**Tekniku Dentar**

**Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Implantologji** | | | | | |
| **Lloji** | **Semestri** | **ECTS** | | Kodi | |
| **OBLGATIVE (O)** | **5** | **4** | |  | |
| **Ligjeruesi i lëndës** | **Ass.Dr. Saranda Dermaku** | | | | | |
| **Asistenti i lëndës** | **Ass.Dr.Saranda Dërmaku** | | | | | |
| **Qëllimet dhe objektivat** | Kursi i Implantologjisë Dentare synon të ofrojë një bazë solide teorike dhe aftësi praktike në trajtimet protetike fikse në lidhje me implantatet dentare. Qëllimet e kursit janë si vijon:   1. **Sigurimi i një baze solide në implantologji dentare:**    * Ofrimi i njohurive të plota dhe të përafërta me anatomine, fiziologjinë dhe proceset e integrimimit të implantit në kockë.    * Përfshirja e materialeve dhe teknikave të përdorura për vendosjen dhe rikonstruksionin e implantit, duke përfshirë kurorat, urat dhe restaurimet fikse të tjera. 2. **Zhvillimi i aftësive praktike:**    * Pajisja e studentëve me përvojë praktike në projektimin, fabrikimin dhe vlerësimin e protezave fikse për implantat dentare.    * Trajnimi i studentëve për të kryer vendosjen e implantit në mjedis laboratori dhe klinik, duke përdorur teknikat dhe pajisjet e nevojshme. 3. **Studimi i kërkimit dhe të mendimit kritik:**    * Inkurajimi i studentëve për të eksploruar literaturën e re dhe për të përfshirë teknologjitë dhe metodologjitë e fundit në fushën e implantologjisë dentare.    * Promovimi i kërkimit të pavarur dhe zhvillimit të projekteve të kërkimit në lidhje me inovacionet në trajtimet protetike fikse për implantat dentare. 4. **Promovimi i praktikës etike profesionale:**    * Fokusimi në kuptimin dhe respektimin e standardeve etike në lidhje me kujdesin ndaj pacientit dhe sigurimin e konfidencialitetit të të dhënave.    * Inkurajimi i përkushtimit ndaj mjeshtërisë cilësore dhe përmbushjes së standardeve etike në praktikën e implantologjisë dentare. 5. **Rritja e aftësive të bashkëpunimit dhe komunikimit:**    * Trajnimi i studentëve për të komunikuar dhe bashkëpunuar në mënyrë efektive me ekipet e kujdesit shëndetësor dhe profesionistët e tjerë të fushës.    * Fokusimi në rëndësinë e bashkëpunimit në grup për planifikimin dhe ekzekutimin e trajtimit të pacientëve me implantat dentare në mënyrë të efektshme dhe të koordinuar.   Përmes këtij kursi, studentët do të përgatiten për të përmbushur kërkesat e profesionit të teknikut dentar dhe për të u bërë pjesë e botës së praktikës së suksesshme të implantologjisë dentare. | | | | | |
| **Rezultatet e pritshme** | • Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje:  • Të krahasojnë proceset teknologjike të protezave të ndryshme fikse  • Të fitojnë njohuri teorike dhe aftësi teknike të zgjeruara në procedurat e implantimit  • Të fitojnë aftësi të planifikikmit të trajtimit në aspektin teknik  • Të kuptojnë aspektin klinik të trajtimit  • Të observojnë saktësinë e punimit nga këndvështrimi klinik  • Të fitojnë njohuri mbi pjesët përbërë të implanteve;  • Të krijojnë portofole të rasteve  • Të bëhen pjesë aktive dhe me vlerë në ekipin implantarë  • Të komunikojë më mire me kirurgun implantolog  • Të kuptojë teknika | | | | | |
| **Radhitja e rezultateve të mësimit të kursit me rezultatet e mësimit të programeve.** | 1. **Zgjedhja dhe përdorimi i materialeve implantologjike:**    * Vlerësimi i cilësisë dhe karakteristikave të materialeve të përdorura për implantat dentare, duke përfshirë biokompatibilitetin, qëndrueshmërinë dhe aftësinë për të integruar në kockë.    * Aplikimi i njohurive mbi materiale për të zgjedhur ato që plotësojnë më mirë nevojat dhe preferencat e pacientit. 2. **Procedurat dhe teknikat për vendosjen e implantave:**    * Përdorimi i njohurive të anatomisë dhe fiziologjisë së kockës dhe indet për të identifikuar vendndodhjen dhe thellësinë e duhur për vendosjen e implantit.    * Aplikimi i teknikave kirurgjikale të duhura për vendosjen e implantit në mënyrë të sigurt dhe efektive. 3. **Riparimi dhe mirëmbajtja e implantave dentare:**    * Zgjedhja dhe zbatimin e metodave të përshtatshme për riparimin dhe rregullimin e implantave të dëmtuara.    * Sigurimi i kujdesit të duhur pas vendosjes së implantit për të garantuar integrimin e suksesshëm dhe jetëgjatësinë e tyre. 4. **Bashkëpunimi me profesionistët dentarë dhe pacientët:**    * Komunikimi i qartë dhe i përfshirë me pacientët dhe kolegët për të diskutuar opsionet implantologjike, kërkesat dhe pritshmëritë.    * Bashkëpunimi me kirurgët dhe dentistët për të koordinuar planifikimin dhe kujdesin e përgjithshëm për pacientët që kanë nevojë për implantologji dentare. 5. **Menaxhimi i operacioneve në laboratorin implantologjik:**    * Organizimi dhe menaxhimi i efikasitetit të operacioneve të laboratorit për përgatitjen dhe prodhimin e protezave dentare për pacientët me implantë.    * Zbatimi i strategjive organizative për të siguruar që produktiviteti dhe cilësia e përgjithshme e shërbimeve të mbeten në nivele të larta.   Duke integruar këto tema me njohuritë dhe aftësitë e përmendura më lart, do të zhvillosh një qasje të përshtatshme dhe të specializuar në fushën e implantologjisë dentare.  . | | | | | |
| **Përmbajtja** | Kursi është i strukturuar për të ndërtuar në mënyrë progresive njohuritë dhe aftësitë e studentëve, duke kulmuar në aftësinë për të projektuar, fabrikuar dhe vlerësuar restaurimet fikse dentare.   1. **Java 1 Historia e Implanteve:**  * Zhvillimi i teknologjisë së implantologjisë dentare * Evolucioni i materialeve dhe teknikave në historinë e implantologjisë * Llojet e implanteve  1. **Java 2 Anatomia e nofullave:**  * Struktura dhe funksionet e nofullave në gojë * Lidhja midis anatomisë së nofullave dhe planifikimit të trajtimit me implantat  1. **Java 3 Analiza e levizjeve të ATM:**  * Kuptimi i rëndësisë së funksionimit të saktë të ATM në implantologji * Disfunkcioni temporo-mandibular dhe ndikimi i tij në planifikimin e trajtimit me implantat * Teknikat për analizën e levizjeve të ATM dhe aplikimi i tyre në praktikën e implantologjisë  1. **Java 4 Implantet:**  * Karakteristikat dhe tiparet e implantave modern * Llojet e implanteve * Materiale dhe shtresat e përdorura në prodhimin e implantit * Teknikat për vendosjen e implantit dhe faktorët që ndikojnë në suksesin e trajtimit  1. **Java 5 Klasifikimi i implanteve:**  * Klasifikimi bazuar në formën dhe strukturën e implantit * Klasifikimi bazuar në përdorimin klinik të implantit * Rëndësia e klasifikimit të implantit në planifikimin dhe trajtimin e pacientit  1. **Java 6 Prezantimet e seminarit:**  * Prezantimi i temave të zgjedhura nga studentët bazuar në praktikat më të mira dhe studimet e rasteve të suksesshme * Diskutimi dhe shkëmbimi i përvojave në lidhje me aplikacionet praktike të implantologjisë dentare  1. **Javav 7 Pregaditja e pacientit për vendosjen e implantit:**  * Komunikimi dhe informimi i pacientit për procesin e vendosjes së implantit dhe pritshmëritë e tyre * Planifikimi i kujdesit paraprotetik për të siguruar suksesin e trajtimit me implantat  1. **Java 8 Kirurgjia paraprotetikore:**  * Roli dhe rëndësia e kirurgjisë paraprotetikore në suksesin e trajtimit me implantat * Teknikat dhe procedurat kirurgjikale për përgatitjen e sitit të implantit për restaurim protetik  1. **Java 9 Komplikimet në implantologji:**  * Identifikimi dhe menaxhimi i komplikimeve potenciale gjatë vendosjes dhe mbajtjes së implantit * Parandalimi i komplikimeve nëpërmjet planifikimit të duhur dhe monitorimit të rregullt të pacientëve  1. **Java 10 Rehabilitimi implant – protetikor në protokolin e ngarkesës imediate:**  * Përdorimi i protokolleve të ngarkesës imediate për rehabilitimin e pacientëve me implantë * Teknikat dhe strategjitë për sigurimin e suksesit të trajtimit me ngarkesë immediate   **Java 11 Komplikimet pas vendosjen së implanteve**   * Infeksionet * Humbja e kockës së rrethuar * Humbja e Implantit * Peri-implantiti  1. **Java 12 Marja e masës mbi implante: Java 13 Prezantimi dixhital**  * Procedurat dhe teknikat e marjes së masës për prodhimin e restaurimeve protetike mbi implantat * Sigurimi i përpunimit të saktë dhe përshtatjes së restaurimeve për të përmbushur kërkesat e pacientit  1. **Java 13 Dixhitalizimi i standartit të artë të implantologjisë**  * Përdorimi i teknologjive dixhitale si radiografitë dixhitale, tomografitë kompjuterike (CT) dhe skanerët intraorale për të siguruar një këndvështrim të plotë anatomik për planifikimin e rasteve të implantologjisë. * Përdorimi i softuerëve të avancuar për planifikimin kirurgjik dhe protetik të implantit, duke përfshirë simulimin 3D dhe modelimin e përparuar.   **Java 14: Prezantime dixhitale të rrjedhës së punës**   * Projektet * Puna praktike   **Java 15 Vlersimi përfundimtar**   * Vlerësimi i aftësive teorike dhe praktike të fituara gjatë kursit të implantologjisë dentare * Përgatitja e provimeve përfundimtare dhe analiza e përparimit të studentëve gjatë kursit   Përmbajtja e këtij kursi është krijuar për të ofruar një bazë gjithëpërfshirëse në protezën fikse, duke siguruar që studentët të jenë të përgatitur mirë për specializim të mëtejshëm në teknologjinë dentare dhe të aftë për të kontribuar në mënyrë efektive në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar.  **Ushtrime : Implatonologjise Dentare**  Këto temat do të përfshijë një gamë të gjerë aktivitetesh, duke filluar nga përgatitja e materialeve të nevojshme për demonstrime, përmes krijimit dhe përsosjes së prototipeve, deri te analiza dhe vlerësimi i rezultateve. Këtu është një përmbledhje e mundshme e punëve laboratorike për secilën temë për 15 javë:   * **Java 1 Historia e Implanteve:**   + Diskutim   + Kërkimi dhe studimi i literaturës dhe burimeve historike në lidhje me evoluimin e teknologjisë së implantologjisë.   + Përgatitja e materialeve për prezantim, duke përfshirë prezentime multimediale, grafikë dhe diagramë. * **Java 2 Anatomia e nofullave:**   + Diskutim   + Studimi i modeleve anatomo-odontologjike për të kuptuar strukturën dhe funksionet e nofullave.   + Demonstrimi i teknikave të nofullave në laborator   + Video * **Java 3 Analiza e levizjeve të ATM:**   + Përgatitja e modeleve dentare dhe aparaturës për analizën e levizjeve të ATM.   + Regjistrimi dhe analiza e levizjeve të ATM nëpërmjet pajisjeve speciale dhe softuerëve të dedikuar. * **Java 4 Implantet:**   + Montimi dhe përgatitja e modeleve dentare për demonstrimin e teknikave të vendosjes së implantit.   + Përdorimi i makinave të ndryshme laboratorike për prodhimin e prototipeve të implantit dhe analiza e cilësisë së tyre   + Video * **Java 5 Klasifikimi i implanteve:**   + Kompilimi i informacionit rreth klasifikimit të implantit dhe vendosja e tyre në sisteme të përcaktuara.   + Demonstrimi i implantit të ndryshëm dhe identifikimi i tipareve të tyre për klasifikim. * **Java 6 Prezantimet e seminarit:**   + Përgatitja dhe organizimi i materialeve për prezantimin e seminarëve, duke përfshirë teknologjitë multimediale dhe pajisjet për prezantim në laborator.   + Mbajtja e prezantimeve dhe moderimi i diskutimeve në lidhje me temat e zgjedhura për seminar. * **Java 7 Pregaditja e pacientit për vendosjen e implantit:**   + Vizitë klinik stomatologjike   + Demonstrimi i teknikave për përgatitjen e sitit të implantit në modelet dentare.   + Simulimi i procedurave për përgatitjen e pacientit dhe vendosjen e implantit në situacione të ndryshme laboratorike. * **Java 8 Kirurgjia paraprotetikore:**   + Përgatitja e sitit të implantit për rikonstruksionin protetik dhe përshtatja e sitit për trajtimin paraprotetik.   + Demonstrimi i teknikave të ndryshme kirurgjikale për rregullimin e sitit për protetikën. * **Java 9 Komplikimet në implantologji:**   + Analiza dhe identifikimi i komplikimeve të mundshme gjatë vendosjes dhe mbajtjes së implantit nëpërmjet simulimeve laboratorike.   + Zhvillimi i strategjive për menaxhimin dhe parandalimin e komplikimeve të implantit. * **Java 10 Rehabilitimi implant – protetikor në protokolin e ngarkesës imediate:**   + Krijimi dhe përsosja e prototipeve të protetikës për trajtimin e ngarkesës së imediate.   + Demonstrimi i teknikave për mbajtjen dhe rregullimin e protetikës në rastet e ngarkesës së imediate.   + Vizitë klinik stomatologjike   + Diskutime me kirurgun oral   + Analiza e rasteve   **Java 11 Komplikimet pas vendosjen së implanteve**   * + Vizitë klinik stomatologjike   + Diskutime me kirurgun oral   + Analiza të rasteve me kirurgun oral   **Java 12 Marja e masës mbi implante:**   * + Vizitë në klinik stomatologjike ne bashkpunim me kirurgun oral   + Përgatitja e sitit të implantit për marjen e masës dhe mbajtjen e situacionit për marjen e masës mbi implant.   + Realizimi dhe analiza e marjeve të masës për prodhimin e restaurimeve protetike.   **Java 13 Dixhitalizimi i standartit të artë të implantologjisë**   * Përdorimi i teknologjisë CAD/CAM * Skanimi dhe printimi 3D   **Java 14 Prezantimi i Rasteve të studimit:**   * + Realizimi dhe prezantimi i analizave të rasteve të studimit në laborator   + Diskutimi dhe shkëmbimi i ideve për menaxhimin dhe zgjidhjet e arritura për rastet e studimit. * **Java 15 Vlerësimi përfundimtar:**   + Vlerësimi i përparimit dhe aftësive të studentëve nëpërmjet punës laboratorike dhe provimeve të përfundimit.   + Analiza e performancës së studentëve dhe vlerësimi i tyre përfundimtar në lidhje me njohuritë dhe aftësitë në implantologjinë dentare. | | | | | |
| **Metoda e mësimdhënies** | Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve të Implatologjise Dentare për të zhvilluar aftësi praktike, dhe te pervetsojne nje kombinim te punes laboratorike, didaktike dhe dentare.  **Ligjërata: 15%**   * Qëllimi: Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike.   Zbatimi: Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të kursit.  **Praktike laboratorike: 30%**  Qëllimi: Të zhvillojë aftësi praktike në fabrikimin dhe vlerësimin e protezave.  Zbatimi: Puna laboratorike pas leksioneve për të zbatuar praktikisht njohuritë teorike.  **Seminare dhe diskutime në grup: 10%**  Qëllimi: Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim.  Zbatimi: Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet e studimit, gjetjet e hulumtimit dhe tendencat aktuale.  **Trajnimi i flukseve dixhitale të punës: 10%**   * Qëllimi: Të njohë studentët me teknologjitë dixhitale të stomatologjisë. * Zbatimi: Sesione specifike kushtuar softuerit CAD/CAM dhe metodave të fabrikimit dixhital.   **Ligjërata dhe seminare të ftuar: 10%**   * Qëllimi: Të ofrojë ekspozim ndaj ekspertizës së jashtme dhe përparimeve të reja. * Zbatimi: Ligjërata dhe seminare të rastit të ftuar gjatë gjithë kursit.   **Burimet e mësimit elektronik: 25%**   * Qëllimi: Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës. * Zbatimi: Qasja në materiale dhe forume online për studime dhe diskutime të mëtejshme. * Këto përqindje janë treguese dhe mund të rregullohen bazuar në kërkesat specifike të kursit, udhëzimet institucionale ose nevojat e grupit të studentëve. Alokimi siguron një theks të fortë në praktikën praktike dhe punën laboratorike (30%), duke reflektuar natyrën praktike të fushës së teknologjisë dentare, duke ruajtur gjithashtu një bazë solide teorike përmes leksioneve (25%). Metodat e të nxënit interaktive dhe me në qendër studentin, të tilla si seminaret, studimet e rasteve dhe trajnimi i rrjedhës së punës dixhitale, janë integruar për të rritur të menduarit kritik, bashkëpunimin dhe aftësitë teknologjike. Konsideratat etike dhe zhvillimi profesional përfshihen gjithashtu për të përmbyllur përvojën arsimore, duke siguruar që të diplomuarit të jenë të përgatitur mirë për karrierën e tyre të ardhshme. | | | | | |
| **Metoda e vlersimit** | Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë, duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë kursit.   * Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e të nxënit  1. **Ligjërata (30%)**   Metoda e vlerësimit: Provimet me shkrim  Studentët do të vlerësohen përmes provimeve me shkrim të mesëm dhe përfundimtar që mbulojnë njohuritë teorike të prezantuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me zgjedhje të shumëfishta, pyetje me përgjigje të shkurtra dhe pyetje ese për të vlerësuar të kuptuarit e koncepteve themelore në Implatologjine Dentare.   1. **Sesione laboratorike praktike (40%)**   Metoda e vlerësimit:   1. **Seminare dhe diskutime në grup (10%)**   Metoda e Vlerësimit: Pjesëmarrja dhe Prezantimi  Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në protezat fikse. Prezantimet në grup do të vlerësohen gjithashtu për punën në grup dhe rezultatet e të nxënit në bashkëpunim.   1. **Trajnim i flukseve dixhitale të punës (5%)**   Metoda e Vlerësimit: Dorëzimi i projektit dixhital  Studentët do të përfundojnë një projekt duke përdorur teknologjinë CAD/CAM për të projektuar dhe fabrikuar një protezë fikse dentare. Projektet do të vlerësohen për saktësinë, arsyetimin e dizajnit dhe respektimin e kritereve funksionale dhe estetike.   1. **Ligjërata dhe seminare të ftuar (5%)**   Metoda e vlerësimit: Ditar reflektues  Pas leksioneve dhe punëtorive të ftuar, studentëve mund t'u kërkohet të dorëzojnë revista reflektuese që përmbledhin atë që kanë mësuar, rëndësinë e saj me studimet e tyre dhe se si mund të zbatohet në praktikën e tyre të ardhshme profesionale.   1. **Burimet e mësimit elektronik (10%)**   Metoda e Vlerësimit: Kuize dhe detyra online  Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialeve të kursit. Këto mund të përfshijnë kuize mbi detyra leximi ose ese të shkurtra mbi temat e leksioneve video.  Këto metoda vlerësimi janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike, sjelljen profesionale dhe të kuptuarit etik të studentëve në kontekstin e Implatologjise Dentrare. Duke i përafruar vlerësimet me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgatit ata për praktikë profesionale. | | | | | |
| **Burimet dhe mjetet e konretizimit** | Këto burime janë zgjedhur për të ofruar mbulim gjithëpërfshirës të njohurive teorike, aftësive praktike dhe tendencave aktuale në Implantologjine Dentare . Këtu është një listë e detajuar e burimeve të kursit:   * Tekste shkollore dhe libra referimi * Kirurgjia Bashkohore Orale dhe Maksilo – Farciale James R. Hupp Edward Ellis 111 Myron R. Tucker.   Një tekst themelor që mbulon parimet e përgatitjes së dhëmbëve, përzgjedhjes së materialit dhe dizajnit të protezave.   * Revista dhe bazat e të dhënave në internet * Journal of Prosthetic Dentistry * Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit, studimet e rasteve dhe artikujt e rishikimit në protetikë. * Materialet Dentare * Fokusohet në vetitë dhe aplikimet e materialeve dentare të përdorura në protezat fikse. * Platformat dhe softuerët e mësimit dixhital * Udhëzime për softuer CAD/CAM * Qasje në mësimet online për softuerët e njohur CAD/CAM të përdorura në teknologjinë dentare, të tilla si 3Shape, Dental Wings ose CEREC. * Sistemet CAD/CAM * Qasje në laboratorë dentarë të brendshëm ose partnerë me sisteme CAD/CAM për projektimin dixhital dhe bluarjen ne Inplatologjine Dentare. * Video Online dhe Multimedia * Video udhëzuese * Webinare dhe seminare online * Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë në fushën e Implotologjine Dentare. * Leksione të ftuar dhe Partneritete Industriale * Vizita e ekspertëve * Turne dhe demonstrime në industri * Vizita të organizuara në laboratorë dentarë dhe objekte prodhuese për vëzhgim të drejtpërdrejtë të praktikave dhe teknologjive profesionale. * Këto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kenë akses në një gamë të gjerë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike të Implatologjise Dentare. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore, mjetet dixhitale dhe përvojat praktike, pasuron mjedisin mësimor dhe përgatit studentët për praktikën profesionale në teknologjinë dentare. | | | | | |
| **ECTS Ngarkesa** | **1. Ligjërata** | | | **30 h** | | **15.0 %** |
| **2. Sesione praktike laboratorike** | | | **60 h** | | **30.0 %** |
| **3. Seminare dhe diskutime në grup** | | | **23 h** | | **10.0 %** |
| **4. Trajnimi i flukseve të punës dixhitale** | | | **23 h** | | **10.0 %** |
| **5. Ligjërata dhe seminare të ftuar** | | | **23 h** | | **10.0 %** |
| **6. Burimet E-Learning** | | | **51 h** | | **25.0 %** |
| **Total** | | | **210 h** | | **100.0 %** |
| **Literatura** | **1.Vlado Vankovski, Dental implantology, 2014.**  **2. Ezio Nardi, Implantology Guide - dentists and dental**  **technicians, 2016.** | | | | | |
| **Kontakti** | **Ass.Dr. Saranda Dermaku. saranda.dermaku@ubt-uni.net** | | | | | |

**Parakushtet për lëndën**

Kjo lëndë nuk ka parakushte.

**Vlerësimi i Kompetencës**

Që klasa të arrijë një nivel Bechelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
* Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
* Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Të gjitha sesionet fillojnë dhe përfundojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit. Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. **Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.**

**Kodi i veshjes**

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
* Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
* Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
* Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
* Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
* Përfundimi i punës së klasës në kohë.
* Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
* Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.