**Okluzioni funksional**

**Planprogrami i Lëndës**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kursi** | **Okluzioni funksional** | | | |
| Type | Semester | ECTS | Code |
| OBLIGATIVE (O) | 1 | 3 |  |
| **Ligjeruesi** | Prof. Asst. Dr. Genc Demjaha; Prof. Asst. Dr. Agim Prokshaj | | | |
| **Asistenti I Lëndës** |  | | | |
| **Qëllimet dhe objektivat** | Qëllimi i këtij kursi është t'i mësojë studentit një kuptim gjithëpërfshirës se si nyja TM, muskujt, inputi proprioceptiv, dhëmbët e përparmë të poshtëm, dhëmbët e sipërm anterior, dhëmbët e poshtëm të pasmë janë të dizajnuara për të punuar në harmoni me njëri-tjetrin dhe maksilat e pasme. në përgjithësi.  Qëllimi i këtij kursi është t'i mundësojë studentit të ketë:  • Kuptimi i nyjeve TM, muskujve, dhëmbëve nofull dhe mandibular.  • Një ndërgjegjësim se si nofullat e sipërme dhe të poshtme funksionojnë në harmoni me njëra-tjetrën | | | |
| **Rezultatet e pritura** | Pas përfundimit të kënaqshëm të kursit, studenti do të jetë në gjendje të:  • Të njohë faktorët kritikë për një mbyllje të qëndrueshme dhe sesi zbatimi i tyre rezulton me sukses afatgjatë në rastet e përgjithshme dhe kozmetike;  • Identifikoni, përpara trajtimit, cilët pacientë paraqesin rrezik për paqëndrueshmëri në të ardhmen;  • Të dini se si të mbështesni dentistin ku dhëmbët duhet të shkojnë për rimeso, kurora dhe restaurime të mbështetura nga implantet  • Të dinë pse porcelani plasaritet dhe thyhet dhe si të eliminohet thyerja;  • Mbështetja e dentistit duke përdorur listat kontrolluese për analizat funksionale-estetike dhe planifikimin e trajtimit | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Programi i teknikut dentar Përfshin përvojat e të mësuarit bashkëpunues për të rritur të kuptuarit dhe zhvillimin e aftësive.  2. Zbatoni të menduarit kritik në zgjidhjen e problemeve për sfidat e laboratorit dentar Përqendrohet në aplikimin e leksioneve tradicionale në klasë për të ofruar bazat teorike të teknikave laboratorike dentare.  Vlerësimi dhe analiza kritike: Programi i teknikut dentar Përfshin vlerësimin e aplikimit të të menduarit kritik në zgjidhjen e sfidave të laboratorit dentar. | | |
| **Content** | **Plani i Kursit** | | **Java** |
| • Lëvizja dhe kontrolli i nofullës  • Muskujt e nofullës – motorë për lëvizjen e nofullës  • Komponentët e sistemit nervor qendror në gjenerimin dhe kontrollin e lëvizjeve të nofullës | | 1 |
| • Klasifikimi i lëvizjeve të nofullës  • Lëvizjet bazë të mandibulës  Si të përshkruani lëvizjen e nofullës | | 2 |
| • Diagnoza okluzale për planifikimin e trajtimit  • Vlerësimi klinik okluzal  Erozioni parafunksional i dhëmbëve | | 3 |
| • Analiza okluzale  • Testet provokuese | | 4 |
| • Modelet e Artikulatorëve, Regjistrimit dhe Transferimit të Studimit  • Artikulues  • Transferimi i marrëdhënieve ndërmaksillare | | 5 |
| • Analiza e modelit të rrjedhës  • Zgjedhja e një artikulatori | | 6 |
| **Vlerësimi i messemestrit** | | 7 |
| Okluzioni dhe Ortodoncia | | 8 |
| Okluzioni dhe proteza fikse | | 9 |
| Okluzioni dhe proteza e lëvizshme | | 10 |
| Slintet okluzale dhe rregullimi okluzal në menaxhimin okluzal  • Dhimbja e nyjeve, muskujve dhe NTM  • prodhimi i Splints | | 11 |
|  | • Regjistrimi i okluzionit qendror  • Indikacionet për rregullimin okluzal  • Ushtrime klinike | | 12 |
| • Përgatitja paraklinike  • Procedurat klinike | | 13 |
| • Përgatitja e Rastit Studimor | | 14 |
| • Prezantimi i rasteve studimore | | 15 |
|  | | | |
| **Metodat se mësimdhënies/**  **Mësimnxënjes** | Ky kurs adopton një kombinim të materialeve didaktike dhe punëtorisë. Metodat e mësimdhënies përfshijnë leksione, ushtrime laboratorike, kuize, demonstrime leksionesh, raporte laboratorike të shkruara. | | |
| 1. **Ligjërata: 50%**   **• Qëllimi:** Të prezantohen konceptet, modelet dhe teoritëkryesore në okluzionin funksional.  **• E rëndësishme për**: Ndërtimin e të kuptuarit themelor dhe sigurimin e një kuadri teorik për lëndën. | | |
| **2. Diskutimet dhe seminaret në grup: 20%**  • **Qëllimi**: Të inkurajojë të nxënit ndërveprues, shkëmbimin e ideve dhe zhvillimin e të menduarit kritik.  **• E rëndësishme për:** Diskutimin e modeleve dhe teorive të ndryshme në thellësi | | |
| **3. Lektorë dhe seminare të ftuar 20%**  **Qëllimi:** Sigurimi i përvojës së ekspertëve të fushës.  **E rëndësishme për:** Fitimi i këndvështrimeve dhe njohurive të ndryshme. | | |
| **4. Detyrat dhe Punimet Kërkimore: 10%**  **Qëllimi:** Të rrisë aftësitë kërkimore dhe aftësinë për të analizuar në mënyrë kritike informacionin.  **Relevante për:** Studimin e thelluar të temave specifike brenda menaxhimit të njohurive, duke rritur të kuptuarit përmes kërkimit. | | |
|  | | | |
| **Metodat e Vlerësimit** | **1. Provimet me shkrim: (50%)**  **Qëllimi:** Të vlerësojë të kuptuarit e koncepteve dhe teorive kyçe mbi Mbylljen Funksionale.  **E rëndësishme për:** Vlerësimin e njohurive bazë dhe aftësinë për të kujtuar dhe shpjeguar rëndësinë e okluzionit funksional. | | |
| **2. Pjesëmarrja në klasë dhe diskutimet: (25%)**  **Qëllimi:** Të vlerësohet angazhimi, të kuptuarit e materialit të kursit dhe aftësia për të kontribuar me mend në diskutime.  **Relevante për:** Vlerësimin e pjesëmarrjes aktive dhe aftësisë për të artikuluar mendime dhe ide në lidhje me Okluzionin Funksional. | | |
| **3. Punim kërkimor ose detyrë: (25%)**  **Qëllimi:** Të vlerësojë aftësitë e thelluara kërkimore dhe analizën kritike.  **E rëndësishme për:** Lejimi i studentëve për të kryer hetime të hollësishme në fusha specifike të menaxhimit të njohurive, duke demonstruar aftësinë e tyre për t'u përfshirë me materiale komplekse. | | |
| **ECTS Ngarkesa** | **Aktivitetet** | | |
| Ligjërata | 30 hours 50% | |
| Diskutimet në grup | 10 hours 20% | |
| Punim ose detyrë kërkimore | 15 hours 20% | |
| Folës të ftuar dhe seminare | 2 hours 10% | |
|  | Pc/Projektor, Dental Laboratori . | | |
| **LITERATURA** | Peter Dawson, Okluzioni funksional, First Edition, 2006. | | |
| **Kontakti** | Prof. Asst. Dr. Genc Demjaha, [Genc.Demjaha@ubt-uni.net](mailto:Genc.Demjaha@ubt-uni.net) | | |

**Rregulloret arsimore**

**Kërkesat klinike:** Të provojë njohuri dhe aftësi në diagnostikimin, trajtimin dhe procedurat në zgjidhjen e avancuar të problemeve në Stomatologji për të paktën dy pacientë.

**Studenti duhet të marrë pjesë të paktën 80% të seancave klinike.**

**Pjesëmarrja në mësim**

Departamenti i Okluzionit Funksional merr përgjegjësinë për trajnimin e stomatologëve të ardhshëm sipas standardeve më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon në klasë veçanërisht në një seancë laboratorike dhe/ose klinike, studenti i ka humbur ato udhëzime laboratorike dhe klinike përgjithmonë. Ato nuk mund të përsëriten kurrë. Kur një student vonohet në klasë, e gjithë klasa ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë për kohëzgjatjen e seancave, për çdo ditë. Studentët që largohen herët nga seancat, edhe nëse ikin me leje, shkaktojnë probleme disiplinore për departamentin që nuk do të tolerohen.

Ju keni lidhur kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo seancë, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha seancat mësimore fillojnë në oraret e tyre të përcaktuara në orarin e mësimit.

Të gjitha seancat fillojnë dhe mbarojnë në orarin e tyre të caktuar në orarin e klasës. Çdo nxënës që largohet herët nga klasa do të konsiderohet i munguar.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqendruese për të gjithë në klasë kur telefonat celularë bien gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më keq nëse ndodh gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për dëgjimin dhe/ose shikimin e pajisjeve elektronike si telefonat inteligjentë, laptopët personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike nuk do të lejohen.

Klasa, laboratori dhe klinika dentare do të jenë një zonë pa celular. Nëse duhet të sillni një celular në klasë, ai duhet të fiket ose të vendoset të dridhet. Është shpërqendruese për një klasë që nxënësit të përgjigjen vazhdimisht në celular gjatë orës së mësimit. Nëse patjetër duhet t'i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një studenti që pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga klasa. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Teste dhe kuize**

Testet dhe kuizet zakonisht planifikohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një mënyrë se si mësuesit matin njohuritë e një studenti. Dështimi për të marrë pjesë në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Ky departament nuk shpërblen studentët që nuk i bëjnë testet apo kuizet në kohë; prandaj mësuesi nuk mund t'i lejojë nxënësit të bëjnë teste apo kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga çdo student, çdo student që kërkon ndihmë ose ndihmon studentët e tjerë gjatë një testi ose kuizi do të hiqet nga testi dhe do të vlerësohet me zero për atë test ose kuiz. Është përgjegjësi e studentit të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë kur ka teste ose kuize për të kryer.

**Seminaret dhe Projekte**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e vetë studentit, jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni një student tjetër të kopjojë seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Afatet kohore**

Një gjë që duhet të mësojnë të gjithë profesionistët është të jenë në kohë. Shfajësimet nuk e bëjnë nxënësin dhe mësuesin të ndihen më mirë për kohën e humbur. Për të gjitha detyrat e caktuara, jepet kohë e mjaftueshme për t'u kryer dhe e gjithë puna duhet të kryhet në kohën e caktuar nga mësuesi. Asnjë vonesë në përfundimin e punimeve nuk do të pranohet.

**Kodi i veshjes**

Stomatologët janë profesionistë dhe duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orës së mësimit nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet klinike dhe laboratorike. Flokët e gjatë duhet të lidhen mbrapa dhe larg fytyrës për arsye sigurie. Këmishat dhe bluzat me mëngë të gjata duhet të mbështillen për siguri.

Kravatat (jakat) ose shamitë duhet të futen brenda palltos së laboratorit (pallto) për arsye sigurie. Një pallto e bardhë laboratori me mëngë të gjata është e përshtatshme për një student.

Këpucët me majë ose sandalet nuk janë këpucë të përshtatshme për laboratorët dhe klinikat dentare. Për sigurinë e stafit të UBT-së, pacientëve, studentëve, familjarëve dhe komunitetit, kërkojmë që i gjithë stafi në seancat klinike dhe laboratorike të veshë pantallona të gjata.

**Sjellja**

Studentët në Departamentin e Morfologjisë Dentare duhet të mësojnë të punojnë në grup, pavarësisht nga përbërja e grupit.

Kërkohet tolerancë, mirësjellje, respekt dhe një mjedis paqësor në klasë, laborator dentar dhe klinikë dentare**.**

**Pandershmëria akademike**

Shkeljet e integritetit akademik përfshijnë, por nuk kufizohen në, veprimet e mëposhtme:

• Mashtrimi në provim.

• Plagjiaturë.

• Punoni së bashku në një detyrë, seminar ose projekt individual kur mësuesi e ka ndaluar në mënyrë specifike këtë.

• Dorëzimi i të njëjtit punim më shumë se një mësuesi ose lejimi i një individi tjetër që t'i imitojë ata me qëllim të përmirësimit të një note.

**Vlerësimi i seancave javore laboratorike**

**Në** fund të çdo sesioni laboratorik, stafi akademik do të vlerësojë studentin duke përdorur vlerësimin e sesionit javor laboratorik. Ky vlerësim i mundëson stafit akademik të vlerësojë studentin në fushat e profesionalizmit dhe performancës në nivelin e pritur drejt arritjes së kompetencës.

Çdo seancë laboratorike vlerësohet si "i kënaqshëm" ose "ka nevojë për përmirësim". Çdo vlerësim i kënaqshëm nënkupton performancë të pranueshme në të tre kategoritë. Çdo vlerësim sipas nevojës për përmirësim do të thotë një performancë e papranueshme për atë seancë në cilëndo nga fushat e vlerësuara.

Për të përfunduar me sukses vlerësimin paraklinik të Terminologjisë Dentare, një student duhet të ketë një mesatare të përgjithshme prej 80% të vlerësimeve të kënaqshme të sesioneve. Për shembull, nëse një lëndë ka 15 seanca vlerësimi në një semestër, të paktën 12 duhet të jenë të kënaqshme. Nëse një student vlerësohet nën nivelin 80%, atëherë studenti këshillohet për hapat e nevojshëm për të përmirësuar mangësitë e tij. Nëse nota e përgjithshme e studentit bie nën 60%, atëherë studenti konsiderohet se ka dështuar dhe duhet të përsërisë kursin.

Sistemi i vlerësimit mat nivelin e arritjeve të studentit për çdo sesion laboratori. Të gjitha seancat laboratorike vlerësohen dhe të gjitha seancat laboratorike kanë Pesha të barabartë në notën e përgjithshme. Në mënyrë që seanca të shënohet si "kënaqshme", studenti duhet të performojë në mënyrë të kënaqshme në secilën kategori. Për të pasur një notë të kënaqshme, një student nuk mund të ketë më shumë se një fushë të shënuar si "ka nevojë për përmirësim".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vlerësimi i Sesioneve javore Laboratorike** | | |
| Professionalizmi | **Knaqshëm** | **Ka nevojë për PËRMIRËSIM** |
| Veshje Profesionale |  |  |
| Pranon dhe vepron në mënyrë konstruktive sipas këshillave |  |  |
| Trajtojini të tjerët me mirësjellje \_ |  |  |
| Posedon Sjellje Etike |  |  |
| Vleresimi Profesional |  |  |
| Performanca | **Knaqshëm** | **Ka nevojë për PËRMIRËSIM** |
| Menaxhimi i kohes |  |  |
| Dokumentacioni i punës në laborator |  |  |
| Vetëvlerësimi i të menduarit kritik |  |  |
| Demonstron pavarësi |  |  |
| Aftësi në nivel me fazën e zhvillimit |  |  |
| Vlerësimi i Performancës |  |  |
| **Vlerësimi i Sesioneve Laboratorike javore** |  |  |