**Tekniku Dentar**

**Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Bazat e Estetikës në Protetikë** | | | |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| ZGJEDHORE (Z) | 4 | 3 |  |
| **Ligjeruesi i lëndës** | Ass.Dr.Krenare Mehmeti | | | |
| **Asistenti i lëndës** | Ass.Dr.Krenare Mehmeti | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat**  **Rezultatet e të nxënit** | Ky kurs është nevojëm për përgatitjen e studentëve për të përmbushur kërkesat e profesionit, duke vënë theksin në kuptimin teorik dhe zbatimin praktik të koncepteve të estetikës në trajtimet protetikore.  **Qëllimet e kursit janë**:  **1. Të sigurojë një bazë solide në Bazat e Estetikes në protetikë**: Kursi synon të ofrojë njohuri për rëndësinë e estetikës në protetikë.  **2. Për të zhvilluar aftësi praktike**: Studentët duhet të pajisen me përvojë praktike adekuate për konceptet e estetikës protetike,biologjinë e estetikës,proporcionin hyjnorë, duke i përgaditur ato për punë laboratorike dentare në botën reale.  **3**. **Për të inkurajuar kërkimin dhe të menduarit kritik**: Nxitni një mjedis ku studentët inkurajohen të eksplorojnë kërkimin aktual, materialet innovative, ngjyrat dhe rëndësinë e tyre në estetikë, duke promovuar mësimin e vazhdueshëm dhe përshtatjen me përparimet në këtë fushë.  **1. Kuptoni bazat**: Demonstroni nji kuptim të plotë të koncepteve bazë të estetikës protetikore.  **2. Zbatoni praktikisht njohuritë teorike:** Tregoni aftësi në aplikimin e njohurive teorike në detyrat praktike të planifikimit estetik të trajtimit protetik.  **3. Angazhohuni në Kërkime**: Identifikoni dhe angazhohuni me kërkimin aktual dhe përparimet në kozmetikën e konturimit dentar duke vlerësuar në mënyrë kritike aplikimin e tyre në fazat e punës laboratorike.  Duke arritur këto synime dhe objektiva, kursi “Bazat e estetikës në protetikë " do të sigurojë që studentët të jenë të përgatitur mirë për të hyrë në botën profesionale.Këto rezultate mësimore përmbledhin integrimin e njohurive teorike me aftësitë praktike, si dhe angazhimin kërkimor që duhet të përdoren gjatë fazave të punës laboratorike.  **1.(6)** **Kuptimi gjithëpërfshirës i bazes së estetikës në protetikë:** Studentët do të demonstrojnë një kuptim gjithëpërfshirës të koncepteve të estetikës protetikore.  **2. (9)Aftësi praktike në bazat e estetikës protetike :** Studentët do të shfaqin aftësi në planifikimin estetik të trajtimit protetikor.  **3.** **(8)Aftësitë kërkimore dhe të të menduarit kritik**: Studentët do të tregojnë aftësinë për t'u angazhuar me kërkimin aktual, për të vlerësuar materialet inovative në estetikën protetike. Ata do të vlerësojnë në mënyrë kritike implikimet e zbulimeve të reja,dhe do të kontribuojnë në avancimin e fushës.  Këto rezultate mësimore sigurojnë që studentët që përfundojnë kursin "Bazat e estetikës në protetikë" të jenë të përgatitur mirë për të përmbushur kërkesat e profesionit. Ata do të kenë një bazë të fortë si në aspektin teorik ashtu edhe në aplikimet praktike të koncepteve të estetikës në protetikë. | | | |
| **Radhitja e rezultateve të mësimit të kursit me rezultatet e mësimit të programeve.** | Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kursit për "Bazat e estetikës në protetikë" me rezultatet e të mësuarit të programit për Teknik Dentar, niveli Bachelor, siguron që kursi të kontribuojë në mënyrë efektive në objektivat arsimore gjithëpërfshirëse të programit. Ja se si rezultatet specifike të të nxënit të "Bazat e estetikës në protetikë" hartohen dhe mbështesin arritjen e rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit:  **1. Kuptimi gjithëpërfshirës i Bazes së estetikës në protetikë**:  o Përputhet me rezultatin e programit mbi njohuritë dhe të kuptuarit: Ky rezultat mbështet qëllimin e programit për t'i pajisur studentët me një bazë solide ,duke përfshirë të kuptuarit e parimeve dhe koncepteve estetike gjatë mbarimit te punimeve protetikore.  **2. Aftësi praktike në bazat e estetikës protetike:**  o Përputhet me rezultatin e programit për aftësitë praktike: Kontribuon drejtpërdrejt në objektivin e programit për zhvillimin e aftësive praktike në planifikimin estetik të trajtimeve protetikore, duke siguruar që studentët të jenë të përgatitur për kozmetikën dentare gjatë procedurave laboratorike.  **3. Aftësitë kërkimore dhe të të menduarit kritik**:  o Përputhet me rezultatin e programit për kërkimin dhe inovacionin: Rrit qëllimin e programit për të nxitur një mjedis që inkurajon angazhimin me kërkimin, analizën kritike dhe inovacionin në estetikën protetike .  Duke arritur rezultatet e të nxënit në kursin "Bazat e estetikës në protetikë", studentët bëjnë përparim të konsiderueshëm drejt përmbushjes së rezultateve më të gjëra të të nxënit të programit të Teknikut Dentar. Përafrimi i rezultateve të të nxënit të kurseve me rezultatet e të nxënit të programit siguron një përvojë arsimore kohezive dhe gjithëpërfshirëse që mbështet zhvillimin akademik dhe profesional të studentëve. | | | |
| **Përmbajtja e lëndës** | **Plani Javor – Ligjëratat** | | | **Java** |
| **•** Hyrje në Estetikë | | | 1 |
| * **Principet në Estetikë**   Konceptet e Estetikës Protetikore Planifikimi estetik i trajtimit | | | 2 |
| * **Marketingu** * **Konsiderata Legale** | | | 3 |
| * **Biologjia e Estetikës Proporcioni Hyjnorë** | | | 4 |
| **Ngjyra në Protetikë dhe rëndësia e saj në**  **estetikë** | | | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **Fotografia Dentare** | 6 |
| **Prezentim i seminareve** | **7** |
| * **Krijimi i Estetikës me efekte speciale.** | 8 |
| **Kozmetika e Konturimit** | 9 |
| **Zbardhimi i dhëmbëve të diskoloruar** | 10 |
| **Kompozit rezinat** | 11 |
| * **Restaurimet e porcelanit me sistem bondimi: fasetat** | 12 |
| **Restaurimet e porcelanit me sistem bondimi: inlay/onlays** | 13 |
| **Restaurimet e kurores** | 14 |
| **Provimi përfundimtarë** | 15 |
| **Plani Javor – Ushtrimet laboratorike** | **Java** |
| **Hyrje në Estetikë** | 1 |
| * **Principet në Estetikë**   Konceptet e Estetikës Protetikore Planifikimi estetik i trajtimit | 2 |
| * **Marketingu Konsiderata Legale** | 3 |
| * **Biologjia e Estetikës Proporcioni Hyjnorë** | 4 |
| **Ngjyra në Protetikë dhe rëndësia e saj në estetikë** | 5 |
| * **Fotografia Dentare** | 6 |
| **Prezentim i punimeve seminarike** | 7 |
| **Krijimi i Estetikës me efekte speciale.** | 8 |
|  |  | |

Bazat e Estetikes ne Proteti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **●Kozmetika e Konturimit** | 9 |
| * **Zbardhimi i dhëmbëve të diskoloruar** | 10 |
| * **Kompozit rezinat** | 11 |
| **Restaurimet e porcelanit me sistem bondimi: fasetat** | 12 |
| * **Restaurimet e porcelanit me sistem bondimi: inlay/onlays** | 13 |
| * **Restaurimet e kurores** | 14 |
| **Vlerësimi përfundimtarë** | 15 |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti mësimor**  Këto metoda janë krijuar për të nxitur një kuptim të thellë të parimeve të bazës së estetikës në protetikë, për të zhvilluar aftësi praktike, për të inkurajuar të menduarit kritik dhe për të mbështetur standardet profesionale dhe etike.   * **Ligjërata: 15%** * Qëllimi: Të japë njohuri themelore dhe koncepte teorike. * Zbatimi: Ligjërata të rregullta javore që mbulojnë përmbajtjen gjithëpërfshirëse të kursit. * **Sesione praktike laboratorike: 15%** * Qëllimi: Të zhvillojë aftësi praktike në planifikimin estetik të trajtimeve protetikore. * Zbatimi: Puna laboratorike pas leksioneve për të zbatuar praktikisht njohuritë teorike. * **Seminare dhe diskutime në grup: 10%** * Qëllimi: Të rritet të kuptuarit përmes diskutimit dhe të nxënit në bashkëpunim. * Zbatimi: Sesione të planifikuara për të diskutuar rastet e studimit, gjetjet e hulumtimit dhe tendencat aktuale.   .   * **Burimet e mësimit elektronik: 20%** * Qëllimi: Të plotësohet dhe të përforcohet mësimi jashtë klasës. * Zbatimi: Qasja në materiale dhe forume online për studime dhe diskutime të mëtejshme. * Këto përqindje janë treguese dhe mund të rregullohen bazuar në kërkesat specifike të kursit, udhëzimet institucionale ose nevojat e grupit të studentëve. Alokimi siguron një theks të fortë në praktikën praktike dhe punën laboratorike (15%), dhe duke ruajtur gjithashtu një bazë solide teorike përmes leksioneve (15%). Metodat e të nxënit interaktive dhe që kanë në qendër studentin, të tilla si seminaret, studimet e rasteve, janë integruar për të rritur të menduarit kritik dhe bashkëpunimin. |  |
| **Metodat e Vlerësimit** | Metodat e mëposhtme të vlerësimit korrespondojnë me metodat e të mësuarit të përshkruara më parë, duke siguruar një vlerësim gjithëpërfshirës të performancës së studentëve gjatë gjithë kursit.   * **Metodat e vlerësimit në përputhje me metodat e të nxënit**  1. **Ligjërata (35%)**   Metoda e vlerësimit: Provimet me shkrim   1. Studentët do të vlerësohen përmes provimeve me shkrim gjysem semestral dhe përfundimtar që mbulojnë njohuritë teorike të prezantuara gjatë ligjëratave. Këto provime mund të përfshijnë pyetje me zgjedhje të shumëfishta, pyetje me përgjigje të shkurtra dhe pyetje ose për të vlerësuar të kuptuarit e koncepteve themelore në gnatologji. 2. **Sesione laboratorike praktike (15%)**   Metoda e vlerësimit: Vlerësimet e aftësive praktike  Ekzaminimet praktike dhe vlerësimi i vazhdueshëm i punës laboratorike do të përdoren për të vlerësuar aftësitë e studentëve në teknikat gnatologjike.   1. **Seminare dhe diskutime në grup (20%)**   Metoda e Vlerësimit: Pjesëmarrja dhe Prezantimi  Studentët do të vlerësohen në bazë të pjesëmarrjes së tyre aktive në diskutime dhe aftësisë së tyre për të paraqitur raste studimore, gjetje kërkimore ose tema me interes aktual në gnatologji. Prezantimet në grup do të vlerësohen gjithashtu për punën në grup dhe rezultatet e të nxënit në bashkëpunim.   1. **Burimet e mësimit elektronik (30%)**   Metoda e Vlerësimit: Kuize dhe detyra online  Kuizet dhe detyrat online në lidhje me burimet e mësimit elektronik do të përdoren për të përforcuar të mësuarit dhe për të vlerësuar të kuptuarit e materialeve të kursit. Këto mund të përfshijnë kuize mbi detyra leximi ose ese të shkurtra mbi temat e leksioneve video.  Këto metoda vlerësimi janë krijuar për të vlerësuar në mënyrë gjithëpërfshirëse njohuritë teorike, aftësitë praktike, sjelljen profesionale dhe të kuptuarit etik të studentëve në kontekstin e gnatologjisë. Duke i përafruar vlerësimet me metodat e të nxënit, lënda siguron që studentët të vlerësohen në një mënyrë që pasqyron përvojat e tyre të të mësuarit dhe i përgadit ata për praktikë profesionale. |  |

Bazat e Estetikes ne Proteti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Tekste shkollore dhe libra referimi**  Ronald.E.:Esthetics in Denistry, Second Edition ,Volum 1,1998  Një tekst themelor që mbulon parimet e bazës së estetikës në protetikë.  **Revista dhe bazat e të dhënave në internet**   * Journal of Prosthetic Dentistry * Ofron akses në gjetjet më të fundit të kërkimit, studimet e rasteve dhe artikujt e rishikimit në protetikë.   **Materialet Dentare**   * Fokusohet në vetitë dhe aplikimet e materialeve dentare të përdorura gjatë planifikimit estetik te trajtimeve protetikore.   **Platformat dhe softuerët e mësimit dixhital**   * Qasje në mësimet online.   **Pajisejet dhe Materialet Laboratorike**   * Laborator Dentar * E pajisur me të gjitha mjetet dhe materialet e nevojshme për sesionet praktike.   **Webinare dhe seminare online**   * Qasje në webinare të regjistruara ose live të organizuara nga ekspertë në fushën e bazave të estetikës në protetikë.   Këto burime janë përzgjedhur për të siguruar që studentët të kenë akses në një gamë të gjerë materialesh që mbështesin si aspektet teorike ashtu edhe ato praktike të bazës së estetikës në protetikë. Përfshirja e një shumëllojshmërie mjetesh mësimore, si tekstet shkollore, dhe përvojat praktike, pasuron mjedisin mësimor dhe përgadit studentët për praktikën profesionale. | |  |
| **ECTS Ngarkesa** | **Lloji i aktivitetit** |  |  |
| 1. Ligjërata | 15 h | 25.0 % |
| 2. Ushtrime Laboratorike | 15 h | 25.0 % |
| 3. Punime seminarike | 1. h | 17% |
| 4. Burimet e mësimit elektronik | 20h | 33,3% |
|  | **Total** | **60h** | **100.0%** |
| **Literatura** | Ronald.E.:Esthetics in Denistry, Second Edition ,Volum 1,1998 | | |
| **Kontakti** | **Dr. Krenare Mehmeti krenare.mehmeti@ubt-uni.net** | | |

**Kjo lëndë nuk ka parakushte**

**Vlerësimi i Kompetencës**

Që klasa të arrijë një nivel Bechelor të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
* Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
* Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve**.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit.

Të gjitha sesionet fillojnë dhe përfundojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit. Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.

**Kodi i veshjes**

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
* Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
* Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
* Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
* Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
* Përfundimi i punës së klasës në kohë.
* Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
* Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.