**Studimet e Integruara në Tekniku Dentar**

**Programi Mësimor i lëndës**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** |  **Estetika Funksioni dhe Okluzioni** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE ( O ) | 4 | 3 |  |
| **Ligjëruesi i lëndës** | Ligjërues:Dr.Vesel Rrustemaj,PhD candidate |
| **Asistenti i lëndës** | Ass.Dr.Vesel Rrustemaj |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Qellimi i kesaj lende eshte t’i pergadise studentet me njohurit baze te parimeve estetike funksionale dhe okluzale gjate konstruktimin te restaurimeve dentare si dhe njohurit adekuate për konstruktimin e protezave dentare estetike,ortodontike si dhe punimeve tjera sipas parimeve estetike, morfologjike dhe funksionale.Qëllimet e kësaj lënde jane :1. **Të siguroj një bazë të mjaftushme njohurish rreth koncepteve Estetike dhe Funksionale te Okluzionit.**Lënda synon të ofroj njohuri gjithëpërfshirëse të parimeve dhe terminologjive biomekanike te okluzionit dhe arikulacionit.

**2.Për të zhvilluar aftësi praktike :** Studentët të pajisen me përvojën praktike perkatëse ne planifikimin dhe konstruksionin e proteza mobile ,aparate ortodontike dhe funksionale, dhe restaurimeve tjera dentare.**3**. **Për të inkurajuar kërkimin dhe mendimin kritik:**Të kriojhet një ambient ku studentët inkurajohen të ekspolorojnë materialet dhe pajisjet inovative softverike që përdoren gjatë procedurave laboratorike dentare duke promovuar mësimin e vazhdueshem.**4**.**Për të rritur aftësitë e bashkëpunimit dhe komunikimit**: Të përgaditen studentët për të komunikuar dhe bashkëpunuar në mënyrë efektive me dentistët,teknikët e tjerë dentarë dhe profesionistët tjere te kujdesit shëndetësor, duke theksuar rëndësinë e punës në grup në planifikimin dhe ekzekutimin e trajtimit sukseshem dentar. Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët duhet të jenë në gjendje të :**1.Kuptojnë bazat:**Demonstrojne një kuptim të plotë të koncepteve bazë, mbi parimet themelore biomekanike te okluzionit.**2.Zbatoni praktikisht njohuritë teorike:** Tregoni aftësi në aplikimin e njohurive teorike në detyrat praktike gjate planifikimit, fabrikimit te restaurimeve dentare, duke përdorur teknikat tradicionale dhe flukset moderne të punës dixhitale.**3.Angazhohen në kërkime :** Inkurajohen në kërkimin aktual dhe pajisjet inovative duke vlerësuar në mënyrë kritike aplikimin e tyre gjatë procedurave laboratorike dentare.**4.Bashkëpunoni në mënyrë efektive:** Demonstroni aftësi efektive komunikimi dhe bashkëpunimi me një ekip stomatologjik multidisiplinar, duke siguruar transferimin e saktë të planeve të trajtimit në zgjidhje efikase.**5.Vlerësimi kritik:** Fitoni aftësinë për të vlerësuar në mënyrë kritike estetikën, funksionin dhe përshtatjen e protezave,dhe retaurimeve tjera dentare duke aplikuar masat e kontrollit të cilësisë për të siguruar nivelin më të lartë të kujdesit ndaj pacientit.Këto rezultate të të nxënit sigurojnë që studentët që e përfundojnë lëndën “Estetika Funksioni dhe Okluzioni“ të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur kërkesat estetike dhe funksionale te pacinetit nga ata si profesionist te teknikut dentar. Ata do të kenë një bazament të fortë si në aspektin teorik ashtu edhe në atë praktik për të kontribuar në mënyrë efikase në ekipet e kujdesit shëndetësor dentar.  |
| **Rezultatet e të nxënit** | Rezultatet e të nxënit për këtë lëndë janë :**1.** **(2)**Integrojnë dhe aplikojnë njohuri teorike nga fusha të ndryshme me aftësi praktike në lidhje me stomatologjinë: Të sintetizojnë njohuri nga disiplina akademike të ndryshme, siç janë anatomia, fiziologjia dhe materialet dentare, për të informuar procedurat e laboratorit dentar. Të aplikojnë konceptet teorike në detyra praktike, duke siguruar prodhimin e protezave dentare të sakta dhe efektive**.****2.** (**9).**Modelon dhe konstrukton proteza: Demonstron përgatitje në krijimin e modeleve të protezave dentare të sakta dhe funksionale. Konstrukton proteza të plota dhe të pjesshme që plotësojnë kërkesat estetike dhe funksionale të pacientëve.**3.(8)**Aplikon teknologjitë e përshtatshme për prodhimin e protezave dentare ose pajisjeve ortodontike: Përdor teknologjinë moderne dentare dhe sistemet CAD/CAM për projektimin dhe prodhimin e protezave dentare. Qëndron i përditësuar mbi teknologjitë në zhvillim në fushë dhe përshtatet me përparimet teknologjike.**4. (13)**Bashkëpunimi dhe komunikimi: Studentët do të komunikojnë dhe bashkëpunojnë në mënyrë efektive me dentistët, teknikët dentarë dhe profesionistë të tjerë të kujdesit shëndetësor. Ata do të demonstrojnë aftësinë për të përkthyer planet e trajtimit në zgjidhje të sakta protetike përmes punës ekipore dhe komunikimit të qartë **5**.**(15)**Vlerësimi kritik i protezave dentare: Studentët do të jenë në gjendje të vlerësojnë në mënyrë kritike estetikën, funksionin dhe përshtatjen e protezave fikse dentare, duke përdorur masa të kontrollit të cilësisë për të siguruar që restaurimet të përmbushin kërkesat klinike dhe pritjet e pacientit. |
| **Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit** | Përafrimi i rezultateve të të nxënit të programit të lëndës “ Estetika Funksioni dhe Okluzioni “ me rezultatet e të mësuarit të programit për Teknik Dentar, niveli Bachelor, siguron që lënda të kontribuoj në mënyrë efektive në objektivat gjithëpërfshirëse të programit. Rezultatet specifike të të nxënit të “Estetika Funksioni dhe Okluzioni “ mbështesin arritjen e rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit :**1.Integrojnë dhe aplikojnë njohuri teorike nga fusha të ndryshme me aftësi praktike në lidhje me stomatologjinë**: Perputhet me rezultatet e programit duke inegruar dhe aplikuar njohuri nga fushat perkatese te lidhura me stomatologjine dhe aplikohen ne praktiken laboratorike ne konstrukrimin e restaurimeve te ndryshme dentare. **2.Modelon dhe konstrukton proteza**Perputhet me rezultatin e programit ne konstruktimin dhe modelimin e protezave . Studentet aftesohen ne planifikimin dhe fabrikimin e protezave të plota dhe të pjesshme që plotësojnë kërkesat estetike dhe funksionale të pacientëve.**3.Aplikon teknologjitë e përshtatshme për prodhimin e protezave dentare ose pajisjeve ortodontike**Perputhet me rezultatin e programit duke aplikuar teknologjite dentare perkatese softverike ne planifikimin dhe konstruktimini e protezave dentare dhe atyre ortodontike si dhe restaurimeve tjera dentare.**4. Bashkëpunimi dhe komunikimi**Përputhet me rezultatin e programit për punën në grup dhe komunikimin: Mbështet qëllimin e programit për përgatitjen e studentëve për të punuar në mënyrë efektive brenda ekipeve ndërdisiplinore të kujdesit dentar, duke theksuar rëndësinë e aftësive të komunikimit në mjediset profesionale**5. Vlerësimi kritik**Përputhet me rezultatin e programit për kontrollin e cilësisë: Kontribuon në objektivin e programit për të siguruar që studentët të mund të vlerësojnë në mënyrë kritike cilësinë e restaurimeve dentare, duke aplikuar masa të kontrollit të cilësisë në përputhje me standardet e industrisë. |
| **Përmbajtja e lëndës****Metodat e mësimdhënies** | Lenda është e strukturuar për të ndërtuar në mënyrë progresive njohuritë dhe aftësitë e studentëve, duke kulmuar në aftësinë për të projektuar, fabrikuar proteza tetete ndyshme dentare.* **Hyrje në Estetikë Funksioni dhe Okluzioni**
* Terminologjia
 |  **Java** |
| * **Hyrje në Estetikë Funksioni dhe Okluzioni**

 Terminologjia  | **1** |
| * **Biomekanika e Sistemit mastikator**

 **-**Muskujt mastikator  - Mujskujt mimik | **2** |
| * **Anatomia Funksioni NTM/TMJ** Biomekanika NTM/TMJ
 |  **3** |
| * **Parimet dhe Principet Estetike** -Funksioni dhe Okluzionit gjate prodhimit te protezave dentare
 | **4** |
| * **Linjat Estetike e Gingives**

Vleresimi i anatominë se pacientit karakteristikat fizike |  **5** |
| * **Zgjedhja e dhembeve -**sipas madhesise formes dhe ngjyres
 |  **6** |
| * **Vlerësimi** gjysëm-semestral
 |  **7** |
| * **Karakteristikat e dhembeve artificial dhe bazes akrilike te tyre**
 |  **8**  |
| * **Okluzioni artikulacioni dhe te folurit**
 | **9** |
| * **Zbardhimi i dhëmbëve të diskoloruar**
 | **10**  |
| * **Fotografite Dentare**
 | **11** |
| * **Artikulatorët dhe llojet e tyre**
* Vendosja e modeleve në artikulator funksioni dhe mekanizmat
 | **12** |
| * **Krijimi i Estetikës me efekte speciale**
 |  **13** |
| * **Standardet vendin e punës dhe suksesi në laborator**
 |  **14** |
| * **Testi përfundimtar**
 |  **15** |
| **Ushtrimet laboratorike** | **Java** |
| * **Hyrje -Estetika Funksioni dhe Okluzioni**
* Parimet ,Terminologjia praktike
 | **1** |
| * **Qelesi e Okluzinit**
* Denticini primar dhe i perhershem
 | **2** |
| * **Modelet për proteza**
* Shabllonet e kafshimit
 | **3** |
| * **Raportet okluzale**
 |  **4** |
| * **Vija e buzeqeshjes -Karakteristikat e fytyres**
 | **5** |
| * **Zgjedhja e dhembeve sipas madhesise dhe Ngjyres**
 | **6** |
| * P**rezentimi i seminareve**
* Analiza e seminareve
* Vlerësimi i prezentimeve seminarike
 | **7** |
| * **Vendosja e Dhembeve ne Okludator**
* **Baza Akrilike -e tyre**
 | **8** |
| * **Paisjet/Instrumentet per modelim dhe konturim**
 | **9** |
| * **Karakteristikat e dhembeve artificial**
 | **10** |
| * **Fotografite dentare, profili,anfasi**
 | **11** |
| * **Artikulatoret**

Llojet  | **12** |
| * **Modelet ortodontike studimore**
* Analiza,studiuese,elementet retinuese,aktive
 | **13** |
| * **Prezentimet digjitale- softverike – projektet dhe puna praktike**
 | **14** |
| * **Vlerësime dhe konsultime**

  | **15** |
| Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve Estetike Funsionale dhe Okluzionit në laboratorin dentar, për të zhvilluar aftësi praktike dhe për të inkurajuar të menduarit kritik . 1. **Ligjërata 35 %**
* Qëllimi : Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike.
* Zbatimi : Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të lëndës.
1. **Sesione praktike laboratorike 25 %**
* Qëllimi : Të zhvilloj aftësi praktike mbi konceptet e Estetikes, Funksionit dhe Okluzionit .
* Zbatimi : Puna laboratorike pas leksioneve për të zbatuar praktikisht njohuritë teorike .
1. **Seminare dhe diskutime në grup** **20 %**
* Qëllimi : Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim.
* Zbatimi : Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet e studimit, të arriturat e hulumtimit dhe tendencat aktuale.
1. **Mësimi individual 20 %**

 - Qëllimi : Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës. - Zbatimi : Qasja në bibliotekat fizike dhe digjitale për studime dhe diskutime të mëtejme.   Këto përqindje janë treguese dhe mund të rregullohen bazuar në kërkesat specifike të lëndës, udhëzimet institucionale apo nevojat e grupit të studentëve. Alokimi siguron një theks të veqantë në pjesën teorike përmes leksioneve ( 35 % ) duke ruajtur një bazë solide në punën praktike dhe laboratorike ( 25 % ) . Metodat e të nxënit interaktive dhe me ne qendër studentin, të tilla si seminaret janë integruar për të rritur të menduarit kritik dhe bashkëpunimin. |  |
| **Metodat e vlerësimit** | Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë lëndës .**Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e mësimdhënies :**1. **Ligjërata ( 35 % )**

Metoda e vlerësimit – Provimi me shkrimStudentët do të vlerësohen përmes provimeve me shkrim që mbulojnë njohuritë teorike të prezentuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me përgjigje të shkurtëra, pyetje me zgjidhje të shumëfishta dhe pyetje ese për të vlerësuar parimet e koncepteve themelore te Estetikes dhe Funksionit.1. **Sesione laboratorike praktike ( 25 % )**

Metoda e vlerësimit – Vlerësimet e aftësive praktike.Puna praktike dhe vlerësimi i vazhdueshëm i pjesës laboratorike do të përdoren për të vlerësuar aftësitë e studentëve në përdorimin koncepteve Estetike Okluzale e Funksionale në laboratorin dentar.1. **Seminaret dhe diskutimet në grup ( 20 % )**

Metodat e vlerësimit – Pjesëmarrja dhe prezentimiStudentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në Estetike Funksion dhe Okluzion.1. **Mësimi individual ( 20 % )**

Metoda e vlerësimit – Kuize dhe detyra online Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialit të lëndës.Këto metoda të vlerësimit janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike dhe të menduarit kritik në kontekstin e lendes Estetik Funksion dhe Okluzion.Duke i përafruar metodat e vlerësimit me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgatit ata për praktikë profesionale. |  |
| **Burimet dhe****mjetet e konkretizimit** |  |  |
| Këto burime janë zgjedhur për të ofruar mbulim gjithëpërfshirës të njohurive teorike, aftësive praktike dhe tendencave aktuale në lëndën Estetikë Funksion dhe Okluzion. |  |
| Këtu është paraqitur lista e burimeve të lëndës :1.Kano, Paulo, Challenging Nature: Wax-up Techniques in Aesthetics and Functional Occlusion, 2011.2.Wassell, R., Naru, A., Steele, J., Nohl, F., Applied Occlusion, 2nd edition, 2014**Tekstet shkollore dhe libra referimi**2.Wassell, R., Naru, A., Steele, J., Nohl, F., Applied Occlusion, 2nd edition, 2014**Revista dhe bazat e të dhënave në internet*** Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit dhe artikujt e rishikuar në fushen e Estetikes dhe Funksionit.

**Pajisjet dhe Materialet Laboratorike**Laborator dentar* I pajisur me të gjitha mjetet dhe materialet e nevojshme për sesionet praktike.

**Webinare dhe seminare online** Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë në fushën e Estetikes dhe FunksionitKëto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kanë akses në një game të gjërë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike ne fushen e Okluzionit. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore dhe përvojat praktike pasuron mjedisin mësimor dhe përgatit studentët për praktikën profesionale në teknologjinë dentare. |  |
| **ECTS Ngarkesa** | 1. Ligjërata 30 h 35%

 2. Sesione praktike laboratorike 24 h 25% 3. Seminare dhe diskutime në grup 18 h 20%  4. Mësimi individual 18 h 20%   **Total 90 h 100%** |
| **Literatura** | Kano, Paulo, Challenging Nature: Wax-up Techniques in Aesthetics and Functional Occlusion, 2011.Wassell, R., Naru, A., Steele, J., Nohl, F., Applied Occlusion, 2nd edition, 2014 |
|  **Kontakti** | **Ass. Dr. Vesel Rrustemaj vesel.rrustemaj@ubt-uni.net** |

 **Parakushtet për lëndën**

Kjo lëndë nuk ka parakushte

**Vlerësimi i kompetencës**

Që klasa të arrij një nivel Bachelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrje si :

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë ( pa dominuar bisedën )
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar
* Ofrimi i mendimit kritik për materialin e lëndës
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja
* Arritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të filloj në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të sesioneve laboratorike.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzime përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore për departamentin që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-në për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptop personal dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë, andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjerë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin ose mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. **Asnjë vonesë në realizimin e punimeve nuk do të pranohet.**

**Kodi i veshjes**

Profesionistët duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit.

Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikoj në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në :

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve
* Arritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveq rasteve kur ka urgjencë
* Fikni zilen e celularit dhe nuk pranoni telefonata në klasë
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni
* Angazhimi në diskutimin në klasë ( shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë )
* Të dëgjuarit ( jo duke folur ) kur profesori ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur
* Përfundimi i punës së klasës në kohë
* Përqëndrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë të bëjnë me klasën
* Shikimi i kompjuerit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

 **Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim
* Plagjiatura
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.