**Tekniku Dentar Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **GNATOLOGJI-OKLUZIONI DENTAR** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 3 | 4 |  |
| **Ligjeruesi i lëndës** | Ass.Dr.Krenare Mehemti |
| **Asistenti i lëndës** | Ass.Dr.Krenare Mehmeti |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Kjo lëndë është e rëndësishme për përgatitjen e studentëve për të përmbushur kërkesat e profesionit, duke u përqëndruar në kuptimin teorik dhe zbatimin praktik të koncepteve të okluzionit dentar.**Qëllimet e këtij kursi janë**:1. **Të sigurojë një bazë solide të okluzionit dentar -gnatologjisë**: Kursi synon të ofrojë njohuri rreth mardhënieve komplekse të komponenteve të sistemit stomatognat në qetësi dhe në funksion të cilat janë të aplikueshme në të gjitha procedurat dentare.
2. **Për të zhvilluar aftësi praktike**: Pajisni studentët me përvojë praktike në teknikat moderne gnatologjike, të zgjedhin dhe të përdorin artikulatorët.
3. **Për të inkurajuar kërkimin dhe të menduarit kritik**: Nxitni një mjedis ku studentët inkurajohen të eksplorojnë kërkimin aktual, materialet inovative si dhe aparaturen inovative në arritjen dhe mbajtjen e ekuilibrit okluzal, duke promovuar mësimin e vazhdueshëm dhe përshtatjen me përparimet në këtë fushë.

Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:* 1. **Kuptoni bazat**: Demonstroni një kuptim të plotë të koncepteve bazë,që të përvetësohen konceptet themelore të okluzionit, që qëndrojnë në themel të gnatologjisë.
	2. **Zbatoni praktikisht njohuritë teorike**: Tregoni aftësi në aplikimin e njohurive teorike në detyrat praktike të përdorimit të artikulatorëve me vlerë mesatare dhe gjysëm të rregullueshëm.
	3. **Angazhohuni në Kërkime**: Identifikoni dhe angazhohuni me kërkimin aktual dhe pajisjet inovative në gnatologji, duke vlerësuar në mënyrë kritike aplikimin e tyre gjatë procedurave laboratorike dentare.

Duke arritur këto synime dhe objektiva, kursi i "Gnatologjisë" do të sigurojë që studentët të jenë të përgatitur mirë për të hyrë në botën |

|  |  |
| --- | --- |
|  | profesionale, me një themel të fortë të koncepteve të okluzionit dentarë. Këto rezultate mësimore përmbledhin integrimin e njohurive teorike me aftësitë praktike, dhe angazhimin kërkimor,gjatë fazave të punës laboratorike dentare. |
| **Rezultatet e të nxënit** | **1.(6) Kuptimi gjithëpërfshirës i gnatologjisë**: Studentët do të demonstrojnë një kuptim gjithëpërfshirës të parimeve ,pajisjeve, materialeve, dhe teknikave në okluzionin dentarë.1. **(7)Aftësi praktike në teknikat gnatologjike**: Studentët do të shfaqin aftësi në teknikën e regjistrimit të pozicioneve referuese të mandibules dhe teknikën e bartjës se modeleve ne artikulatorë .
2. **(8)Aftësitë kërkimore dhe të të menduarit kritik:** Studentët do të tregojnë aftësinë për t'u angazhuar me kërkimin aktual, për të vlerësuar pajisjet inovative në gnatologji. Ata do të vlerësojnë në mënyrë kritike implikimet e zbulimeve të reja gjatë procedurave laboratorike dentare dhe do të kontribojnë në avancimin e fushës.

Këto rezultate mësimore sigurojnë që studentët që përfundojnë kursin "Gnatologji-Okluzioni dentarë" të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur kërkesat e profesionit. Ata do të kenë një bazë të fortë si në aspektin teorik ashtu edhe në aplikimet praktike të gnatologjisë, të gatshëm për të kontribuar efektivisht në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar dhe për të ndjekur specializimin e mëtejshëm në këtë fushë. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Radhitja e rezultateve të mësimit të kursit me rezultatet e mësimit të programeve.** | Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kursit për "Gnatologjinë- Okluzioni dentarë" me rezultatet e të mësuarit të programit për Teknik Dentarë, niveli Bachelor, siguron që kursi të kontribuojë në mënyrë efektive në objektivat arsimore gjithëpërfshirëse të programit. Ja se si rezultatet specifike të të nxënit të "Gnatologjisë-Okluzioni dentarë" hartohen dhe mbështesin arritjen e rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit:**1. Kuptimi gjithëpërfshirës i Gnatologjisë:**o Përputhet me rezultatin e programit mbi njohuritë dhe të kuptuarit: Ky rezultat mbështet qëllimin e programit për t'i pajisur studentët me një bazë solide ,duke përfshirë të kuptuarit e parimeve dhe teknikat gjatë procedurave dentare laboratorike gnatologjike.**2. Aftësi praktike në teknikat gnatologjike:**o Përputhet me rezultatin e programit për aftësitë praktike: Kontribon drejtpërdrejt në objektivin e programit për zhvillimin e aftësive praktike në procedurat laboratorike dentare, duke siguruar që studentët të jenë të përgaditur për detyrat e procedurave laboratorike dentare në botën reale.**3. Aftësitë kërkimore dhe të të menduarit kritik**:o Përputhet me rezultatin e programit për kërkimin dhe inovacionin: Rrit qëllimin e programit për të nxitur një mjedis që inkurajon angazhimin me kërkimin, analizën kritike dhe inovacionin brenda procedurave labratorike dentare.Duke arritur rezultatet e të nxënit në kursin "Gnatologji- Okluzioni dentarë", studentët bëjnë përparim të konsiderueshëm drejt përmbushjes së rezultateve më të gjëra |

Paraklinika – Syllabusi 3 Studimete Integruara në Stomatologji

të të nxënit të programit të Teknikut Dentarë. Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kurseve me rezultatet e të nxënit të programit siguron një përvojë arsimore kohezive dhe gjithpërfshirëse që mbështet zhvillimin akademik dhe profesional të studentëve.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Përmbajtja e lëndës** | **PlaniJavor – Ligjëratat** | **Java** |
| Hyrje në Gnatologji;përkufizimi,fusha e studimit,qëllimet,historiaAnatomia funksionale dhe biomekanika e aparatit përtypes (mastikator)* Indet e forta të aparatit përtypës
* Indet e buta të aparatit përtypës
* Nervëzimi I artikulacionit temporo-mandibular Anatomia e muskujve të aparatit përtypës
* Muskujt masticator
* Muskujt e mimikës
* Muskujt e gjuhës
 | 1 |
| Funksionimi dhe analiza biomekanike e ATM-së* Mekanika e lëvizjes mandibulare
* Llojet e lëvizjeve të ATM-së
* Lëvizjet kufi në një plan të vetëm
* Lëvizjet kufi në planin sagitaldhe lëvizjet funksionale
* Hapja dhe mbyllja e gojës
* Lëvizjet kufi në kontaktet superior

Biomekanika e rrëshqitjes anterior të kompleksit kondil-disk gjatë fossës temporal* Mbyllja e nofullës
* Kontaktet okluzale gjatë lëvizjes mandibulare
* Lëvizja e nofullës së poshtme përpara-prapa,në planin ballor
* Lëvizja mandibulare retruzive
* Incizioni
* Retruzioni
* Lëvizjet anësore të nofullës së poshtme
* Biomekanika e lëvizjeve laterale

Lëvizjet mastikatore të mandibulës* Përtypja
* Gëlltitja
* Veprimi I muskujve gjatë lëvizjeve mastikatore
* Biomekanika e mastikacionit
* Të dhënat mbi lëvizjen funksionale të kondilit
* Biomekanika mandibulare
 | 2 |

Paraklinika S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Përcaktuesit e lëvizjeve mandibulare* Lëvizjet funksionale të nofullës së poshtme
* Pasojat e humbjes së dhëmbëve në përtypje
* Gëlltitja dhe okluzioni
* Aktiviteti muskulor gjatë gëlltitjes
* Qëndrueshmëria okluzale
* Rreshtimi dhe okluzioni I dhëmbëve
* Faktorët dhe forcat që përcatojnë pozicionin e dhëmbëve
* Rreshtimi intraharkor I dhëmbëve
* Rreshtimi interharkor I dhëmbëve
* Raporti I kontaktit buko-lingual
* Raporti I kontaktit okluzal mezio-distal
* Raporti I okludimit normal të harkadave dentare
* Raportet e përbashkëta okuzale të dhëmbëve posteriorë
* Raportet okluzale të dhëmbëve anterior
* Ndjeshmëria e të prekurit dhe forcat okluzale
* Zbulimi I modifikimeve të okluzionit
* Forcat e ushtruara gjatë mastikacionit
 | 3 |
| Etiologjia dhe patogjeneza e crregullimeve intra- artikulare të ATM-së* Faktorët kryesorë në skemen e etiologjisë së sindromës disfunksionale
* Crregullimet e interferencës së diskut
* Menaxhimi

Bruksizmi dhe parafunksione të tjera orale* Prevalenca e bruksizmit
* Etiologjia e bruksizmit
* Pasojat e bruksizmit
* Analiza okluzale
* Bio-fedbeku
* Metoda të ndryshme për të ndryshuar parafunksionet orale
* Relaksimi i përgjithshëm

Abrazioni* Etiologjia
* Abrazioni fiziologjik
* Abrazioni patologjik
* Abrazioni horizontal
* Abrazioni vertikal
* Abrazioni i dhëmbëve frontal
* Abrazioni i molarëve
* Pasojat e abrazionit
* Trajtimi protetik i dhëmbëve të abraduar
 | 4 |

Paraklinika S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Simptomat e disfunksionit të ATM-së* Sindroma disfunksionale e ATM-së dhe muskujve përtypës
* Shqetësimet e muskujve përtypës
* Mialgjia lokale(jo specifike dhe e paklasifikuar)
* Kontraktura miofibrotike
* Neoplazia
* Mekanizmi I dhimbjes oro-faciale
* Modulimi I dhimbjes
* Mekanizmat e modulimit të dhimbjes
* Llojet e dhimbjes
* Efekti ngacmues qëndror
* Manifestimet klinike të efektit ngacmues të jashtëm
* Dhimbja
* Kërcitja
* Etiologjia e kërcitjes
 | 5 |
| * Klasifikimi
* Diagnoza klinike
* Diagnoza imazherike
* Terminologji e përkufizime
* Mekanizmi I crregullimeve të diskut
* Dekursi klinik I crregullimeve të diskut
* Factor të mundshëm etiologjik
* Konsideratat mekanike
* Kërcitja si shenjë e parë klinike e cregullimeve të diskut
* Simptoma e kufizimit të hapjes së gojës
* Shkaktarët e kufizimit të hapjes së gojës
* Devijimi I lëvizjes së nofullës së poshtme
 | 6 |
| **Prezentimi i seminareve** | **7** |
| Diagnoza e crregullimeve intraartikulare të ATM-së* Anamneza dhe ankesat kryesore që lidhen me sëmundjen
* Ekzaminimi klinik
* Ekzaminimi I kufizimit funksional
* Palpimi
* Metoda radiografike e ekzaminimit të ATM-së
* Radiografia panoramike
* Radiografitë konvencionale
* Metoda tomografike e ekzaminimit të ATM-së
* Tomografia e kompjuterizuar
* Artrografia
* Metoda shintigrafike enë ekzaminimin e ATM- së
* Rezonanca magnetike
* Interpretimi radiografik
 | 8 |

Paraklinika S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Klasifikimi I sëmundjeve të artikulacionit temporo- mandibularCrregullimet e muskujve përtypës Crregullimet e ATM-së | 9 |
| Kriteret e diagnozës së sindromës disfunksionale dhe diagnoza diferenciale* Patologjitë që prekin vetë artikulacionin
* Faktorët që predisponojnë dëmtimin e brendshëm të diskut
* Skema e zhvillimit të patologjive në ATM
* Diagnoza diferenciale e crregullimeve intraartikulare të ATM-së me patologjitë oro- maksilo-faciale
* Diagnoza diferenciale Sëmundjet otorinolaringologjike Sëmundjet e gjëndrrave salivare Neuralgjitë

Dhimbja e kokës Sëmundjet dentare | 10 |
| Program I trajnimit për pacientët me zhvendosje disku me reduktim* Program I trajnimit të pacientëve me hipomobilitet pas ndërhyrjes kirurgjikale në ATM
* Program I trajtimit të pacientëve me hipermobilitet mandibular
* Kontrolli ose reduktimi I kontributit të faktorëve predisponues
* Menaxhimi psikologjik
* Trajtimi përfundimtar
* Fazat fillestare të trajtimit të sindromës funksionale të ATM-së
* Regjistrimi interokluzal
* Montimi në articulator
* Dekotikimi selektiv
* Kërkesat kryesore që duhet të kihen parasyshë gjatë preparimit
* Rezultatet e dekortikimit selektiv
 | 11 |

Paraklinika S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Artikulatorët dhe llojet e tyre* Klasifikimi I artikulatorëve
* Lidhja mes dhëmbëve dhe aksit horizontal transversal
* Harqet e fytyrës
* Regjistrimi I lëvizjeve dhe rregullimi I artikulatorit
* Regjistrimet kryesore të lëvizjeve
* Rregullimet e artikulatorit
* Rregullimi I përcatuesve posteriorë
* Regjistrimet komplekse
* Pantografia
* Aksiografia
 | 12 |
| Mjekimi protetik I disfunksionit te ATM-së* Shinat stabilizuese
* Shina me mbulim të pjesshem
* Shina e sheshtë Shore
* Shinat repozicionuese mandibulare
* Trajtimi I pacientëve me shinat interokluzale
* Efikasiteti I shinave okluzale
* Efikasiteti I shinave stabilizuese
* Kufizimet dhe komplikacionet e shinave orale
* Udhëzimi I pacientëve lidhur me përdorimin e shinave interokluzale
* Qëllimi I trajtimit
* Udhëzimet për heqjen graduale të shinës
 | 13 |
| Provimi përfundimtar | 14 |
| Provimi përfundimtar-konsultimet | 15 |
| **PlaniJavor – Ushtrimet laboratorike** | **Java** |
| Marrja e masës anatomike në nofullën e poshtme me hark të plotë të dhëmbëve në manekindhe derdhja e modelit | 1 |
| Marrja e masës anatomike në nofullën e psipërme me hark të plotë të dhëmbëve në manekindhe derdhja e modelit | 2 |
| Montimi I modeleve në artikulatorë | 3 |
| Pikat,vijat dhe rrafshet referuese(rrafshi I Frankfurtit,lakorja e Spee, lakorjae Monson, vija e Camper, rrafshi okluzal,rrafshi protetik).Analiza e modeleve,analiza e morfologjisë së harkut dentar,mbulimi horizontal dhe vertical. | 4 |

Paraklinika S

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Relacioni qendror dhe pozicioni I interkuspidimit maksimal,analiza e raportit maksil mandibul | 5 |
| Llojet e artikulatorit,pjesët e artikulatorit,puna me nje artikulatorë me vlerë mesatare (bartja e modelit në artikulatorë) | 6 |
| Analiza e sipërfaqes okluzale Regjistrimi I :* Majës së kuspidit
* Bazës së kuspidit
* Fisurës qendrore
* Kufiri mezial dhe distal margjinal
* Sipërfaqet trikëndore të kuspidit
 | 7 |
| Analiza e okluzionit në modelet e montuara në articulator në interkuspidimRaporti I dhëmbëve anteriorë dhe posteriorë në interkuspidim,kontaktet okluzale qendrore.Rekomandimi për këtë ushtrim,analizatë bëhet mbi modelin gnatologjik | 8 |
| Analiza e okluzionit në modelet e montuara në articulatorRaporti I dhëmbëve anteriorë dhe posteriorë gjatë lëvizjeve excentrike të mandibulës,rrugët e udhëheqjes së mandibulës,protrusion,latero dhe mediotrusioni | 9 |
| Artikulatorët gjysmë të rregullueshëmRregullimi I rrugës incisale te artikulatorët gjysmë të rregullueshëm me ndihmën e mjeteve të regjistrimit të protrusionit | 10 |
| Hakru I fytyrës,bartja e modelit të nofullës së sipërme në artikulatorë me anë të harkut të fytyrës dhe pastaj bartja e modelit të nofullës së poshtme në artikulatorë | 11 |
| Analiza dydimenzionale e funksionimit të mandibulës Analiza tridimensionale e funksionimit të mandibulës | 12 |
| Trajtimi I sëmundjeve të ATM-së* Strategjia e menaxhimit
* Fazat e trajtimit të patologjive disfunksionale
* Standardi I programit të ushtrimeve
 | 13 |
| Provimi përfundimtar | 14 |
| Provimi përfundimtar-konsultimet | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti mësimor**Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve të gnatologjisë-okluzionit dentarë, për të zhvilluar aftësi praktike, dhe për të mbështetur standardet profesionale dhe etike.* **Ligjërata:25%**
* Qëllimi: Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike.
* Zbatimi: Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të kursit.
 |

# Sesione praktike laboratorike: 25%

* Qëllimi: Të zhvillojë aftësi praktike në diagnostikim okluzal dhe trajtim të ꞔrregullimit të okluzionit.
* Zbatimi: Puna laboratorike pas leksioneve për të zbatuar praktikisht njohuritë teorike.

# Seminare dhe diskutime në grup: 17%

* Qëllimi: Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim.
* Zbatimi: Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet e studimit, gjetjet e hulumtimit dhe tendencat aktuale.

# Burimet e mësimit elektronik: 34%

* Qëllimi: Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës.
* Zbatimi: Qasja në materiale dhe forume online për studime dhe diskutime të mëtejshme.

# Metodat e Vlerësimit

Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë, duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë kursit.

# Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e të nxënit

1. **Ligjërata (25%)**

Metoda e vlerësimit: Provimet me shkrim

1. Studentët do të vlerësohen përmes provimeve me shkrim gjysem semestral dhe përfundimtar që mbulojnë njohuritë teorike të prezantuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me zgjedhje të shumëfishta, pyetje me përgjigje të shkurtra dhe pyetje ose për të vlerësuar të kuptuarit e koncepteve themelore në gnatologji.

# Sesione laboratorike praktike (25%)

Metoda e vlerësimit: Vlerësimet e aftësive praktike

Ekzaminimet praktike dhe vlerësimi i vazhdueshëm i punës laboratorike do të përdoren për të vlerësuar aftësitë e studentëve në teknikat gnatologjike.

# Seminare dhe diskutime në grup (17%)

Metoda e Vlerësimit: Pjesëmarrja dhe Prezantimi

Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në gnatologji. Prezantimet në grup do të vlerësohen gjithashtu për punën në grup dhe rezultatet e të nxënit në bashkëpunim.

# Burimet e mësimit elektronik (34%)

Metoda e Vlerësimit: Kuize dhe detyra online

Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialeve të kursit. Këto mund të përfshijnë kuize mbi detyra leximi ose ese të shkurtra mbi temat e leksioneve video.

Këto metoda vlerësimi janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike, sjelljen profesionale dhe të kuptuarit etik të studentëve në kontekstin e gnatologjisë. Duke i përafruar vlerësimet me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgadit ata për praktikë profesionale.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Tekste shkollore dhe libra referimi**1. Ruzhdije Qafmolla, Gnatologjia
2. Agim Islami, Dugagjin Sokoli. Protetika Stomatologjike Paraklinike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.
* Një tekst themelor që mbulon parimet e okluzionit, të kuptojë fiziologjinë dhe përcaktuesit e lëvizjës së mandibulës.

**Revista dhe bazat e të dhënave në internet*** Journal of Gnatology.
* Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit, studimet e rasteve dhe artikujt e rishikimit në gnatologji.

**Platformat dhe softuerët e mësimit dixhital*** Qasje në mësimet online.

**Pajisjet dhe Materialet Laboratorike*** Laborator Dentar
* E pajisur me të gjitha mjetet dhe materialet e nevojshme për sesionet praktike, duke përfshirë torno dentare, trimerin dhe instrumente tjera.

**Webinare dhe seminare online*** Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë.
* Leksione të ftuar dhe Partneritete Industriale
* Vizita e ekspertëve
* Sesione me teknikë dentarë me përvojë, prostodontë dhe shkencëtarë të materialit për të ndarë njohuri dhe përvoja të botës reale.

Këto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kenë akses në një gamë të gjerë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike në gnatologji. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore, mjetet dixhitale dhe përvojat praktike, pasuron mjedisin mësimor dhe përgatit studentët për praktikën profesionale. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECTS Ngarkesa** | **Lloji i aktivitetit** |  |  |
| 1. Ligjërata | 30 h | 25% |
| 2. Ushtrime Laboratorike Dentare | 30 h | 25% |
| 3. Seminaret dhe diskutimet në grup | 20 h | 17% |
| 4. Burimet e mësimit elektronik | 40 h | 34% |
|  | **Total** | **120 h** | **100.0%** |
| **Literatura** | 1. Ruzhdije Qafmolla, Gnatologji
2. Agim Islami, Dugagjin Sokoli. Protetika Stomatologjike Paraklinike, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.
 |
| **Kontakti** | Dr.Krenare Mehmeti krenare.mehmeti@ubt-uni.net |

# Parakushtet për lëndën

**Kjo lëndë nuk ka parakushte**

# Vlerësimi i Kompetencës

Që klasa të arrijë një nivel Bechelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

* + Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
	+ Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
	+ Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
	+ Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
	+ Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
	+ Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
	+ Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
	+ Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
	+ Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

# Politika e pjesëmarrjes

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë. Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve**.**

**Rregullore Mësimore**

# Pjesëmarrja në mësim

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

# Seminaret dhe projektet

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit. Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

# Datat e dorëzimit të punimeve

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.

# Kodi i veshjes

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

# Sjellja

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

* + Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
	+ Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
	+ Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
	+ Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
	+ Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
	+ Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
	+ Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
	+ Përfundimi i punës së klasës në kohë.
	+ Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
	+ Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
	+ Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

# Pandershmëria Akademike

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.