

**BSc. Teknik Dentar**

**Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **MIKROBIOLOGJI ME PARAZITOLOGJI** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 3 | 4 |  |
| **Ligjëruesi i lëndës** | Prof. Asistent. Dr. Osman Fetoshi |
| **Asistenti i lëndës** | Prof. Asistent. Dr. Osman Fetoshi |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Objektivi i lëndës është që studentët të përfitojnë njohuri mbi biologjinë e mikroorganizmave, matabolizmin, gjenetikën, taksonominë, ekologjinë dhe sjelljen e mikroorganizmave, duke përfshirë bakteret, viruset, kërpudhat parazitët. Këto njohuri janë thelbësore për të kuptuar rolin e tyre në shëndet, sëmundje dhe mjedis. Mikrobiologjia dhe Parazitologjia në kontekstin e sëmundjeve, synon të identifikojë dhe karakterizojë mikroorganizmat patogjen. Qëllimi i kësaj lënde është të i mundësojë studentit të njohë:* Rolit të mikroorganizmave në shkaktimin e infeksioneve dhe sëmundjeve tek njerëzit;
* Këto njohuri janë thelbësore për të kuptuar se si shkaktohen, transmetohen sëmundjet dhe si mund të parandalohen ato;
* Kuptojnë se si funksionon sistemi imunitar, reagimi i sistemit imunitar ndaj patogjenëve dhe si ruan vetë-tolerancën për të parandaluar sëmundjet autoimune.
 |
| **Rezultatet e pritshme** | Pas përfundimit të kënaqshëm të lëndës, studenti do të jetë në gjendje të:* Të kuptojë dallimet bazë midis baktereve, viruseve, kërpudhave dhe paraziteve;
* Të kuptoj se si mund të diagnostifikohet një pacient me sëmundje infektive;
* Studentët do të jenë në gjendje të shpjegojnë dhe aplikojnë testet laboratorike nga laboratoret e mikrobiologjise dhe parazitologjisë;
* Të aplikoj metodat e sterilizimit, dezinfektimit me qellim te parandalimit të sëmundjeve infektive;
* Të kuptojë dhe vlerësojnë anët e pozitive të mikrobiologjisë dhe parzitologjisë në parandalimin dhe kontrollin i sëmundjeve.
 |
| **Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit.** | 1. **Zbatimi i njohurive teorike:**
* Programi Bsc (Rezultati 2): Fokusohet në dallimet e grupeve të mikrorganizmave si baktere, viruse, krpudha dhe paraziteve.
1. **Vlerësimi dhe analiza kritike:**
* Programi BSc (Rezultati 3,): Përfshin të kuptuarit e faktorëve etiologjik të shkaktimit të sëmundjeve, dhe parandalimin e tyre.
1. **Zhvillimi i aftësive praktike:**
* Programi Bsc (Rezultati 3, 4, 7, 14, 15): Përfshin të kuptuarit e proceseve te sterilizimit dezinfektimt, dhe paraktikave te mira laboratorike.
 |
| **Përmbajtja** | ***Plani javor*** | ***Java*** |
| Hyrje ne Mikrobiologji dhe historiku i saj | 1 |
| Karakteristikat biologjike të mikroorganizmave  | 2 |
| Matabolizmi dhe diversiteti i mikroorganizmave  | 3 |
| Flora fizologjike e mikroorganizmave në trupin e njeriut | 4 |
| Sëmundjet e shkatura nga bakteret | 5 |
| Bazat e Imunologjisë mekanizmat e mbrojtjës së nikoqirit  | 6 |
| **Kollokiumi i parë** | 7 |
| Kontrolli i rritjes mikrobiale, sterilizimi dhe teknikat e sterilizimit | 8 |
| Karakteristikat e përgjithsme te viruseve, sëmundjet e shkaktura nga viruseve | 9 |
| Antibiotiket veprimi i tyre dhe antibiorezistenca | 10 |
| Bazat e Mikologjisë Mjekësore (ndertimi, klasifikimi shumëzim dhe shfaqja e semundjeve mikiotike) | 11 |
| Bazat e Parzitologjisë Mjekësore (ndertimi, klasifikimi shumëzimi i paraziteve dhe shfaqja e sëmundjeve parazitare) | 12 |
| Epidemiologjia dhe Infeksionet brendahospitalore | 13 |
| **Kollokiumi i dytë** | 14 |
| Provimi përfundimtar | 15 |
|  | ***Përmbajtja e Ushtrimeve/Plani javor*** | ***Java*** |
| Hyrje në Laboratorin e Mikrobiologjisë dhe Parazitologjisë parimet bazë në punën e tyre | 1 |
| Mikroskopi, historiku, ndërtimi, llojet, përdorimi dhe kujdesi i tij | 2 |
| Përgatitja e preparateve për mikroskopim – pika e shtypur  | 3 |
| Përgatitja e preparateve për mikroskopim – pika e varur | 4 |
| Dallimi mes qelizave prokariote dhe eukariote – Përgatitja e preparateve të qelizave epiteliale dhe ngjyrosja e tyre | 5 |
| Përgatitja, ngjyrosja dhe fiksimi i preparateve Ngjyrosja e thjeshtë sipas Gramit | 6 |
| Ngjyrosja e përbërë sipas Gramit | 7 |
| Diagnoza laboratorike eInfeksionet e përzgjedhura protozoale | 8 |
| Sterilizimi dhe aparaturat e sterilizimit | 9 |
| Përcaktimi i vetive biokimike dhe fiziologjike i mikroorganizmave – Staphylase testi për percaktimin e S. aureus. | 10 |
| Kultivimi i mikroorganzmave, përgatitja e terreneve ushqyese dhe mbjellja  | 11 |
| Testet e antibiogramit dhe interpretimi i tyre | 12 |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti mësimor** | **Pesha (%)** |
| Ligjërata | 50% |
| Punë laboratorike | 30% |
| Vizita studimore | 10% |
| Prezantime grupore | 10% |
| Totali | **100%** |
| **Metodat e vlerësimit** | **Mënyrat e vlerësimit** | **Pesha (%)** |
| Pjesëmarrja në ligjërata, ushtrime dhe aktiviteti (obligative ndjekja e 2/3 të ligjeratave dhe ushtrimeve) | 10 % |
| Punimi seminarik | 10 % |
| Provimi gjysemsemstral I | 25 % |
| Provimi gjysemsemstral II | 25 % |
| Puna laboratorike  | 30 % |
| Provim përfundimtar | 50 % |
| Totali | **100%** |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Mjetet** |
| Klasë |
| Laborator, reparte/klinikë |
| Platforma elektronike - Moodle |
| Teknologji e nevojshme mësimore (tv, kompjuter, internet) |
| Materiale të shkruara teorikeo-praktike, materiale studimore, punime dhe prezantime hulumtuese në fushën e ngushtë të studimit |
| Fletë raport për punën praktike dhe hulumtuese |
| Vizitat studimore në institucione publike dhe private  |
| **ECTS Ngarkesa**  | **Lloji i aktivitetit** | **Orë javore** | **Ngarkesa total** |
| Ligjërata | 2 | 24 |
| Hulumtim i literaturës | 1 | 6 |
| Ushtrime laboratorike | 1 | 12 |
| Vizitë studimore | 1 | 2 |
| Koha e studimit vetanak të studentit | 4 | 48 |
| Koha e kaluar në vlerësim (provim, kollokium, kuiz) | 2 | 4 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 4 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 10 |
| Projekte prezantime  | 1 | 10 |
|  | **120h** |
| **Literatura** | 1. Byku, B. “Mikrobiologjia e pergjithshme 1, Tirane, 2003.
2. Hmzaraj, E., “Mikrobiologjia e Përgjithshme” Tiranë, 2007.
3. Mulliqi, Gj. “Mostrimi në mikrobiologjine klinike, Prishtine, 2005.
4. Murray ,Rosenthal, Pfaller: Mikrobiologjia Mjekësore,Tirane, 2018.
5. Plakolli, M., “Mikrobiologjia e pergjithshme”, Prishtine, 2001.
6. Plakolli, M., “Praktikumi për Mikrobiologji”, Prishtine, 2001
7. Madigan, M., Martinko, J., Bender, K., Buckley, D. and Stahl, D., “Brock Biology of Microorganisms” 16 Edition, Pearson, New York, USA, 2021.
8. Tortora, Funke, Case “Microbiology an Introduction” 13 Edition, 2019, USA.
9. Prescot, L. M. HARLEY., P. J. and D. A. KLEIN, “MICROBIOLOGY” 11Edition, McGraw-Hill, 2020.
 |
| **Kontakti:** | Osman Fetoshi, osman.fetoshi@ubt-uni.net; +383 44 784 421 |

**Parakushtet për lëndën**

Kjo lëndë nuk ka parakushte.

**Vlerësimi i Kompetencës**

Që klasa të arrijë një nivel Master të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
* Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
* Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë prezent në së paku 2/3 të ligjeratave dhe ushtrimeve.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Të gjitha sesionet fillojnë dhe përfundojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit. Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personal dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. **Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.**

**Kodi i veshjes**

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
* Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
* Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
* Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
* Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
* Përfundimi i punës së klasës në kohë.
* Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
* Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.