**Protetika Maksilofaciale**

**Planprogrami i kursit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **Protetika Maksilofaciale** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 6 | 4 |  |
| **Ligjëruesi i Lëndës** | Prof. Asst. Dr. Genc Demjaha |
| **Asistenti i Lëndës** |  |
| **Qëllimet dhe objektivat** | Qëllimi i këtij kursi është të mësojë studentët se si të vlerësojnë situatën dhe të ofrojnë kujdes mjekësor për të gjithë ata pacientë me defekte të fituara ose kongjenitale të rajonit kokë-fytyrë-nofull. Studentët do të vlerësojnë pacientin para çdo trajtimi për defektin nga të gjitha aspektet dhe do të punojnë me ekspertë nga disiplina të ndryshme ekspertiza dhe asistenca e të cilëve kërkohet për trajtimin e duhur. |
| **Rezultatet e mësimit** | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:* Përvetësojnë njohuri nga një këndvështrim historik mbi temën e Protetikës Maksilofaciale dhe lëndëve ndërdisiplinore të lidhura me to.
* Përvetësojnë njohuri dhe aftësi në procedurat laboratorike dhe materialet e nevojshme.
* Përmirësojnë aftësitë diagnostikuese dhe restauruese në protetikën maksilofaciale dhe njohuritë e fituara përmes aktiviteteve ndërdisiplinore.
* Rivendosin indet e humbura ose të lindura që mungojnë në rajonin kokë-stomak-nofull në veçanti dhe proteza të tjera të trupit.
* Rivendosin funksionet e humbura të përtypjes, të folurit, estetikës dhe rehatisë psikologjike.
 |
| **Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kursit me rezultatet e të nxënit të programeve.** | * Programi mësimor (Rezultati 1 dhe 2) - Ligjërata: Ligjërata tradicionale në klasë për të ofruar bazat teorike të teknikave të laboratorit dentar
* Mësimi i Programit (Rezultati 4 dhe 6) - Përdorni përparimet teknologjike në procedurat laboratorike dentare; Leksione mbi vetitë dhe aplikimet e materialeve në protezat dentare
* Mësimi i programit (Rezultatet 7 dhe 9) – Njohja dhe njohja e studentëve me trajtimin e duhur të mjeteve të prodhimit dentar; Modelimi dhe fabrikimi i protezave
* Mësimi i programit (Rezultatet 12 dhe 14) – Bashkëpunimi me dentistin, organizimi i aktiviteteve laboratorike
* Mësimi programor (Rezultati 14 dhe 15) - Organizimi i aktiviteteve laboratorike Parimet e mësimdhënies së organizimit dhe menaxhimit në laboratorët dentarë; Zhvillimi dhe zbatimi i praktikës së teknikut dentar në sistemin e kujdesit shëndetësor.
 |
| **Cours****e content** | **Plani Javor - Ligjëratat** | **Java** |
| Konceptet bazë* Klasifikimi i protezave maksilofaciale
* Indikacionet për protezat maksilofaciale
* Teknikat aktuale për protezat maksilofaciale
 | 1 |
| Materialet për protezat maksilofaciale* Elastomerë silikoni
* Materiale të buta për nënvizim
 | 2 |
| Materialet për protezat maksilofaciale* Qëllimi i përdorimit të materialeve të buta për nënshtresim
* Rezina protezash
 | 3 |
| Defektet dhe obturatorët* Obturatorët post-operativ
 | 4 |
| Defektet dhe obturatorët* Obturatorët e trajtimit
* Obturatorët permanent
 | 5 |
| Defektet dhe obturatorët* Ngjitësit për përdorim te obturatorët
 | 6 |
|   | **Vlerësimi i messemestrit** | **7** |
| Defektet okulare | 8 |
| Përdorimi i implanteve për protezat maksilofaciale* Implantet intra-orale
* Implantet ekstra-orale
 | 9 |
| Parimet e përdorimit të implanteve për kompensimin e defekteve ekstraorale | 10 |
| Konceptet e ngjyrosjes së protezave maksilofaciale* Ngjyrat
* Ngjyrosja e protezave maksilofaciale
* Metodat e matjes së ngjyrave
 | 11 |
| Estetika e protezave maksilofaciale* Estetika
* Parimet e estetikës strukturore
* Estetika e protezave maksilofaciale
 | 12 |
| Procesi i përshtatjes me proteza maksilofaciale* Cilësia e jetës së pacientëve me proteza maksilofaciale
 | 13 |
| Procedurat laboratorike për protetikën maksilofaciale dhe porositë | 14 |
| Provimi përfundimtar | 15 |
| **Plani javor – Ushtrime laboratorike** | **Java**  |
| Teknikat aktuale për prodhimin e protezave maksilofaciale | 1 |
| Okluzioni në protezat maksilofaciale | 2 |
| Vetitë fizike të materialeve për protezat maksilofaciale | 3 |
| Metodat e matjes në prodhimin e obturatorëve postoperatorë | 4 |
| Metodat e përgatitjes së obturatorëve të zbrazët (bosh). | 5 |
| Projektimi i infrastrukturës për obturatorët e përhershëm. | 6 |
| **Vlerësimi laboratorik i messemestrit** | 7 |
| Përforcimi i mbajtjes së protezave | 8 |
| Protezat e syve | 9 |
| Implante për proteza veshi | 10 |
| Implante për protezat e hundës | 11 |
| Magnetët e përdorur në implantet zigomatike | 12 |
| Kombinim ngjyrash për protezat maksilofaciale | 13 |
| Transferimi i tipareve të fytyrës në modele | 14 |
| Vlerësimi përfundimtar laboratorik | 15 |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktivitetet mësimore/mësimore - Peshat (%)** |
| Ligjërata | 25.0 % |
| Puna klinike | 75.0 % |
| **Total** | **100.0 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodat e Vlerësimit** | **Assessment methods** | **Pesha (%)** |
| **1. Laboratory assessment** |  |
| Vlerësimi i seancave klinike javore 20%(nga vlerësimi e seancave klinike javore) |  |
| Vlerësimi laboratorik (nga vlerësimin klinik të protezave) | 80% |  |
| **Vlerësimi i Përgjithshëm Laboratorik 100%** | **50%** |
| 2. Vlerësimi teorik |  |
| Pjesëmarrja dhe aktiviteti në leksione 10% |  |
| Vlerësimi në mes të semestrit  | 30% |  |
|  Testi përfundimtar  | 60% |  |
| **Vlerësimi i përgjithshëm teorik** | **100%** | **50%** |
| **Vlerësimi Përfundimtar për Lëndën** | **100%** |
| **Burimet për Lëndën** | **Burimet** |  |
| 1. Klasë |  |
| 2. Kompjuter |  |
| 3. Projektor |  |
| 4. Klinika Dentare |  |
| 5. Laborator dentar |  |
| 6. Dhoma e gipsit – Trimeri dhe instrumente të tjera |  |
| 7. Qendra për Kërkime Dentare |  |
| 8. Libra dhe materiale të tjera ndihmëse |  |
| **Ngarkesa ECTS** | Lloji i aktivitetit |  |  |
| 1. Leksioni | 15 h | 12.5 % |
| 2. Ushtrime laboratorike | 45 h | 37.5 % |
| 3. Të mësuarit individual | 60 h | 50.0 % |
| **Total** | **120 h** | **100.0 %** |
| **Literatura** | 1. Agim Islami, Dugagjin Sokoli. Protetika Stomatologjike Paraklinike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.
2. Stewart’s Clinical Removable Prosthodontics. 4th Edition. Quintessence Publishing Co, Inc.
3. McCracken’s Removable Prosthodontics, 10th Edition, by McGivney GP, Carr AB. The C.V. Mosby Co., St. Louis.
 |
| **Kontakti** | Prof. Asst. Dr. Genc Demjaha, genc.demjaha@ubt-uni.net  |

**Parakushtet për kursin**

Ky kurs nuk ka parakushte.

# Vlerësimi i Kompetencës për Protetikë Maksilofaciale

# Studenti do të vlerësohet në punën klinike duke u fokusuar në të gjitha aspektet e protezave maksilofaciale. Shkalla e kalimit është 70%.

# Kërkesat e kursit: Prodhimi i një proteze obturator.

# Studentët duhet të jenë të pranishëm në të paktën 80% të seancave.

**Rregulloret arsimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

**Vlerësimi i Kompetencës**

Që klasa të arrijë nivelin e të nxënit, studentët duhet të përgatiten duke lexuar materialin e dhënë, të kryejnë të gjitha detyrat për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrje si:

• Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe punën në grup.

• Pjesëmarrja në diskutimet në klasë.

• Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.

• Sigurimi i të menduarit kritik për lëndën.

• Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.

• Të ndihmosh të tjerët të qartësojnë një ide.

• Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.

• Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.

• Arritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e pjesëmarrjes në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni notat e pjesëmarrjes nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni email paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë të pranishëm të paktën 80% të aktiviteteve.**

**Rregullat dhe Rregulloret**

**Pjesëmarrja**

Kolegji UBT merr përsipër përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm sipas standardeve më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student humbet një sesion të caktuar, studenti e ka humbur atë udhëzim përgjithmonë. Ato nuk mund të përsëriten kurrë. Kur një student vonohet në klasë, e gjithë klasa ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë për kohëzgjatjen e seancave, për çdo ditë. Studentët që largohen herët nga seancat, edhe nëse ikin me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju keni lidhur kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo seancë, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit.

Të gjitha seancat mësimore fillojnë në oraret e tyre të përcaktuara në orarin e mësimit. Të gjitha seancat fillojnë dhe përfundojnë në oraret e përcaktuara në orarin e klasës. Çdo nxënës që largohet herët nga klasa do të konsiderohet i munguar.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqendruese për të gjithë në klasë kur telefonat celularë bien gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më keq nëse ndodh gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për dëgjimin dhe/ose shikimin e pajisjeve elektronike si telefonat inteligjentë, laptopët personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa celular. Nëse duhet të sillni një celular në klasë, ai duhet të fiket ose të vendoset të dridhet. Është shpërqendruese për një klasë që nxënësit të përgjigjen vazhdimisht në celular gjatë orës së mësimit. Nëse patjetër duhet t'i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një studenti që pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga klasa. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Teste dhe kuize**

Testet dhe kuizet zakonisht planifikohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë të njëanshme që mësuesit matin njohuritë e një studenti. Dështimi për të marrë pjesë në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk i bëjnë testet apo kuizet në kohë; prandaj mësuesi nuk mund t'i lejojë nxënësit të bëjnë teste apo kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga çdo student, çdo student që kërkon ndihmë ose ndihmon studentët e tjerë gjatë një testi ose kuizi do të hiqet nga testi dhe do të vlerësohet me zero për atë test ose kuiz. Është përgjegjësi e studentit të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë kur ka teste ose kuize për të kryer.

# Seminare dhe Projekte

# Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e vetë studentit, jo gjatë orës së mësimit.

# Asnjëherë mos lejoni një student tjetër të kopjojë seminaret dhe projektet tuaja.

# Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

# Afatet për punimet

# Një gjë që duhet të mësojnë të gjithë profesionistët është të jenë në kohë. Shfajësimet nuk e bëjnë nxënësin dhe mësuesin të ndihen më mirë për kohën e humbur. Për të gjitha detyrat e caktuara, jepet kohë e mjaftueshme për t'u kryer dhe e gjithë puna duhet të kryhet në kohën e caktuar nga mësuesi. Asnjë vonesë në përfundimin e punimeve nuk do të pranohet.

# Veshja e duhur

# Profesionistët duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orës së mësimit nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet e klasës.

# Sjellja

# Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grup, pavarësisht nga përbërja e grupit. Në klasë kërkohet tolerancë, mirësjellje, respekt dhe një mjedis paqësor.

# Të gjithë nxënësit pritet të jenë të respektueshëm ndaj nxënësve të tjerë dhe ndaj mësuesit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes respektuese në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

# • Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.

# • Mbërritja dhe nisja sipas orarit të mësimit, me përjashtim të rasteve emergjente.

# • Fikni zilen e celularit dhe mos merrni telefonata në klasë.

# • Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.

# • Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).

# • Dëgjimi (nuk flet) kur mësuesi ose nxënës të tjerë po i drejtohen klasës.

# • Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.

# • Përfundimi i punës në klasë në kohë.

# • Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.

# • Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.

# • Ngritja e pyetjeve kur nuk ka sqarime për punën në klasë.

# Pandershmëria akademike

# Shkeljet e integritetit akademik përfshijnë, por nuk kufizohen në, veprimet e mëposhtme:

# • Mashtrimi në një provim.

# • Plagjiaturë.

# • Puna së bashku në një detyrë, letër ose projekt individual kur mësuesi ka thënë në mënyrë specifike që studentët nuk duhet ta bëjnë këtë.

# • Dorëzimi i të njëjtit punim terminor për më shumë se një instruktor ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e dikujt me qëllim të rritjes së notës.

**Vlerësimi i seancave javore laboratorike**

Në fund të çdo sesioni laboratorik, stafi akademik do të vlerësojë studentin duke përdorur vlerësimin e sesionit javor laboratorik. Ky vlerësim i mundëson stafit akademik të vlerësojë studentin në fushat e profesionalizmit dhe performancës në nivelin e pritur drejt arritjes së kompetencës. Çdo seancë laboratorike vlerësohet si "i kënaqshëm" ose "ka nevojë për përmirësim". Çdo vlerësim i kënaqshëm nënkupton performancë të pranueshme në të tre kategoritë. Çdo vlerësim sipas nevojës për përmirësim do të thotë një performancë e papranueshme për atë seancë në cilëndo nga fushat e vlerësuara.

Për të përfunduar me sukses vlerësimin paraklinik të Protodoncisë, një student duhet të ketë një mesatare të përgjithshme prej 80% të vlerësimeve të kënaqshme të sesioneve. Për shembull, nëse një lëndë ka 15 seanca vlerësimi në një semestër, të paktën 12 duhet të jenë të kënaqshme. Nëse një student vlerësohet nën nivelin 80%, atëherë studenti këshillohet për hapat e nevojshëm për të përmirësuar mangësitë e tij. Nëse nota e përgjithshme e studentit bie nën 60%, atëherë studenti konsiderohet se ka dështuar dhe duhet të përsërisë kursin.

Sistemi i vlerësimit mat nivelin e arritjeve të studentit për çdo sesion laboratori. Të gjitha seancat laboratorike vlerësohen dhe të gjitha seancat laboratorike kanë peshë të barabartë në notën e përgjithshme. Në mënyrë që seanca të shënohet si "kënaqshme", studenti duhet të performojë në mënyrë të kënaqshme në secilën kategori. Për të pasur një notë të kënaqshme, një student nuk mund të ketë më shumë se një fushë të shënuar si "ka nevojë për përmirësim".

|  |
| --- |
| **Vlerësimi i seancave javore laboratorike** |
| **Profesionalizmi** | **E kënaqshme** | **Ka nevojë për përmirësim** |
| Veshje profesionale |  |  |
| Pranon dhe vepron në mënyrë konstruktive sipas këshillave |  |  |
| Trajton të tjerët me mirësjellje |  |  |
| Zotëron sjellje etike |  |  |
| Vlerësimi i Profesionalizmit |  |  |
| **Menaxhimi i pacientit** | **E kënaqshme** | **Ka nevojë për përmirësim** |
| Prezantimi i pacientit |  |  |
| Protokolli i kontrollit të infeksionit |  |  |
| Gatishmëria |  |  |
| Menaxhimi i dhimbjes ose ankthit |  |  |
| Vlerësimi i menaxhimit të pacientit |  |  |
| **Performanca** | **E kënaqshme** | **Ka nevojë për përmirësim** |
| Menaxhimi i kohes |  |  |
| Dokumentacioni i kujdesit ndaj pacientit |  |  |
| Vetëvlerësimi |  |  |
| Mendim kritik |  |  |
| Demonstron pavarësi |  |  |
| Aftësitë në nivelin e fazës së zhvillimit |  |  |
| Vlerësimi i Performancës |  |  |
| **Vlerësimi i Sesioneve Klinike Javore** |  |  |