**Studimet e Integruara në Stomatologji**

**Departmenti i Gjuhës Angleze**

**Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Gjuhë Angleze 2** | | | |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 2 | 2 | 160 |
| **Ligjëruesi i Lëndës** | PhDc. Rina Sefiu | | | |
| **Asistenti i Lëndës** |  | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Ky është një kurs i integruar i Gjuhës Angleze, niveli B1-B2 i krijuar për të ndihmuar studentët të zhvillojnë aftësitë gjuhësore që u duhen për të patur sukses në një mjedis professional të punës.  Ky libër adreson tema përfshirë problemet TMJ dhe infeksionin oral, kanceri oral dhe kirurgjia orale dhe maksilofaciale, anestezi dhe ilaçe, urgjenca dentare dhe kozmetika në stomatologji, stomatologjia pediatrike dhe gjeriatrike, këshilla të të ushqyerit dhe referime të pacientëve, historia shëndetësore e pacientëve dhe sëmundje kronike, trajtimi i pacientëve me nevoja të veçanta dhe ankthi i pacientit, komunikimi me pacientët dhe qëndrueshmëria në stomatologji, marrja e licencës dhe vendosja e një praktike. Çdo njësi përfshin një provë të të kuptuarit të leximit, fjalorit dhe aftësive dëgjimore dhe i udhëheq studentët përmes punës me shkrim dhe të folurit së bashku me një fjalor dhe përkufizim të definicioneve. Kursi prezantohet përmes një libri Digital i cili ofron udhëzime hap pas hapi që i zhyt studentët në katër komponentët kryesorë të gjuhës: lexim, dëgjim, të folurit dhe shkrimi. Kursi përfshin gjithashtu material të regjistruar me video.  Në këtë kurs studentët do të:   * Praktikoni të kuptuarit e tyre të fjalorit të përdorur në Stomatologji. * Të kuptojë dhe praktikojë përdorimin e fjalorit në situata specifike. * Ndajnë ide dhe mendime me njëri-tjetrin në lidhje me pacientët dhe inkurajojnë aftësi të ngjashme të të folurit. * Ushtrojnë fjali dhe shprehje të sakta gramatikisht në anglisht. * Sigurojnë aftësitë e tyre në gjuhën angleze ndërsa bëhen nxënës autonom * Zhvillojnë aftësitë për të shkruar shkrime profesionale | | | |
| **Rezultatet e Pritshme** | Në përfundim të semestrit nxënësit do të:   * Zhvillojnë aftësitë e tyre të komunikimit në Gjuhë Angleze  për t'u përdorur si Stomatologë Profesionistë * Të zhvillojnë të menduarit kritik për të zhvilluar komunikimin me pacientë në Gjuhën Angleze * Të përdorin si duhet gramatikën dhe ndërtojnë saktë strukturën e fjalisë. * Ushtrojnë dhe zhvillojnë fjalorin bashkë me definicione | | | |
| **Përmbajtja** | **Plani Javor - Ligjëratat** | | | **Java** |
| * Syllabus Presentation * Course Description * Teaching/Learning Methods * Assessment Methods * Course Resources * ECTS Workload * Literature * Contact | | | 1 |
| **PROBLEMET TMJ DHE INFEKSIONET ORALE**   * Reading: Journal Article “Future advances in Diagnosis and Therapy” and a Webpage “Painful mouth sores and a sign of an infection. But what type of infection is it? * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between Doctor and a patient * Speaking: Discussion Symptoms of TMJ problems and What are some ways to treat infections in the mouth and Role play * Writing 1: Patient Report related to TMJ Problems * Writing2: Patient Report related to Oral Infections | | | 2 |
| **KANCERI ORAL DHE KIRURGJIA ORALE DHE MAKSILOFACIALE**   * Reading: A pamphlet “What you need to know” and a Webpage Oral and Maxillofacial Surgeon * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between a dentist and an assistant and a conversation between a dentist and a patient * Speaking: What are some ways to treat oral cancer? and When are sinus grafts and ridge expansions necessary? Role-play * Writing 1: Dentist notes about a patient with oral cancer * Writing 2: Dentist’s Referral | | | 3 |
| **ANESTEZIONI DHE MEDIKAMENTET**   * Reading – Textbook excerpt “Common Anesthetics in Dentistry” and an article: “Dentistry and Medication” * Vocabulary is related to the topic * Listening: Verifying information, a conversation between a professor and a dental student * Speaking: Which substances can act as a block? What are some common ways to prevent an oral infection; Role-play * Writing 1: Filling the chart about types of anesthetics and effects * Writing 2: Filling out the prescription | | | 4 |
| **URGJENCAT DENTARE DHE KOZMETIKA NË STOMATOLOGJI**   * Reading – Webpage “Accidents and Emergencies” and a Brochure Temple Cosmetic Dentistry * Vocabulary is related the topic * Listening: A conversation between a receptionist and a patient and a conversation between a Cosmetic Dentist and a patient * Speaking: Giving Advice and Presenting options; What does the clinic suggest for knocked out teeth? What is involved during bonding procedure? Role-play * Writing 1: Dentist notes on a patient * Writing 2: information sheet on teeth | | | 5 |
| **STOMATOLOGJI PEDIATRIKE DHE STOMATOLOGJIA GJERIATRIKE**   * Reading: Advertisement “Langham Pediatric Surgery” and an article “The importance of population statistics in Dentistry”. * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between two parents and a conversation between a dentist and a patient * Speaking: What does Langham Pediatric Clinic offer to its patients Why are elderly patients at greater risk of periodontal disease? Role-Play * Writing 1: Write a report about a new pediatric patient. Use the words from vocabulary to fill out the text. * Writing 2: Write a report on a geriatric patient. | | | 6 |
| KOLLOKUIMI 1 | | | 7 |
| **KËSHILLIMI TË USHQYERIT DHE REFERIMET E PACIENTËVE**   * Reading: Textbook Excerpt “Nutritional Counseling” and Guidelines “Guidelines for Referring Patients” * Vocabulary is related to the topic * Listening: Dialogue between a dentist and a patient; and a conversation between two dentists. * Speaking: Discussing Risk “What can a dentist do when treating a patient with poor dietary habits and Making a request “What must a dentist do when referring a patient? Role-play * Writing 1: Fill out the patient report-include observations about the patient’s oral health, her diet and recommendations * Writing 2: Write an email to a consulting dentist about a patient referral. | | | 8 |
| **HISTORIA E SHËNDETIT TË PACIENTIT DHE SËMUNDJA KRONIKE**   * Reading: Health History Form ”Patient Health History Questionnaire” and a Pamphlet “Oral Health and Chronic Illnesses” * Vocabulary is related to the topic * Listening: Two conversations between a dentist and a patient * Speaking: Confirming information” What are some examples of an allergic reaction”? and Inquiring about knowledge “What are patients asked to do”; Role-play * Writing 1: Write a voicemail message to a patient’s primary care physician * Writing 2: Write a note from a patient’s doctor to his dentist. | | | 9 |
| **PACIENTËT ME NEVOJA TË VEÇANTA DHE ANKTHI I PACIENTËVE**   * Reading: Article “Treating Special Needs Patients” and a Brochure” Green and Jessop Dental Practice” * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between a caregiver and a dentist and a conversation between a dentist and a patient. * Speaking: Asking about the experience What makes someone a good dentist for Special Needs Patients and Providing reassurance: What problems arises from dental anxiety? Role play * Writing 1: Write the dentist’s notes about the patient with special needs, include diagnosis, the patient’s limitations and the impact of the limitations on the treatment. * Writing 2: Write a note about the patient’s anxieties including patient’s fears and solutions for dealing with the patient’s anxiety | | | 10 |
| **KOMUNIKIMI ME PACIENTËT DHE QËNDRUESHMËRIA NË STOMATOLOGJI**   * Reading: Blog Article “Patient Communication” and Article “Sustainability in Dental Practices” * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between a dentist and a patient and a conversation between an office manager and a dentist? * Speaking: Offering a Compliment “What are some things dentist can talk to patients about? and Expressing Agreement “How can a dental practice reduce paper waste? Role Play * Writing 1: Write about Patient’s personal life that you can refer to in a later appointment (see task 8) * Writing 2: Write a letter from a manager to a dentist about sustainability measures. | | | 11 |
| **MARRJA E LICENCËS DHE KRIJIMI I PRAKTIKËS DENTARE**   * Reading: Occupational manual excerpt “and a blog article * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between two candidates * Speaking: Making a suggestion “What do licensing agencies do besides issuing licensure”? and Asking for an opinion “Why should dentists have a staff orientation before opening”? Role play * Writing 1: Write a brochure from a licensure agency regarding requirements and * Writing 2: Write a project proposal plan in order to open a dental practice. | | | 12 |
| **ETIKA NË STOMATOLOGJI - FJALORI I KURSIT**   * Reading: Article about Dental Ethic’s code. * Vocabulary is related to the topic * Listening: A conversation between two dentists * Speaking: Asking for more information: What should dentist do to ensure they are following the principle of non-maleficence; Role play * Writing 1: Write a letter to a patient about the ethics violation of a dentist | | | 13 |
| KOLLOKUIMI 2 | | | 14 |
| DISKUTIM ME STUDENTË | | | 15 |
| **Metodat e**  **mësimdhënies** | **Aktiviteti Mësimor** | | | **Pesha (%)** |
| Ligjërata | | | 60% |
| Aktivitet në klasë me shkrim | | | 10% |
| Aktivitet në klasë me gojë (role -play) | | | 10% |
| Detyrë shtëpie | | | 10% |
| Punë hulumtuese | | | 10% |
| **Total** | | | **100%** |
| **Metodat e vlerësimit** | **Mënyrat e vlerësimit** | | | **Weight (%)** |
| 1. Pjesëmarrja | | | 10% |
| 1. Aktivitetet në klasë | | | 10% |
| 1. Aktivitetet në shtëpi | | | 10% |
| 1. Puna hulumtuese | | | 10% |
| 1. Kollofium 1 | | | 30% |
| 1. Kollofium 2 | | | 30% |
|  | | | **100%** |
| **Burimet dhe mjetet e konretizimit** | **Mjetet** | | |  |
| 1. Klasa | | |  |
| 1. Tabela me markerë | | |  |
| 1. Projektori | | |  |
| 1. Libri I Kursit | | |  |
| 1. Interneti dhe Kompjuteri | | |  |
| 1. Platforma Moodle | | |  |
| **ECTS Ngarkesa** | **Lloji i Aktivitetit** | |  |  |
| 1. Ligjërata | | 30 | 50% |
| 1. Projekt hulumtues | | 5 | 8% |
| 1. Punë e pavarur | | 25 | 42% |
| **Total** | | **60** | **100** |
| **Literatura** | Intermediate to Upper Intermediate Student Book: Career Path Dentistry. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell Express Publishing Career Paths. | | | |
| **Kontakti** | PhDc. Rina Sefiu | | | |

**Parakushtet për lëndën**

Nuk ka parakushte për këtë lëndë

**Vlerësimi i Kompetencës për Gjuhë Angleze 2 për Programin e Stomatologjisë**

Studenti do të vlerësohet në mjedis klase duke u përqëndruar në të gjitha aspektet e të mësuarit të Gjuhës Angleze si të lexuarit, të dëgjuarit, të shkruarit dhe të folurit.

Studenti **duhet të marrë pjesë në të gjitha ligjëratat** vetëm nëse paraqitet diçka e paparashikur dhe studentët duhet të arsyetojnë mungesën e tyre.

Studenti duhet të ndjekë të paktën **80% të ligjëratave.** Skica më poshtë i ofron studentit një udhëzues për t'u përgatitur për orën mësimore dhe për detyrat e shtëpisë.

Çdo klasë do të ketë aktivitete interaktive ku pritet të zhvillohen pyetje dhe përgjigje, në lidhje me një temë të mësimit. Do të ketë lexim, dëgjim, të folur dhe shkrim që do t'i mbajë studentët të angazhuar gjatë gjithë kohës. Studentët pritet të marrin pjesë në këto aktivitete të klasës në mënyrë që të mbledhin 10% të pjesëmarrjes, 10 % përqind të detyrave në klasë, 10% të punës hulumtuese dhe 10% të detyrave të shtëpisë. Të gjithë studentët duhet të realizojnë kolloluimin 1 të tremujorit të parë të semestrit.

Në **JAVËN 7 do të mbajmë Kollokiumin 1.** Ky provim përmban 30% të notës përfundimtare. Bashkë me Kollokuimin 2 mbledhin 60% të notës.

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Programi i Gjuhës Angleze për Stomatologji është një program udhëzues që i drejton studentët të mësojnë Gjuhën Angleze, kryesisht të përqendruar në terminologjinë dhe procedurat dentare në nivelin Intermediate në Upper Intermediate të përdorimit të Gjuhës Angleze.

Nëse një student mungon në klasë, posaçërisht një ligjëratë, studenti ka humbur sasinë e numrit të pjesëmarrjes në ligjërata si dhe frekuentimin e aktiviteteve në klasë dhe nuk mund të zëvendësohen.

Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet e veta.

Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Pjesëmarrja llogaritet vetëm kur një student është i pranishëm gjatë gjithë orës mësimore.

Nëse një studenti i duhet të largohet nga ora ose për një arsye të caktuar mungon në klasë, ai ose ajo duhet të shkruaj një kërkesë formale duke sqaruar arsyen e mungesës. Në të kundërten mungesa nuk arsyetohet!

Çdo student duhet të jetë në çdo ligjëratë, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë dite për të dëgjuar ose/dhe për të shikuar në çfarë do lloji të pajisjeve elektronike si telefona inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe Projekte Hulumtimi**

Lidhur me kollokiumin, çdo student ka të drejtë të realizoj kolokiumin 1 që mbulon pjesën e parë të ligjëratave dhe kolokiumin 2 që mbulon pjesën e dytë të ligjëratave. Nëse studentët realizojnë dy kollokiumet dhe janë të kënaqur me notën përfundimtare, ai/ajo nuk ka nevojë të realizoj provimin përfundimtar. Nëse studentët deklarojnë të hyjnë në provim, ai ose ajo e humb të drejtën për të ndryshuar mendim dhe të kërkojë vlerësimet e kolokiumeve, dhe nota nuk do të numërohet. Nëse studentët realizojnë një kolokium, por për disa arsye, ai ose ajo nuk mund të realizojë të dytin, ai duhet të hyjë në provimin përfundimtar që të sigurojë notën përfundimtare dhe në këtë drejtim ai ose ajo humb plotësisht pikët nga kolokiumi një ose anasjelltas.

Lidhur me testin përfundimtar, studentët duhet të janë të vetëdijshëm që për të pasur notën maksimale në Gjuhën Angleze, ata duhet të plotësojnë të gjitha kërkesat e tjera për përqindje si pjesëmarrja në ligjërata, të realizohen aktivitetet në klasë me shkrim dhe me goje. (ju lutem shikoni metodat e vlerësimit në listën e planit mësimor).

Testet vlerësuese zakonisht caktohen në fillim të vitit për studentët e vitit të parë. Testet vlerësuese janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në testin vlerësues nuk e lejon studentin të bëj prapë testin. Ky departament nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit. Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminare dhe Projektet**

Punë hulumtuese

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë dentistët duhet të mësojnë është që të janë në kohë me punën. Justifikimet nuk e bëjnë mjekun apo pacientin të ndihen më mirë kur humbin kohën e tyre. Është dhënë një kohë e përshtatshme për të kryer të gjitha detyrat në klasë. E gjithë puna në klasë duhet të kryhet në kohën kur instruktori ka caktuar. **Asnjë detyrë e vonuar nuk do të pranohet.**

**Kodi Veshjes**

Stomatologët janë profesionistë dhe duhet të vishen siç duhet. Praktikojeni këtë zakon në fillim të vitit. Çdo student që nuk është i veshur siç duhet nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet e klasës.

Këpucët me gishtërinjë që shihen ose sandalet nuk janë këpucë të përshtatshme për laboratoret dhe klinikat dentare.

Për sigurinë e personelit të UBT-së, pacientët, studentët, anëtarët e familjes dhe komunitetin, ne kërkojmë që i gjithë personeli në seancat klinike dhe laboratorike të veshin pantallona të gjata.

**Sjellja**

Studentët në departamentin e Gjuhës Angleze duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit.

Në klasë kërkohet toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur

mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.

* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një

individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.