**Studimet e Integruara në Tekniku Dentar**

**Programi Mësimor i lëndës**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Legjislacioni** | | | |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| ZGJEDHORE | 6 | 3 |  |
| **Ligjëruesi i lëndës** | Prof.Ass. Dr. Aida Rexhepi | | | |
| **Asistenti i lëndës** |  | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Kjo lëndë është shërben për t'i mësuar studentët e Programit të Teknikës Dentare rreth koncepteve themelore të çështjeve etike dhe legjislative. Lënda bazohet në shkencën e etikës, përmes integrimit të njohurive nga shkencat tjera relevante. Studentët do të mësojnë të vlerësojnë në mënyrë kritike përvojën dhe praktikën e tyre në bashkëpunim me kolegët dhe mentorët e tyre dhe të çojnë në propozime të mëtejshme për zhvillim në fushën e stomatologjisë. Legjislacioni dhe shëndetësia synojnë arritjen e standardeve më të mira shëndetësore, sigurimin e aksesit të barabartë në shërbimet shëndetësore dhe rritjen e investimeve në sektorin publik  **Qëllimet e kësaj lënde janë :**   1. Të kuptojnë dhe të ndjekin standardet dhe parimet etike të rëndësishme për profesionin e teknikut dentar. 2. Të demonstrojnë respekt për konfidencialitetin e pacientit, pëlqimin e informuar dhe privatësinë në të gjitha ndërveprimet profesionale. 3. Të ruajnë sjelljen etike dhe integritetin në praktikat e laboratorit dentar. 4. Të kuptojnë rëndësinë e parimeve dhe vlerave etike, të cilat janë thelbësore për sjelljen profesionale dhe zakonisht përfshihen në kuadrot e kualifikimeve.   Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, studentët duhet të jenë në gjendje të :   1. Të analizojnë ndryshimet dhe sfidat në punë dhe do të jenë të vetëdijshëm për rëndësinë sociale të profesionit të tyre dhe do të kërkojnë të ndikojnë në politikat e shëndetit publik dhe mjedisit. 2. Krahasojnë teoritë e ndryshme mbi Legjislacionin dhe etikën, vendimmarrjen e bazuar në Legjislacion, 3. Të shqyrtojë çështjet dhe strategjitë në ofrimin e kujdesit shëndetësor 4. Kontribuojnë në ofrimin e shërbimeve cilësore në sistemin shëndetësor | | | |
| **Rezultatet e të nxënit** | Rezultatet e të nxënit për këtë lëndë janë :   1. Dëshmojnë punën e tyre bazuar në praktikë/evidencë. 2. Promovimi i cilësisë dhe arritja e standardeve më të mira shëndetësore, si dhe sigurimi i aksesit të barabartë në shërbimet shëndetësore 3. Kuptojnë dhe zbatojnë parimin e pëlqimit nga pacienti. 4. Vlerësojnë rëndësinë e parimeve etike që rregullojnë marrëdhënien mjek-pacient (konfidencialiteti, përfitimet, gjyqtari, të thënë të vërtetën, pranimi i gabimeve) 5. Të jenë të vetëdijshëm për dilemat e zakonshme etike në praktikën e tyre klinike.   Këto rezultate të të nxënit sigurojnë që studentët që e përfundojnë lëndën “ Legjislacioni “ të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur kërkesat etiko-ligjore të profesionit të teknikut dentar. Ata do të kenë një bazament të fortë si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik për të kontribuar në mënyrë efikase në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar. | | | |
| **Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit** | Gjatë këtij kursi studentët përfitojnë njohuri për aspekte etike dhe ligjore me rëndësi për profesionet mjekësore si dhe Etikën e Komunikimit për problemet shëndetesore.   1. **Kuptimi gjithëpërfshirës i Lëndës :**   Programi/lenda Legjislacioni fokusohet në zbatimin e e njohurive për Legjislacioni shëndetësor dhe koncepteve etike kolegiale ndaj problemecve shëndetësore të pacientit duke respektuar të drejtat e pacientit.   1. **Vlerësimi dhe analiza kritike**   Programi/lenda Legjislacioni përfshin të kuptuarit e sjelljeve etike dhe lidhjen midis koncepteve etike, praktikave mjekësore dhe praktikave profesionale për përmirësimin e aftësisë vendimmarrëse të sjelljes profesionale dhe morale.   1. **Zhvillimi i aftësive praktike**   Në aspektin praktik, studentët duhet të fitojnё njohuri për të krijuar në mënyrë të pavarur vendime profesionale etike që u nevojiten për kryerjen-ushtrimin e duhur të profesionit. | | | |
| **Përmbajtja e lëndës**  **Metodat e mësimdhënies** | Hyrje në bazat e legjislacionit dhe etikës mjekesore  Historiku i etkës | | | **Java**  **1** |
| Të drejtat e pacientëve: Kartat e tyre  Konfidencialiteti*.* | | | **2** |
| Rregullimi ligjor professional,  Etika dhe Ligji  Kodet etike në fushën e mjekësisë  **me allqi** | | | **3** |
| Qasja etiko juridike në shëndetësi  Shkeljet dhe gabimet ne mjekësi | | | **4** |
| Bioetika dhe deontologjia | | | **5** |
| Parimet e etikës në shëndetin publik  Marrëdhëniet ideale kolegjiale midis mjekëve | | | **6** |
| Vlerësimi gjysmësemestral | | | **7** |
| Kujdesi etik-ligjor dhe shëndetësia publike | | | **8** |
| Etika dhe siguria e pacientit  Etika e marrëdjënieve të mjekut dhe të laborantit me pacientin | | | **9** |
| Legjislacioni mjekesor në Kosovë  Ligjet përkatëse në shëndetësi | | | **10** |
| Aspektet ligjore dhe etike të hulumtimeve  Eksperimentimi ne njerëz  Transplantimi | | | **11** |
| Dispozita e përgjithshme ligjore shëndetësore  Vlerësimet penale për shkeljet e këtyre dispozitave | | | **12** |
| Disiplina në punë  Performanca në punë (detyrime dhe të drejta të punëdhënësit, të drejtat dhe detyrimet e punëmarrësit) | | | **13** |
| Prezantimi I seminareve | | | **14** |
| **Testi përfundimtar**  Përmbajtja e këtij kursi është krijuar për të ofruar një bazë gjithëpërfshirëse në bazat etike dhe ligjore për profesionistët shëndetësorë | | | **15** |
| **Ushtrimet praktike** | | | **Java** |
| Bazat legjislative në mjekësi | | | **1** |
| Të drejtat e pacientëve, fshehtësia dhe  Konfidencialiteti*.* | | | **2** |
| Kodet etike profesionale (per stomatolog) | | | **3** |
| Dallimi mes konceptit të Shkeljes dhe gabimit ne mjekësi | | | **4** |
| Historiku i terminologjive “Bioetika dhe deontologjia” | | | **5** |
| Rendesia e marrëdhënieve ideale kolegjiale midis mjekëve, per suksesin et | | | **6** |
| Rendesia ligjore e sigurisë së pacientit | | | **7** |
| Parimet e etikës dhe ligjore në shëndetësinë publike | | | **8** |
| Ligjet përkatëse për kujdesin shëndetësor në Kosove | | | **9** |
| Bazat e Legjislacionit nderkombetar për kujdesin shndetësor | | | **10** |
| Aspektet ligjore dhe etike të hulumtimeve në njerëz | | | **11** |
| Të drejtat dhe detyrimet e punëdhënësit dhe punëmarrësit në lidhjen e Kontratës | | | **12** |
| Vleresimi I seminareve të prezantuara | | | **13** |
| Konsultime para testit final | | | **14** |
| **Vlerësime dhe konsultime** | | | **15** |
| Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve bazë të etikës dhe ligjeve/kodeve profesionale dhe për të inkurajuar të menduarit kritik .   1. **Ligjërata 20 %**  * Qëllimi : Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike. * Zbatimi : Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të lëndës.  1. **Sesione praktike 20 %**  * Qëlllimi : Të zhvilloj aftësi praktike në në respektimin e kodeve etike profesionale * Zbatimi : Puna praktike për marrëdhënje kolegiale dhe respektim të të drejtave të pacientit.  1. **Seminare dhe diskutime në grup** **20 %**  * Qëllimi : Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim. * Zbatimi : Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet eventuale të shkeljeve dhe gabimeve.  1. **Mësimi individual 40 %**   - Qëllimi : Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës.  - Zbatimi : Qasja në bibliotekat fizike dhe digjitale për studime dhe diskutime të mëtejme.  Këto përqindje janë treguese dhe mund të rregullohen bazuar në kërkesat specifike të lëndës, udhëzimet institucionale apo nevojat e grupit të studentëve. Alokimi siguron një theks të veqantë në pjesën teorike përmes leksioneve ( 20 % ) duke ruajtur një bazë solide në mësimin praktik ( 20 % ) . Metodat e të nxënit interaktive dhe me qendër studentin, të tilla si seminaret janë integruar për të rritur të menduarit kritik dhe bashkëpunimin. | | |  |
| **Metodat e vlerësimit** | Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë lëndës .  **Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e mësimdhënies :**   1. **Ligjërata ( 20 % )**   Metoda e vlerësimit – Provimi me shkrim  Studentët do të vlerësohen përmes provimit me shkrim që mbulojnë njohuritë teorike të prezentuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me përgjigje të shkurtëra, pyetje me zgjidhje të shumëfishta dhe pyetje ese për të vlerësuar të kuptuarit e koncepteve themelore në legjislacionin dhe etiken mjekesore   1. **Sesione praktike ( 20 % )**   Metoda e vlerësimit – Vlerësimet e aftësive praktike  Puna praktike dhe vlerësimi i vazhdueshëm do të përdoren për të vlerësuar aftësitë e studentëve për të gjykuar drejtë gjatë punës së tyre   1. **Seminaret dhe diskutimet në grup ( 20 % )**   Metodat e vlerësimit – Pjesëmarrja dhe prezentimi  Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në lëndën e legjislacionit.   1. **Mësimi individual ( 30 % )**   Metoda e vlerësimit – Kuize dhe detyra online  Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialit të lëndës.  Këto metoda të vlerësimit janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike dhe të menduarit kritik. Duke i përafruar metodat e vlerësimit me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgatit ata për praktikë profesionale. | | |  |
| **Burimet dhe**  **mjetet e konkretizimit** |  | | |  |
| Këto burime janë zgjedhur për të ofruar mbulim gjithëpërfshirës të njohurive teorike etike dhe legjislative, si aftësive praktike në respektimin e tyre. | | |  |
| Këtu është lista e burimeve të lëndës :  **Tekstet shkollore dhe libra referimi**  Prof. Dr. Naser Ramadani: Shëndetësia Publike& Etika, Prishtinë, 2005  **Revista dhe bazat e të dhënave në internet**  International Journal of Ethics Education  Philosophy, Ethics and Humanities in Medicine  Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit dhe artikujt e rishikuar në lidhur me sjelljet e profesionistëve shëndetesor, respektimin e ligjit dhe kodeve etike.  **Vebinare dhe seminare online**  Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë në fushën e Legjislacionit dhe Etkës  Këto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kanë akses në një game të gjërë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike të legjislacionit. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore dhe përvojat praktike pasuron mjedisin mësimor dhe përgatit studentët për profesionalisht duke përfshirë jo vetëm shkathtësitë profesionale por edhe sjelljet njerëzore. | | |  |
| **ECTS Ngarkesa** | 1. Ligjërata 15 h 20%   2. Sesione praktike 15 h 20%  3. Seminare dhe diskutime në grup 15 h 20%  4. Mësimi individual 30 h 40%    **Total 75 h 100%** | | | |
| **Literatura** | Apollon Gjebrea: Cikël Leksionesh për Etikën Mjekësore, Tiranë 2007  Dental ethics at chairside : professional principles and practical applications, [David T. Ozar](https://search.worldcat.org/search?q=au=%22Ozar%2C%20David%20T.%22), [David J. Sokol](https://search.worldcat.org/search?q=au=%22Sokol%2C%20David%20J.%22), Georgetown University Press, Washington, DC, ©2002 | | | |
| **Kontakti** | **Prof.Ass. Dr. Aida Rexhepi aida.rexhepi@ubt-uni.net** | | | |

**Parakushtet për lëndën**

Kjo lëndë nuk ka parakushte

**Vlerësimi i kompetencës**

Që klasa të arrij një nivel Bachelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrje si :

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë ( pa dominuar bisedën )
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar
* Ofrimi i mendimit kritik për materialin e lëndës
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja
* Arritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të filloj në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të sesioneve praktike.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzime përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore për departamentin që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-në për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptop personal dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë, andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjerë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin ose mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. **Asnjë vonesë në realizimin e punimeve nuk do të pranohet.**

**Kodi i veshjes**

Profesionistët duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit.

Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikoj në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në :

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve
* Arritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveq rasteve kur ka urgjencë
* Fikni zilen e celularit dhe nuk pranoni telefonata në klasë
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni
* Angazhimi në diskutimin në klasë ( shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë )
* Të dëgjuarit ( jo duke folur ) kur profesori ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur
* Përfundimi i punës së klasës në kohë
* Përqëndrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë të bëjnë me klasën
* Shikimi i kompjuerit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim
* Plagjiatura
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.