**Studimet e Integruara në Tekniku Dentar**

**Programi Mësimor i lëndës**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **Pajisjet dhe Instrumentet në Laboratorin Dentar** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE ( O ) | 2 | 3 |  |
| **Ligjëruesi i lëndës** | Ass. Dr. Adelina Loxha  |
| **Asistenti i lëndës** | Ass. Dr. Adelina Loxha |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Kjo lëndë është e rëndësishme që të rishikoj konceptet themelore të shkencës dhe të prezantoj konceptet e reja të kimisë dhe fizikës, pasi ato kanë të bëjnë me teknikat, materialet, instrumentet dhe pajisjet e laboratorit dentar. Qëllimet e kësaj lënde janë :1. **Të siguroj një bazë solide në pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar :** Lënda synon të ofroj njohuri gjithëpërfshirëse të parimeve, materialeve dhe pajisjeve që përdoren gjatë procedurave laboratorike dentare.
2. **Për të zhvilluar aftësi praktike :** Studentët të pajisen me përvojën praktike solide për përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar.
3. **Për të inkurajuar kërkimin dhe mendimin kritik :** Të nxit një ambient ku studentët inkurajohen të ekspolorojnë materialet dhe pajisjet inovative që përdoren gjatë procedurave laboratorike dentare duke promovuar mësimin kontinuel.

Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, studentët duhet të jenë në gjendje të :1. **Kuptojnë bazat :** Demonstrojnë një kuptim të plotë të koncepteve bazë, parimeve dhe shkencës së materialeve që qëndrojnë në themel të pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar.
2. **Zbatojnë në mënyrë praktike njohuritë teorike :** Të tregojnë aftësi në aplikimin e njohurive teorike në punët praktike të funksionimit të pajisjeve të përdorura në laboratorin dentar.
3. **Angazhohen në kërkime :** Inkurajohen në kërkimin aktual dhe pajisjet inovative duke vlerësuar në mënyrë kritike aplikimin e tyre gjatë procedurave laboratorike dentare.

Duke i arritur këto qëllime dhe objektiva, lënda “ Pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar “ do t’i aftësoj studentët për tu inkuadruar në botën profesionale të teknikut dentar duke fituar një bazament të fortë në përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar. |
| **Rezultatet e të nxënit** | Rezultatet e të nxënit për këtë lëndë janë :1. **( 6 ) Kuptimi gjithëpërfshirës i pajisjeve dhe instrumenteve laboratorike :** Studentët do të demonstrojnë një kuptim gjithëpërfshirës të parimeve, materialeve dhe pajisjeve që përdoren gjatë procedurave laboratorike dentare.
2. **( 7 ) Aftësi praktike në funksionimin e pajisjeve laboratorike :** Studentët do të shfaqin aftësi në përdorimin dhe funksionimin e pajisjeve dhe instrumenteve dentare.
3. **( 8 ) Aftësi kërkimore dhe të menduarit kritik :** Studentët do të tregojnë aftësi për tu angazhuar me kërkimin aktual dhe për të vlerësuar në mënyrë kritike pajisjet inovative të laboratorit dentar. Ata do të vlerësojnë në mënyrë kritike implikimet e zbulimeve të reja gjatë procedurave laboratorike dentare dhe do të kontribuojnë në avancimin e fushës.

Këto rezultate të të nxënit sigurojnë që studentët që e përfundojnë lëndën “ Pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar “ të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur kërkesat e profesionit të teknikut dentar. Ata do të kenë një bazament të fortë si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik për të kontribuar në mënyrë efikase në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar.  |
| **Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit** | Përafrimi i rezultateve të të nxënit të programit të lëndës “ Pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar “ me rezultatet e të mësuarit të programit për Teknik Dentar, niveli Bachelor, siguron që lënda të kontribuoj në mënyrë efektive në objektivat gjithëpërfshirëse të programit. Rezultatet specifike të të nxënit të “ Pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar “ mbështesin arritjen e rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit :1. **Kuptimi gjithëpërfshirës i pajisjeve dhe instrumenteve laboratorike :**
* Përputhet me rezultatin e programit mbi njohuritë dhe të kuptuarit : Ky rezultat mbështet qëllimin e programit për t’i pajisur studentët me një bazë solide duke përfshirë të kuptuarit e parimeve dhe teknikat e përdorimit të pajisjeve dhe instrumenteve laboratorike.
1. **Aftësi praktike në teknikat laboratorike :**
* Përputhet me rezultatet e programit për aftësi praktike : Kontribuon në objektivin e programit për zhvillimin e aftësive praktike në përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve dentare.
1. **Aftësi kërkimore dhe të menduarit kritik :**
* Përputhet me rezultatet e programit për kërkimin dhe inovacionin :

Rrit qëllimin e programit për të nxitur një mjedis që inkurajon kërkimin, mendimin kritik dhe inovacionin brenda procedurave laboratorike dentare. Duke arritur rezultatet e të nxënit në lëndën “ Pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar “, studentët bëjnë përparim të konsiderueshëm drejt përmbushjes së rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit të Teknikut Dentar. Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit siguron një përvojë arsimore kohezive dhe gjithëpërfshirëse që mbështet zhvillimin akademik dhe profesional të studentëve.  |
| **Përmbajtja e lëndës****Metodat e mësimdhënies** | Lënda është e strukturuar për të ndërtuar në mënyrë progresive njohuritë dhe aftësitë e studentëve. **Hyrje në aparatet dhe instrumentet e laboratorit dentar*** Zhvillimi historik i instrumenteve në teknikën dentare
 |  **Java** **1** |
|  **Standardet për pajisje laboratorike dhe hapësirën e laboratorit**  | **2** |
|  **Instrumentet dhe pajisjet për punimet me allqi** |  **3** |
|  **Instrumentet për punimin me dyll dhe instrumentet për investim dhe derdhje të metalit** | **4** |
|  **Instrumentet për saldim dhe punkcion** |  **5** |
| **Paralelometri** * Mënyra e përdorimit të tij në protezat parciale
* Aplikimi i paralelometrit në protetikën fikse
 |  **6** |
| **Prezentimet e seminareve**  |  **7** |
| **Instrumentet për polirim të fasetave** |  **8**  |
| **Instrumentet prerëse dhe abrazive** * Instrumentet rrotulluese me tehe të përcaktuar gjeometrikisht
* Instrumentet rrotulluese me tehe të papërcaktuar gjeometrikisht
* Format kryesore të instrumenteve rrotulluese
 | **9** |
| **Karakteristikat shkencore të materialeve dentare*** Materialet, shkenca dhe stomatologjia
 | **10**  |
|  **Realizimi i lugës së masës individuale** * Instrumentet që përdoren gjatë kësaj faze
* Procedurat e realizimit në laborator
 | **11** |
| **Artikulatorët dhe llojet e tyre*** Vendosja e modeleve në artikulator
 | **12** |
| **Instrumentet që përdoren për mufllim dhe polimerizim** |  **13** |
| **Standardet për vendin e punës në laborator** |  **14** |
| **Testi përfundimtar**Përmbajtja e kësaj lënde është krijuar për të ofruar një bazë gjithëpërfshirëse në pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar. Duke siguruar që studentët të jenë të përgatitur mirë për perfeksionim të mëtejmë në drejtimin tekniku dentar dhe të aftë për të kontribuar në mënyrë efektive në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar.  |  **15** |
| **Ushtrimet laboratorike** | **Java** |
| **Procedurat dhe teknikat e përgjithshme laboratorike** | **1** |
| **Shëndeti dhe siguria në laboratorin dentar, rreziqet e mundshme në laborator që lidhen me përdorimin e pajisjeve laboratorike** | **2** |
| **Mjetet laboratorike dentare të dorës**  | **3** |
| **Modelet për proteza**  |  **4** |
| **Modelet ortodontike studimore*** t laboratorike nga plastika dhe qelqi dhe pastrimi i tyre
* - Vlerësimi i përgjigjes analitike
 | **5** |
| **Modelet artikuluese në artikulator të thjeshtë** | **6** |
| P**rezentimi i seminareve*** Grumbullimi i seminareve
* Analiza e seminareve
* Vlerësimi i prezentimit të seminareve
 | **7** |
| **Pajisjet / Instrumentet për pjesë të protezave** | **8** |
| **Pajisjet / Instrumentet për pjesë metalike**  | **9** |
| **Pajisjet / Instrumentet për pjesë të dyllit** | **10** |
| **Pajisjet / Instrumentet për pjesë të qeramikës** | **11** |
| **Pajisjet / Instrumentet për pjesë të derdhjes** | **12** |
| **Pajisjet / Instrumentet për pjesë të modeleve** | **13** |
| **Prezentimet digjitale – projektet dhe puna praktike** | **14** |
| **Vlerësime dhe konsultime**   | **15** |
| Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve të pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar, për të zhvilluar aftësi praktike dhe për të inkurajuar të menduarit kritik . 1. **Ligjërata 35 %**
* Qëllimi : Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike.
* Zbatimi : Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të lëndës.
1. **Sesione praktike laboratorike 25 %**
* Qëlllimi : Të zhvilloj aftësi praktike në përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar .
* Zbatimi : Puna laboratorike pas leksioneve për të zbatuar praktikisht njohuritë teorike .
1. **Seminare dhe diskutime në grup** **20 %**
* Qëllimi : Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim.
* Zbatimi : Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet e studimit, të arriturat e hulumtimit dhe tendencat aktuale.
1. **Mësimi individual 20 %**

 - Qëllimi : Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës. - Zbatimi : Qasja në bibliotekat fizike dhe digjitale për studime dhe diskutime të mëtejme.   Këto përqindje janë treguese dhe mund të rregullohen bazuar në kërkesat specifike të lëndës, udhëzimet institucionale apo nevojat e grupit të studentëve. Alokimi siguron një theks të veqantë në pjesën teorike përmes leksioneve ( 35 % ) duke ruajtur një bazë solide në punën praktike dhe laboratorike ( 25 % ) . Metodat e të nxënit interaktive dhe me qendër studentin, të tilla si seminaret janë integruar për të rritur të menduarit kritik dhe bashkëpunimin. |  |
| **Metodat e vlerësimit** | Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë lëndës .**Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e mësimdhënies :**1. **Ligjërata ( 35 % )**

Metoda e vlerësimit – Provimi me shkrimStudentët do të vlerësohen përmes provimeve me shkrim që mbulojnë njohuritë teorike të prezentuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me përgjigje të shkurtëra, pyetje me zgjidhje të shumëfishta dhe pyetje ese për të vlerësuar të kuptuarit e koncepteve themelore në pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar. 1. **Sesione laboratorike praktike ( 25 % )**

Metoda e vlerësimit – Vlerësimet e aftësive praktikePuna praktike dhe vlerësimi i vazhdueshëm i pjesës laboratorike do të përdoren për të vlerësuar aftësitë e studentëve në përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar. 1. **Seminaret dhe diskutimet në grup ( 20 % )**

Metodat e vlerësimit – Pjesëmarrja dhe prezentimiStudentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar.1. **Mësimi individual ( 20 % )**

Metoda e vlerësimit – Kuize dhe detyra online Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialit të lëndës.Këto metoda të vlerësimit janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike dhe të menduarit kritik në kontekstin e pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar. Duke i përafruar metodat e vlerësimit me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgatit ata për praktikë profesionale. |  |
| **Burimet dhe****mjetet e konkretizimit** | Klasë |  |
| Këto burime janë zgjedhur për të ofruar mbulim gjithëpërfshirës të njohurive teorike, aftësive praktike dhe tendencave aktuale në pajisjet dhe instrumentet në laboratorin dentar.  |  |
| Këtu është lista e burimeve të lëndës :**Tekstet shkollore dhe libra referimi**“ Bazat e teknologjisë dentare“ nga Johnson, Patrick, Stokes, Wildgoose, Wood“ Protetika Stomatologjike – Paraklinika “ nga Agim Islami, Dugagjin Sokoli* Një tekst themelor që ofron përmbajtje të duhur të përdorimit të pajisjeve dhe instrumenteve laboratorike.

**Revista dhe bazat e të dhënave në internet**Journal of Appliances and Instruments in Dental Laboratory* Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit dhe artikujt e rishikuar në pajisjet laboratorike.

**Pajisjet dhe Materialet Laboratorike**Laborator dentar* I pajisur me të gjitha mjetet dhe materialet e nevojshme për sesionet praktike.

**Webinare dhe seminare online** Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë në fushën e përdorimit të pajisjeve laboratorike.Këto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kanë akses në një game të gjërë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike të pajisjeve dhe instrumenteve në laboratorin dentar. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore dhe përvojat praktike pasuron mjedisin mësimor dhe përgatit studentët për praktikën profesionale në teknologjinë dentare. |  |
| **ECTS Ngarkesa** | 1. Ligjërata 30 h 35 %
2. Sesione praktike laboratorike 24 h 25 %
3. Seminare dhe diskutime në grup 18 h 20 %
4. Mësimi individual 18 h 20 %

  **Total 90 h 100 %**  |
| **Literatura** | Autorët; Johnson, Patrick, Stokes, Wildgoose ,Wood “ Bazat e Teknologjisë Dentare “ , Qasje hap pas hapi botimi i dytë, 2015Autorët : Agim Islami, Dugagjin Sokoli “ Protetika Stomatologjike – Paraklinika “ Universiteti i Prishtinës 1999 |
|  **Kontakti** | **Ass. Dr. Adelina Loxha adelina.loxha@ubt-uni.net** |

**Parakushtet për lëndën**

Kjo lëndë nuk ka parakushte

**Vlerësimi i kompetencës**

Që klasa të arrij një nivel Bachelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrje si :

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë ( pa dominuar bisedën )
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar
* Ofrimi i mendimit kritik për materialin e lëndës
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja
* Arritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të filloj në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të sesioneve laboratorike.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzime përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore për departamentin që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-në për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptop personal dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë, andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjerë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin ose mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. **Asnjë vonesë në realizimin e punimeve nuk do të pranohet.**

**Kodi i veshjes**

Profesionistët duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit.

Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikoj në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në :

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve
* Arritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveq rasteve kur ka urgjencë
* Fikni zilen e celularit dhe nuk pranoni telefonata në klasë
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni
* Angazhimi në diskutimin në klasë ( shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë )
* Të dëgjuarit ( jo duke folur ) kur profesori ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur
* Përfundimi i punës së klasës në kohë
* Përqëndrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë të bëjnë me klasën
* Shikimi i kompjuerit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

 **Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim
* Plagjiatura
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.