

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stomatologji**

**Syllabusi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Bazat e Hulumtimeve Shkencore dhe Shkrimi Akademik** | | | |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 4 | 4 | 160RMA255 |
| **Ligjëruesi i lëndës** | Prof.ass.dr. Xhevahire Topanica-Millaku | | | |
| **Asistenti i lëndës** |  | | | |
|  |  | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Qëllim i lëndës është që t'u mundësojë studentëve të zhvillojnë dhe të kuptojnë konceptet dhe proceset themelore të hulumtimit shkencor dhe të shkruarit drejt e në rrugë normative të shkrimit akademik. Ky kurs është i strukturuar për të zhvilluar hulumtime shkencore të bazuara në nevoja dhe në mjedise të ndryshme, si dhe për të shfrytëzuar të dhënat e hulumtimit, por edhe për të ofruar shërbim cilësor. Temat kryesore përfshijnë: zhvillimi i pyetjeve hulumtuese, llojet e hulumtimit, llojet metodologjive cilësore dhe sasiore të hulumtimit shkencor, zgjedhja e mostrave dhe metodat e grumbullimi të të dhënave, analiza e të dhënave, komunikimin dhe shfrytëzimin e hulumtimit, si dhe stilet e shkrimit akademik dhe vlerësimi i punimeve. | | | |
| **Rezultatet e të nxënit** | Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:   * Njohin rolin e praktikës së bazuar në fakte gjatë punës klinike dhe rëndësinë e saj në profesionin e stomatologut nga këndvështrimi i një hulumtuesi fillestar, i cili është një konsumator i hulumtimit shkencor; * Demonstrojnë kuptimin themelor të llojeve të hulumtimeve sasiore si: eksperimenti, kuazi-eksperimenti, studimet kohor etj., si dhe hapat thelbësorë në procesin e hulumtimit shkencor; * Demonstrojnë kuptimin themelor të llojeve të hulumtimeve cilësore si: sondazhi, intervistat, fenomenologjia, etnografia, teoria bazë, studimi i rastit, etj., si dhe hapat thelbësorë në procesin e hulumtimit shkencor; * Citojnë në mënyrë profesionale; * Zhvillojnë pyetje të fokusuara për hulumtime për të adresuar fushat e pa qartësisë klinike; * Vlerësojnë hulumtimet sasiore dhe cilësore për të kuptuar efektivitetin dhe përshtatshmërinë e provave kur zbatohen në klinikë; * Vlerësojnë stilet e shkrimit dhe punimet hulumtuese të botuara; * T’i shkruajnë dhe shqiptojnë drejt sipas normave të kodifikuara fjalët, fjalitë dhe trajtat e ndryshme të tyre; * Të aftësohen dhe t’i vërejnë (korrigjojnë) gabimet drejtshkrimore në tekste; * Dallojnë tipet e eseve. | | | |
| **Përmbajtja** | **Plani javor** | | | **Java** |
| Prezantimi i lëndës dhe i plan-programit | | | 1 |
| Cilësitë themelore të punës dhe metodës shkencore-hulumtuese | | | 2 |
| Veçoritë e veprës së mirë shkencore | | | 3 |
| Punimi kërkimor | | | 4 |
| Zgjedhja e temës për hulumtim dhe seminare | | | 5 |
| Gramatika,përdorimi i gjuhës dhe teknikat | | | 6 |
| Test  Teknikat e shkrimit struktura e tekstit  Procesi i të shkruarit | | | 7  8  9 |
| Llojet e eseve  Ese përshkruese, bindëse, argumentuese  Strategjitë për të gjeneruar ide  Formulimi i tezës dhe planifikimit | | | 9  10 |
| Procesi i krijimit dhe kreativiteti i shkrimit akademik | | | 11 |
| Burimet, citimi,parafrazim | | | 12  13 |
| Gjetja e burimeve në bibliotekë,internet dhe në fushën e studimit  Dorëzimi i punëve kreative, hulumtuese dhe të seminareve  Përmbledhja e lëndës dhe provimi përfundimtar | | | 13  14  15 |
|  | | |  |
| **Metodat e vlerësimit** | **Aktiviteti** | | | **Pesha (%)** |
| 1. Vijimi në ligjërata | | | 10 |
| 1. Aktiviteti personal, seminar, ese | | | 20 |
| 1. Projekte kërkimore | | | 30  40 |
| 1. Provimi përfundimtar 2. Gjithsej | | | 40  100 |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti i vlerësimit** | **Numri** | **Java** | **Pesha (%)** |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe ushtrime | 60 | 15 | 37.5 |
|  |  |  |  |
| 1. Studimet vetjake | 75 |  | 62.5 |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe studime vetjake | 120 |  | 100 |
|  |  |  |  |
| 1. Provimi final |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Mjetet** | | | **Numri** |
| 1. Klasë | | | 1 |
| 1. Projektor | | | 1 |
| 1. Ligjëratë virtuale | | | 1 |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Ngarkesa dhe aktivitetet** | **Lloji i aktivitetit** | | **Orë javore** | **Ngarkesa total** |
| 1. Ligjërata | | 2 | 30 |
| 1. Ushtrime 2. Mësim i pavarur 3. Punim hulumtues dhe seminar 4. Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet) 5. Provime | | 2  6  4 | 30  20  17  2  1 |
| Gjithsej | |  |  |
|  | |  | 100 |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Literatura** | Sokoli, Dukagjin: *Bazat e Hulumtimit Shkencor,* UBT, Prishtinë, 2019.  Shamiq, Mid’had: *Si shkruhet vepra shkencore*, Shkup, 2009.  *Kane, Thomas: Si të shkruajmë shqip,* Tiranë, 2010.  Eco, Umberto: *Si shkruaj,* AIKD, Prishtinw, 2003  Tribble,Cristopher:*Writing*, OxfordUniversityPress, Oxford, 1996.  Nishku,Majlinda: Procesi dhe shkrimet funksionale, QAD, Tiranë, 2004.  Eko, Umberto:*Si bëhet një punim diplome.* Përktheu dr. KristinaJorgaqi, botuar “Përpjekja”, Tiranë, 1997.  *Drejtshkrimi i Gjuhës Shqipe*, Prishtinë 1974. | | | |
| **Kontakti** | E-mail: [xhevahire.millaku@ubt-uni.net](mailto:xhevahire.millaku@ubt-uni.net) | | | |