatologjik multidisiplinar, duke siguruar transferimin e saktë të planeve të trajtimit në zgjedhje protetike.**6. Vlerësimi kritik i protezave:** Fitoni aftësinë për të vlerësuar në mënyrë kritike estetikën, funksionin dhe përshtatjën e protezave mobile, duke aplikuar masat e kontrollit të cilësisë për të siguruar nivelin më të lartë të kujdesit ndaj pacientit.Duke arritur këto synime dhe objektiva, kursi "Protestodoncia Mobile 2" do të sigurojë që studentët të jenë të përgatitur mirë për të hyrë në botën profesionale, me një themel të fortë në protezën parciale mobile që mbështet mësimin dhe specializimin e mëtejshëm në këtë fushë.Këto rezultate mësimore përmbledhin integrimin e njohurive teorike me aftësitë praktike, angazhimin kërkimor, praktikën etike profesionale dhe bashkëpunimin dhe komunikimin efektiv brenda ekipit të kujdesit dentar. |
| **Rezultatet e të nxënit****Radhitja e rezultateve të mësimit të kursit me rezultatet e mësimit të programeve** | **1.(6)** **Kuptimi gjithëpërfshirës i protetikës parciale mobile:** Studentët do të demonstrojnë një kuptim gjithëpërfshirës të parimeve, materialeve, teknikave dhe konsideratave biomekanike thelbësore për protezën parciale mobile.**2. (9)Aftësi praktike në teknikat e protezës**: Studentët do të shfaqin aftësi në dizajnimin, fabrikimin dhe vlerësimin praktik të protezave parciale mobile dentare, duke aplikuar te gjitha procedurat laboratorike per te krijuar proteza te pjesëshme estetike dhe funksionale.**3.** **(8)Aftësitë kërkimore dhe të të menduarit kritik**: Studentët do të tregojnë aftësinë për t'u angazhuar me kërkimin aktual, për të vlerësuar materialet inovative në protezat parciale mobile. Ata do të vlerësojnë në mënyrë kritike implikimet e zbulimeve të reja dhe do të kontribuojnë në avancimin e fushës.**4. clo(5) Plo(1) Praktika Etike Profesionale**: Studentët do të kuptojnë dhe zbatojnë standardet etike në të gjitha aspektet e punës së tyre në protezat parciale mobile, duke demonstruar përkushtim ndaj privatësisë së pacientit, pëlqimin e informuar dhe dhënien e protezave dentare me cilësi të lartë.**5. clo(5) (13)Bashkëpunimi dhe komunikimi**: Studentët do të komunikojnë dhe bashkëpunojnë në mënyrë efektive me dentistët, teknikët dentarë dhe profesionistë të tjerë të kujdesit shëndetësor. Ata do të demonstrojnë aftësinë për të përkthyer planet e trajtimit në zgjidhje të sakta protetike përmes punës ekipore dhe komunikimit të qartë.**6. (15)Vlerësimi kritik i protezave dentare**: Studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë në mënyrë kritike estetikën, funksionin dhe përshtatjen e protezave parciale mobile dentare, duke përdorur masa të kontrollit të cilësisë për të siguruar që protezat të përmbushin kërkesat klinike dhe pritjet e pacientit.Këto rezultate mësimore sigurojnë që studentët që përfundojnë kursin "Protestodoncia Mobile 2" të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur kërkesat e profesionit . Ata do të kenë një bazë të fortë si në aspektin teorik ashtu edhe në aplikimet praktike të protetikës mobile, të gatshëm për të kontribuar efektivisht në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar dhe për të ndjekur specializimin e mëtejshëm në këtë fushë.Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kursit për "Protestodoncinë Mobile 2" me rezultatet e të mësuarit të programit për Teknik Dentar, niveli Bachelor, siguron që kursi të kontribuojë në mënyrë efektive në objektivat arsimore gjithëpërfshirëse të programit. Ja se si rezultatet specifike të të nxënit të "Protestodoncisë Mobile 2" hartohen dhe mbështesin arritjen e rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit:**1. Kuptimi gjithëpërfshirës i protetikës mobile**:o Përputhet me rezultatin e programit mbi njohuritë dhe mirëkuptimin: Ky rezultat mbështet qëllimin e programit për t'i pajisur studentët me një bazë solide ,duke përfshirë të kuptuarit e parimeve dhe te gjitha teknikat gjatë mbarimit te protezës së pjesëshme.**2. Aftësi praktike në teknikat protetike:**o Përputhet me rezultatin e programit për aftësitë praktike: Kontribuon drejtpërdrejt në objektivin e programit për zhvillimin e aftësive praktike në procedurat laboratorike dentare, duke siguruar që studentët të jenë të përgatitur për detyrat e procedurave laboratorike dentare në botën reale.**3. Aftësitë kërkimore dhe të të menduarit kritik**:o Përputhet me rezultatin e programit për kërkimin dhe inovacionin: Rrit qëllimin e programit për të nxitur një mjedis që inkurajon angazhimin me kërkimin, analizën kritike dhe inovacionin brenda procedurave laoratorike dentare.**4. Praktika etike profesionale**:o Përputhet me rezultatin e programit në praktikën etike: Përforcon theksin e programit mbi konsideratat etike dhe sjelljen profesionale, duke u përafruar me qëllimin për të futur standarde të larta etike tek teknikët dentarë të ardhshëm.**5. Bashkëpunimi dhe Komunikimi**:o Përputhet me rezultatin e programit për punën në grup dhe komunikimin: Mbështet qëllimin e programit për përgaditjen e studentëve për të punuar në mënyrë efektive brenda ekipeve ndërdisiplinore të kujdesit dentar, duke theksuar rëndësinë e aftësive të komunikimit në mjediset profesionale.**6. Vlerësimi kritik i protezave dentare**:o Përputhet me rezultatin e programit për kontrollin e cilësisë: Kontribuon në objektivin e programit për të siguruar që studentët të mund të vlerësojnë në mënyrë kritike cilësinë e protezave te plota mobile, duke aplikuar masa të kontrollit të cilësisë në përputhje me standardet e industrisë.Duke arritur rezultatet e të nxënit në kursin "Protestodoncia Mobile 2", studentët bëjnë përparim të konsiderueshëm drejt përmbushjes së rezultateve më të gjera të të nxënit të programit të Teknikut Dentar. Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kurseve me rezultatet e të nxënit të programit siguron një përvojë arsimore kohezive dhe gjithëpërfshirëse që mbështet zhvillimin akademik dhe profesional të studentëve.Kursi është i strukturuar për të ndërtuar në mënyrë progresive njohuritë dhe aftësitë e studentëve, duke kulmuar në aftësinë për të projektuar, fabrikuar dhe vlerësuar protezat e pjesërishme të lëvizshme dentare. |

Syllabusi 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Plani Javor - Ligjërata** |  |
| **Përmbajtja e lëndës** | Zgavra e gojës, raportet e nofullave dhe anatomia patologjike* Kockat
* Mukoza e gojës
* Pështyma
 | 1 |
| Muskujt e aparatit përtypës dhe lëvizjet e nofullave* Muskujt
* Nyjëzimi temporomandibular
 | 2 |
| Klasifikimi i nofullave me padhëmbësi parciale* Përkufizimi
* Klasifikimi
* Projektimi
 | 3 |
| Përgatitja e gojës para protezimit* Konceptet e përgatitjes së zgavrës së gojë
* Përgatitja dhe zvogëlimi i konvergjencave gingivale
* Përgatitja e rrugës së vendosjes së protezave
* Përgatitja e vendeve të krosheve okluzale
 | 4 |
| Planifikimi i protezave parciale* Diagnoza dhe Planifikimi i Trajtimit në PPL
* Diagnoza klinike
* Planifikimi i trajtimit
 | 5 |
| Proteza parciale pllakore* Hyrje në protezat e pjesëshme të lëvizshme
* Terminologjia e përdor në PPL
* Indikacionet për protezat e pjesëshme të lëvizshme
* Klasifikimi i harçeve me padhëmbësi të pjesëshme
* Forcat e ndryshme që veprojnë në protezë në gojë
* Përgjigjja e protezës ndaj forcës që vepron në të
* Metodat e projektimit të cilat ndihmojnë në kufizimin e efekteve të këtyre forcave të dëmshme
 | 6 |
| **Prezentimi i punimeve seminarike** | **7** |
| Proteza e skeletuar* Bazat e protezave
* Kërkesat
* Llojet
* Përcaktimi i raportit ndërnofullor
 | 8 |
| KroshetëBashkuesit e mëdhenj* Llojet
* Kërkesat
* Indikacionet dhe kundërindikacionet
* Projektimi

Bashkuesit e vegjël* Përkufizimi
* Funksionet
* Llojet
* Projektimi
 | 9 |
|  |  |
| 2 TEKNIKU DENTAR |

Syllabusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Retensionet indirekte dhe fazat klinike të përgatitjes Mbajtësit (stabilizuesit) e drejtpërdrejtë jashtë kurorës* Përkufizimi
* Klasifikimi
* Parimet e dizajnimit të krosheve Mbajtësit (stabilizuesitt) e drejtpërdrejtë brenda kurorës
* Klasifikimi

Mbajtësit (stabilizuesit) indirekt* Përkufizimi
* Klasifikimet
* Parimet e dizajnimit të krosheve
 | 10 |
| Paralelometri dhe fazat laboratorike Paralelometri* Përkufizimi dhe objektivat
* Llojet dhe pjesët
* Përdorimet dhe procedurat
* Mbarimi i bazës së PPL-së (skeletit)
* Prova e bazës së protezës (skeletit)
* Vendosja e dhëmbëve artificial
* Muflimi i protezës
 | 11 |
| Prova e skeletit në gojë dhe ribazimi i protezës* Okluzioni i Protezave të Pjesëshme të Lëvizshme
 | 12 |
| Ataçmentët dhe kurorat teleskopike* Filozofia e dizajnimit
* Dizajni i ngurtë konvencional
* Ballancimi i forcave përtypëse
* Baza fiziologjike
* Shpërndarja e forcave përtypëse
 | 13 |
| Prezantimi i Hulumtimit të Literaturës | 14 |
| Provimi përfundimtarë | 15 |
| **Plani Javor – Ushtrimet klinike** | **Java** |
| * Zgjedhja e lugëve për marrjen e masës;
* Marrja e masës anatomike për protezat e pjesëshme të lëvizshme;
* Derdhja e modeleve të punës për nofullën e poshtme dhe të sipërme;
* Vizatimi i kufirit të mukozës së lëvizshme dhe të palëvizshme;
* Analiza e modeleve punuese;
 | 1 |
| * Ndërtimi I lugëve individuale për nofullën e sipërme dhe të poshtme për nofullat me padhëmbësi të pjesëshme;
 | 2 |
| * Planifikimi i madhësisë së bazës së protezës së pjesëshme;
 | 3 |
|  |  |
| 3 TEKNIKU DENTAR |

Syllabusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Planifikimi i metodave stabilizuese dhe mbajtëse (retenuese) për protezën e pjesëshme;
 | 4 |
| * Përcaktimi i formës dhe teknikës për gërryerjen e elementeve të protezës së spjesëshme;
 | 5 |
| Mbarimi i shabllonave të kafshimit* Përshtatja e bazës nga shellaku
* Mbarimi i cilindrit të kafshimit maksillar Mbarimi i cilindrit të kafshimit mandibullar
 | 6 |
| * Transferi dhe fiksimi i modeleve punuese me anë të harkut të fytyrës;
 | 7 |
| Vendosja e dhëmbëve* Vendosja e dhëmbë të përparëm maksillarë
	+ Vendosja e dhëmbë të përparëm mandibullarë
 | 8 |
| * Përmirësimet e mundshme gjatë provës sëdhëmbëve maksillarë
* Përmirësimet e mundshme gjatë provës së dhëmbëve mandibulare
 | 9 |
| Procesimi final i protezave* Largimi i dyllit
* Muflimi - Deponimi Fazat fizike të polimerizimit
 | 10 |
| Mbarimi final dhe lustrirmi* Largimi nga mufla
* Lustrimi
 | 11 |
| Ribazimi i protezave të pjeseshme | 12 |
| Reparimi i protezave të pjeseshme* Reparimi i proteave të pjeseshme maksillare
* Reparimi i proteave të pjeseshme mandibullare
 | 13 |
| Protezat e pjeseshme imediate | 14 |
| Vleresimi perfundimtare laboratorik | **15** |
|  | **Aktiviteti mësimor** | **Pesha (%)** |
| **Metodat e Mësimdhënies****Metoda e Vlerësimit****Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve të protetikës parciale mobile, për të zhvilluar aftësi praktike, për të inkurajuar të menduarit kritik dhe për të mbështetur standardet profesionale dhe etike.* **Ligjërata: 17%**
* Qëllimi: Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike.
* Zbatimi: Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të kursit.
* **Sesione praktike laboratorike: 33%**
* Qëllimi: Të zhvillojë aftësi praktike në fabrikimin dhe vlerësimin e protezave.
* Zbatimi: Puna laboratorike pas leksioneve për të zbatuar praktikisht njohuritë teorike.
* **Seminare dhe diskutime në grup:11%**
* Qëllimi: Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim.
* Zbatimi: Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet e studimit, gjetjet e hulumtimit dhe tendencat aktuale.

.* **Ligjërata dhe seminare të ftuar: 11%**
* Qëllimi: Të ofrojë ekspozim ndaj ekspertizës së jashtme dhe përparimeve të reja.
* Zbatimi: Ligjërata dhe seminare të rastit të ftuar gjatë gjithë kursit.
* **Burimet e mësimit elektronik: 28%**
* Qëllimi: Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës.
* Zbatimi: Qasja në materiale dhe forume online për studime dhe diskutime të mëtejshme.
* Këto përqindje janë treguese dhe mund të rregullohen bazuar në kërkesat specifike të kursit, udhëzimet institucionale ose nevojat e grupit të studentëve. Alokimi siguron një theks të fortë në praktikën praktike dhe punën laboratorike (33%), dhe duke ruajtur gjithashtu një bazë solide teorike përmes leksioneve (28%). Metodat e të nxënit interaktive dhe që kanë në qendër studentin, të tilla si seminaret, studimet e rasteve, janë integruar për të rritur të menduarit kritik dhe bashkëpunimin.
* Konsideratat etike dhe zhvillimi profesional përfshihen gjithashtu për të përmbyllur përvojën arsimore, duke siguruar që të diplomuarit të jenë të përgatitur mirë për karrierën e tyre të ardhshme.

   Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë, duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë kursit.* **Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e të nxënit**
1. **Ligjërata (17%)**

 Metoda e vlerësimit: Provimet me shkrim* Studentët do të vlerësohen përmes provimeve me shkrim të mesëm dhe përfundimtar që mbulojnë njohuritë teorike të prezantuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me zgjedhje të shumëfishta, pyetje me përgjigje të shkurtra dhe pyetje ose për të vlerësuar të kuptuarit e koncepteve themelore në protetikën mobile.
1. **Sesione laboratorike praktike (33%)**

Metoda e vlerësimit: Vlerësimet e aftësive praktike Ekzaminimet praktike dhe vlerësimi i vazhdueshëm i punës laboratorike do të përdoren për të vlerësuar aftësitë e studentëve në projektimin, fabrikimin dhe vlerësimin e protezave. Kjo përfshin vëzhgimin e drejtpërdrejtë të teknikave, dorëzimin e punimeve të përfunduara protetike dhe teste praktike për aftësi specifike.1. **Seminare dhe diskutime në grup (11%)**

Metoda e Vlerësimit: Pjesëmarrja dhe Prezantimi Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në protezat mobile. Prezantimet në grup do të vlerësohen gjithashtu për punën në grup dhe rezultatet e të nxënit në bashkëpunim.1. **Ligjërues të ftuar (11%)**

Metoda e vlerësimit: Ditar reflektues Pas leksioneve dhe punëtorive të ftuar, studentëve mund t'u kërkohet të dorëzojnë revista reflektuese që përmbledhin atë që kanë mësuar, rëndësinë e saj me studimet e tyre dhe se si mund të zbatohet në praktikën e tyre të ardhshme profesionale.1. **Burimet e mësimit elektronik (28%)**

Metoda e Vlerësimit: Kuize dhe detyra online Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialeve të kursit. Këto mund të përfshijnë kuize mbi detyra leximi ose ese të shkurtra mbi temat e leksioneve video.Këto metoda vlerësimi janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike, sjelljen profesionale dhe të kuptuarit etik të studentëve në kontekstin e protetikës mobile parciale. Duke i përafruar vlerësimet me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgatit ata për praktikë profesionale.  **Tekste shkollore dhe libra referimi**1. Agim Islami, Dugagjin Sokoli. Protetika Stomatologjike Paraklinike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.

 Një tekst themelor që mbulon parimet e përgatitjes së dhëmbëve, përzgjedhjes së materialit dhe dizajnit të protezave. 1. Sewart’s Clinical Removable Prosthodontics. 4th Edition. Quintessence Publishing Co, Inc.
2. McCracken’s Removable Prosthodontics, 10th Edition, by McGivney GP, Carr AB. The C.V. Mosby Co., St. Louis.

 4.Dental Laboratory Procedures (Removable Partial Dentures), Morrow, Rudd, Eissman, 2nd Edition. Mosby Co., St. Louis.* Ofron diskutime të thelluara mbi teknikat, materialet në protetikën mobile.

**Revista dhe bazat e të dhënave në internet*** Journal of Prosthetic Dentistry
* Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit, studimet e rasteve dhe artikujt e rishikimit në protetikë.

**Materialet Dentare*** Fokusohet në vetitë dhe aplikimet e materialeve dentare të përdorura në protezat parciale mobile.

**Platformat dhe softuerët e mësimit dixhital*** Qasje në mësimet online.

 **Pajisejet dhe Materialet Laboratorike*** Laborator Dentar
* E pajisur me të gjitha mjetet dhe materialet e nevojshme për sesionet praktike, duke përfshirë torno dentare,dhomë gipsi-Trimer, instrumente tjera.

**Webinare dhe seminare online*** Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë në fushën e protetikës mobile.
* Leksione të ftuar dhe Partneritete Industriale
* Vizita e ekspertëve
* Sesione me teknikë dentarë me përvojë, prostodontë dhe shkencëtarë të materialit për të ndarë njohuri dhe përvoja të botës reale.

**Turne dhe demonstrime në industri*** Vizita të organizuara në laboratorë dentarë dhe objekte prodhuese për vëzhgim të drejtpërdrejtë të praktikave.

Këto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kenë akses në një gamë të gjerë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike të protetikës parciale mobile. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore, dhe përvojat praktike, pasuron mjedisin mësimor dhe përgadit studentët për praktikën profesionale . |
|

Syllabusi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECTS Ngarkesa** | **Lloji i aktivitetit** |  |  |
| 1. Ligjërata
 | 30 h |  17 % |
| 1. **Sesione praktike laboratorike**
 | 60h | 33% |
| 1. **Seminare dhe diskutime në grup**
 | 20h | 11% |
|  **4.Ligjërues të ftuar** |  20 h |  11% |
| 1. **Burimet sistemit elektronik**
 | 50 h |  28% |
| **Total** | **180 h** | **100.0 %** |
| **Literatura** | 1. Agim Islami, Dugagjin Sokoli. Protetika Stomatologjike Paraklinike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.
2. Stewart’s Clinical Removable Prosthodontics. 4th Edition. Quintessence Publishing Co, Inc.
3. McCracken’s Removable Prosthodontics, 10th Edition, by McGivney GP, Carr AB. The C.V. Mosby Co., St. Louis.
4. Dental Laboratory Procedures (Removable Partial Dentures), Morrow, Rudd, Eissman, 2nd Edition. Mosby Co., St. Louis.
 |
| **Kontakti** | **Ass. Dr. Krenare Mehmeti krenare.mehmeti@ubt-uni.net** |

**Parakushtet për lëndën**

**Kjo lëndë nuk ka parakushte**

 **Vlerësimi i Kompetencës**

Që klasa të arrijë një nivel Bechelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
* Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
* Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

 **Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve.

Syllabusi 5 TEKNIKU DENTAR

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

 Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.

**Kodi i veshjes**

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
* Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
* Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
* Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
* Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
* Përfundimi i punës së klasës në kohë.
* Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
* Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.

Syllabusi 6 TEKNIKU DENTAR