![UBT%20Baner%20Bardh[1]]()

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stomatologji**

**Syllabusi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **Bazat e Hulumtimeve Shkencore dhe Shkrimi Akademik** |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 4 | 4 | 160RMA255 |
| **Ligjëruesi i lëndës** | Prof.ass.dr. Xhevahire Topanica-Millaku |
| **Asistenti i lëndës** |  |
|  |  |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Qëllim i lëndës është që t'u mundësojë studentëve të zhvillojnë dhe të kuptojnë konceptet dhe proceset themelore të hulumtimit shkencor dhe të shkruarit drejt e në rrugë normative të shkrimit akademik. Ky kurs është i strukturuar për të zhvilluar hulumtime shkencore të bazuara në nevoja dhe në mjedise të ndryshme, si dhe për të shfrytëzuar të dhënat e hulumtimit, por edhe për të ofruar shërbim cilësor. Temat kryesore përfshijnë: zhvillimi i pyetjeve hulumtuese, llojet e hulumtimit, llojet metodologjive cilësore dhe sasiore të hulumtimit shkencor, zgjedhja e mostrave dhe metodat e grumbullimi të të dhënave, analiza e të dhënave, komunikimin dhe shfrytëzimin e hulumtimit, si dhe stilet e shkrimit akademik dhe vlerësimi i punimeve. |
| **Rezultatet e të nxënit** | Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:* Njohin rolin e praktikës së bazuar në fakte gjatë punës klinike dhe rëndësinë e saj në profesionin e stomatologut nga këndvështrimi i një hulumtuesi fillestar, i cili është një konsumator i hulumtimit shkencor;
* Demonstrojnë kuptimin themelor të llojeve të hulumtimeve sasiore si: eksperimenti, kuazi-eksperimenti, studimet kohor etj., si dhe hapat thelbësorë në procesin e hulumtimit shkencor;
* Demonstrojnë kuptimin themelor të llojeve të hulumtimeve cilësore si: sondazhi, intervistat, fenomenologjia, etnografia, teoria bazë, studimi i rastit, etj., si dhe hapat thelbësorë në procesin e hulumtimit shkencor;
* Citojnë në mënyrë profesionale;
* Zhvillojnë pyetje të fokusuara për hulumtime për të adresuar fushat e pa qartësisë klinike;
* Vlerësojnë hulumtimet sasiore dhe cilësore për të kuptuar efektivitetin dhe përshtatshmërinë e provave kur zbatohen në klinikë;
* Vlerësojnë stilet e shkrimit dhe punimet hulumtuese të botuara;
* T’i shkruajnë dhe shqiptojnë drejt sipas normave të kodifikuara fjalët, fjalitë dhe trajtat e ndryshme të tyre;
* Të aftësohen dhe t’i vërejnë (korrigjojnë) gabimet drejtshkrimore në tekste;
* Dallojnë tipet e eseve.
 |
| **Përmbajtja** | **Plani javor** | **Java** |
| Prezantimi i lëndës dhe i plan-programit | 1 |
| Cilësitë themelore të punës dhe metodës shkencore-hulumtuese  | 2 |
| Veçoritë e veprës së mirë shkencore  | 3 |
| Punimi kërkimor  | 4 |
| Zgjedhja e temës për hulumtim dhe seminare | 5 |
| Gramatika,përdorimi i gjuhës dhe teknikat | 6 |
| TestTeknikat e shkrimit struktura e tekstit  Procesi i të shkruarit  |  789 |
| Llojet e eseve Ese përshkruese, bindëse, argumentueseStrategjitë për të gjeneruar ide Formulimi i tezës dhe planifikimit  | 910  |
| Procesi i krijimit dhe kreativiteti i shkrimit akademik |  11 |
| Burimet, citimi,parafrazim |  1213 |
| Gjetja e burimeve në bibliotekë,internet dhe në fushën e studimitDorëzimi i punëve kreative, hulumtuese dhe të seminarevePërmbledhja e lëndës dhe provimi përfundimtar  |  13 14 15 |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit** | **Aktiviteti** | **Pesha (%)** |
| 1. Vijimi në ligjërata
 | 10 |
| 1. Aktiviteti personal, seminar, ese
 | 20 |
| 1. Projekte kërkimore
 | 3040  |
| 1. Provimi përfundimtar
2. Gjithsej
 | 40100 |
|  |  |
|  |  |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti i vlerësimit** | **Numri**  | **Java** | **Pesha (%)** |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe ushtrime
 | 60 | 15 | 37.5 |
|  |  |  |  |
| 1. Studimet vetjake
 | 75 |  | 62.5 |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe studime vetjake
 | 120 |  | 100 |
|  |  |  |  |
| 1. Provimi final
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Mjetet** | **Numri** |
| 1. Klasë
 | 1 |
| 1. Projektor
 | 1 |
| 1. Ligjëratë virtuale
 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ngarkesa dhe aktivitetet** | **Lloji i aktivitetit** | **Orë javore** | **Ngarkesa total** |
| 1. Ligjërata
 | 2 | 30 |
| 1. Ushtrime
2. Mësim i pavarur
3. Punim hulumtues dhe seminar
4. Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)
5. Provime
 |  264 | 30201721 |
| Gjithsej |  |  |
|  |  | 100 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Literatura** | Sokoli, Dukagjin: *Bazat e Hulumtimit Shkencor,* UBT, Prishtinë, 2019.Shamiq, Mid’had: *Si shkruhet vepra shkencore*, Shkup, 2009.*Kane, Thomas: Si të shkruajmë shqip,* Tiranë, 2010.Eco, Umberto: *Si shkruaj,* AIKD, Prishtinw, 2003Tribble,Cristopher:*Writing*, OxfordUniversityPress, Oxford, 1996.Nishku,Majlinda: Procesi dhe shkrimet funksionale, QAD, Tiranë, 2004.Eko, Umberto:*Si bëhet një punim diplome.* Përktheu dr. KristinaJorgaqi, botuar “Përpjekja”, Tiranë, 1997.*Drejtshkrimi i Gjuhës Shqipe*, Prishtinë 1974. |
| **Kontakti** | E-mail: xhevahire.millaku@ubt-uni.net |