



BSc Teknikë Dentarë
Programi mësimorë i lëndës

Lënda	Aparatet Ortodontike Fikse			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	5	6	27
Ligjeruesi i lëndës	Prof. Asst. Dr. Miranda Sejdiu Abazi			
Asistenti i lëndës	Dr. Vesel Rrustemaj			
Qëllimet dhe Objektivat	Qëllimi i kësaj lënde është të aftësojë studentët t'i njohin dhe t'i ndërtojnë aparatet ortodontike estetike dhe funksionale për raste klinike, t'i njohin fazat klinike dhe laboratorike të ndërtimit të një aparati ortodontik.			
Rezultate të pritshme	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë nëgjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Të kuptojë dhe të përdorë terminologjinë e saktë në raportin praktik;• 1.1 Të ketë parasysh parimet e estetikës, funksionit dhe okluzionit gjatë punimit të një aparati ortodontik;• 2. Të dij të njoh kërkesat për kuadrin e aparateve ortodontike;• 2. Të njoh kërkesat për setin e punimit të aparateve ortodontike;• 3. Të zgjedhë dhe të përdorë materialet, aparatet dhe instrumentet e punës sipas natyrës së punës, duke respektuar udhëzimet, kërkesat për masat e sigurisë dhe ruajtjen e mjedisit;○ 3.1 Të përgatisin modelet diagnostifikuese prej gipsi• 3.2 Të pershkruajë dhe vlerësojë procesin e punës, punën e bërë, të analizojë shkaqet teknologjike, udhëzuese dhe organizative të suksesshme dhe të pasuksesshme pas ndërtimit të aparatit ortodontik;○ 3.3 Të dijë t'i njohë fazat klinike/ laboratorike të punimit të aparateve ortodontike dhe të jetë i aftë t'i punojë ato në laborator;			



Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit	1. Aplikimi i terminologjisë në praktikë <p>Programi BSc (Rezultati 2, 5): Leksionet shërbejnë si bazë për të pajisur studentët me njohuri teorike në shkencat stomatologjike, të cilat janë thelbësore për studentët që të aplikojnë në skenarë praktikë.</p> <p>Për më tepër, kurset e komunikimit dhe prezantimet gojore luajnë një rol vendimtar në rritjen e të folurit dhe përmirësimin verbal të aftësisë së të folurit dhe të fjalës.</p>	
	2.Vlerësimi i kërkesave në prodhimin e aparateve ortodontike: <p>Programi BSc (Rezultati 3): Seancat laboratorike ofrojnë një mjedis të sigurt dhe të kontrolluar për studentët për të mësuar dhe eksperimentuar, duke i lënë ata të zhvillojnë aftësi dhe teknika të rëndësishme në prodhimin e aparateve ortodontike.</p>	
Përmbajtja	3.Zhvillimi i aftësive praktike: <p>Programi BSc (Rezultati 8, 10, 11, 12, 15):</p> <p>Përfshin kurse teknologjike dhe workshope</p> <p>Seancat praktike janë vendimtare në një program ortodontik. Ky trajnim praktik i ndihmon studentët të zbatojnë atë që kanë mësuar në klasë në skenarë të botës reale, duke ndërtuar besimin dhe kompetencën e tyre si teknik dentar në të ardhmen.</p> <p>Seancat praktike demonstrojnë procedurat e riparimit</p> <p>Bashkëpunim me profesionistë dentarë në mjediset klinike</p> <p>Është e rëndësishme të njihet roli vendimtar që luajnë teknikët dentarë në sistemin e përgjithshëm të kujdesit shëndetësor. Duke kontribuar me aftësitë dhe ekspertizën e tyre, teknikët dentarë janë në gjendje të mbështesin dentistët në përmirësimin e rezultateve të pacientit.</p>	
	Plani javor	Java
	Anomalitë ortodontike	1
	Analiza e modeleve të punës	2
	Analiza e RTG të skanuar	3
Planifikimi i trajtimit ortodontik	4	



	Trajtimi ortodontik me aparate fikse	5
	Llojet e aparateve fikse	6
	Kuize	7
	Efekti i aparateve ortodontike fikse	8
	Indikacionet dhe kundërindikacionet e aparateve fikse	9
	Komponentat aktive të aparateve ortodontike fikse	10
	Komponentat passive të aparateve ortodontike fikse	11
	Rezultatet e trajtimit ortodontik	12
	Retensioni dhe rekurenat e anomalive Të lexojnë dhe interpretojnë të gjeturat ortodontike, të vendosin diagnozën përfundimtare dhe të planifikojnë terapinë	13
	Prezentimi i seminareve	14
	Vlerësimi final	15
	Plani javor – Ushtrimet laboratorike	Java
	Të lexuarit dhe interpretimi i të gjeturave diagnostike	1
	Analiza e modeleve të punës	2
	Principet e analziës së RTG të skanuar	3
	Vendosja e diagnozës përfundimtare dhe plani i trajtimit ortodontik	4
	Demonstrimi i aparateve ortodontike fikse (komponentat aktive dhe komponentat pasive)	5
	Teknika e thyerjes së telit	6
	Kuize	7
	Aparatet ortodontike fikse: Harku transpalatinal	8



	Harku lingual i poshtëm	9
	Aparati Hyrax	10
	Nance aparati	11
	Quadheliksi	12
	Punimi i ruajtësve të hapësirës	13
	Dizajnimi i aparateve retinuese	14
	Vlerësimi praktikë	15
Metodat e mësimdhënies	Aktiviteti mësimor- Pesha (%)	
	Zhvillimi i kuptimit të thellë të parimeve dhe aftësive praktikë të punimit të aparateve ortodontike është thelbësore për studentët. Këto metoda të hartuara me kujdes janë krijuar për të arritur të dy objektivat njëkohësisht.	
	1. Ligjeratat: 20% <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Të prezantohen konceptet, modelet dhe teoritë kryesore në njohuritë në Ortodonci.○ Relevante për: Një aspekt i rëndësishëm i këtij kursi është krijimi i një kuptimi të fortë themelor të lëndës. Kjo përfshin leksione javore, të cilat do të ofrojnë kornizë teorike për të kuptuar materialin e kursit.	
	2. Aftësitë praktike (Hands-on) 35% <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Prodhimi i aparateve ortodontike.○ Relevante për: Aftësitë laboratorike janë thelbësore në prodhimin e aparateve ortodontike me cilësi të lartë. Këto aftësi përfshijnë njohjen e materialeve dentare, përvojën me pajisje të ndryshme laboratorike dhe vëmendjen ndaj detajeve.	
3. Prezentimi i seminareve 10% <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Hulumtoni, organizoni dhe krijoni një seminar të suksesshëm○ Relevante për: Të dhënat e planifikuara për prezantim		



	4. Diskutimi në grup dhe prezentimi i seminareve: 10% <ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Duke diskutuar për planin e parë të ortodoncisë me kolegë dhe kolegë, studentët mund të mësojnë nga njëri-tjetri dhe të fitojnë një kuptim më të thellë të kursit. ○ Relevante për: Të nxënit integruar: Diskutimi i thellë i këshillave dhe trukeve të teorive dhe reflektimi mbi zbatimin e tyre në laborator. 	
	5. Ligjerata nga të ftuar dhe ëorkshope: 10% <ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Pjesëmarrja në leksione të ftuar, të cilat ofrojnë mundësi për të mësuar aftësitë dhe teknikat e reja, në prodhimin e aparateve ortodontike. ○ Relevant për: mysafirë të rastësishëm, konferenca ose workshop 	
	6. Detyrat e shtëpisë, E- mësimi 15% <ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Përgatitja e sesioneve të ardhshme laboratorike duke hyrë në Moodle dhe duke rishikuar mësimin e leksionit të mëparshëm. ○ E rëndësishme për: Përdorimi i këtyre burimeve në internet mund të përmirësojë shumë përvojën e të mësuarit gjatë studimit në shtëpi. 	
	Total	100 %
Metodat e vlerësimit	Metodat e vlerësimit - Pesha (%)	
	1. Vlerësime me test: (20%) Qëllimi: Të vlerësojë të kuptuarit e koncepteve kyçe, teorive dhe kuadrove në ortodonci dhe aplikimin e njohurive teorike në mjediset laboratorike Vlerësimi i njohurive dhe aftësisë për të kujtuar dhe shpjeguar parimet bazë të prodhimit të aparateve ortodontike.	



	2. Vlerësimi praktikë: (35%) <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Të vlerësohet zbatimi i njohurive praktike.○ Notat e lëndëve do të përcaktohen në bazë të performancës së studentëve në laboratorin dentar○ Studentët duhet të ndërtojnë 3 aparate ortodontike të lëvizshme në laborator.○ Vlerësimi i seancave laboratorike çdo javë.○ Vlerësimi praktik mat aftësinë e studentëve për të kryer në mënyrë të pavarur procedurat laboratorike.○ Vlerësimet praktike përfshijnë prodhimin e aparateve ortodontike, të cilat duhet të plotësojnë standardet profesionale.○ Vlerësimi praktik kërkon që studenti të kryejë aftësitë e tij në riparimin e aparatit ortodontik. Gjatë këtyre vlerësimeve, cilësia dhe efektiviteti i riparimeve vlerësohen për të siguruar që studentët të kenë një kuptim të fortë të teknikave të kërkuara për të kryer këto detyra në një mjedis profesional.
	3. Prezentimi i seminareve: (10%) <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Prezantimet gojore përmirësojnë aftësinë e të folurit dhe të fjalës, gjithashtu rrit besimin tek studentët○ Metoda e vlerësimit: Prezantimi i seminareve
	4. Diskutimi në grup: (10%) <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Të gjenerojë ide të reja dhe të përmirësojë komunikimin.○ Metoda e vlerësimit: Diskutimet në klasë
	5. Ligjerata nga të ftuar dhe punëtori (10%) <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Dëgjimi i ekspertëve për përvojë më gjithëpërfshirëse të të mësuarit.○ Metoda e vlerësimit: ese reflektuese
	6. Detyrat e shtëpisë, E - mësimi (15%) <ul style="list-style-type: none">○ Qëllimi: Dëgjimi i ekspertëve për përvojë më gjithëpërfshirëse të të mësuarit.○ Metoda e vlerësimit: ese reflektuese
	Totali
Mjetet	



Burimet e konkretizimit	1. Textbooks and other supporting material:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tekstet shkollore ○ Revista reflektive ○ Ligjerata ○ Artikuj online ○ Multimedia 		
	2. Laboratori Dentarë:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Me pajisje të fundit të artit dhe një sërë materialesh, laboratori ofron një mjedis ideal për teknikët dentarë që të tregojnë aftësitë e tyre dhe të japin rezultate të nivelit të lartë. 		
ECTS Ngarkesa	3. Teknologjia në klasë:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zbatimet praktike të teorive në skenarët e botës reale janë të ndryshme dhe me ndikim ○ Kompjuterë ○ Projektore LCD 		
	4. Kompjuter dhe Projektor:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Webinare ○ Video inçizime ○ Workshope 		
ECTS Ngarkesa	Lloji i aktivitetit		
	1. Ligjerata	30 h	20 %
	2. Laboratori Dentarë	60 h	35 %
	3. Prezentimi i seminareve	20 h	10 %
	4. Diskutimi në grup	20 h	10 %
	5. Mësimi nga ekspertët	20 h	10 %
	6. Mësimi individual	30h	15 %
Totali	180 h	100.0 %	



Literatura	<ul style="list-style-type: none">• 1. Ravi Kumar, Fixed orthodontics for the general practitioner: a handbook for the pre-adjusted edgewise appliance system, 2008.• 2. Bazat e teknikes fikse, Dalia Demirovic• 3. Federico V. Tenti. Atlas i aparateve ortodontike fikse dhe të lëvizshme: Si dhe pse t'i zgjedhim të gjitha teknikat për të gjitha filozofitë. Prishtinë 2004• 4. William R. Proffit, Contemporary Orthodontics, Sixth Edition, 2019
Kontakti	Prof. Asst. Dr. Miranda Sejdiu Abazi miranda.sejdiu@ubt-uni.net

Parakushtet për lëndën

Kjo lëndë ka parakushte. Studenti duhet të kalojë lëndën:

1. Aparate Ortodontike 1
2. Aparatet Ortodontike 2

Vlerësimi i Kompetencës

Që klasa të arrijë një nivel Master të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

- Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
- Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
- Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
- Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
- Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
- Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
- Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
- Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
- Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

Politika e pjesëmarrjes

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më



njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve.

Rregullore Mësimore

Pjesëmarrja në mësim

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimi.

Të gjitha sesionet fillojnë dhe përfundojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimi. Çdo student që largohet para kohe nga sesiioni mësimor do të llogaritet se mungon.

Pajisjet elektronike

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimi. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t'i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimi. Nëse absolutisht duhet t'i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimi do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

Testet dhe kuizet



Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësime të ndryshme masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyjnë në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësime të ndryshme nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetër gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

Seminaret dhe projektet

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminarin dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminarin dhe projektet e një studenti tjetër.

Datat e dorëzimit të punimeve

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësime të ndryshme të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t'u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësime të ndryshme. **Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.**

Kodi i veshjes

Profesionistët duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

Sjellja

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët priten të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësime të ndryshme gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

- Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
- Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
- Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
- Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.



-
- Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
 - Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
 - Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
 - Përfundimi i punës së klasës në kohë.
 - Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
 - Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
 - Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

Pandershmëria Akademike

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

- Mashtrimi në provim.
- Plagjiatura.
- Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
- Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.