



BSc Teknik Dentarë
Programi mësimorë i lëndës

Lënda	Aparate Ortodontike 2			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIV (O)	4	6	21
Ligjëruesi i lëndës	Prof. Asst. Dr. Miranda Sejdiu Abazi			
Asistenti i lëndës	Dr. Shpëtim Prokshaj			
Qëllimet dhe Objektivat	Qëllimi i kësaj lënde është të aftësojë studentët t'i njohin dhe t'i ndërtojnë aparatet ortodontike estetike dhe funksionale për raste klinike, t'i njohin fazat klinike dhe laboratorike të ndërtimit të një aparati ortodontik.			
Rezultate të pritshme	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Të kuptojë dhe të përdorë terminologjinë e saktë në raportin praktik;• 2. Të ketë parasysh parimet e estetikës, funksionit dhe okluzionit gjatë punimit të një aparati ortodontik;• 2.1 Të dij të njoh kërkesat për kuadrin e aparateve ortodontike;• 2.2 Të zgjedhë dhe të përdorë materialet, aparatet dhe instrumentet e punës sipas natyrës së punës, duke respektuar udhëzimet, kërkesat për masat e sigurisë dhe ruajtjen e mjedisit;• 3. Të pershkruajë dhe vlerësojë procesin e punës, punën e bërë, të analizojë shkaqet teknologjike, udhëzuese dhe organizative të suksesshme dhe të pasuksesshme pas ndërtimit të aparatit ortodontik;• 3.1 Të dijë të krahasoj dhe justifikoj praktikisht përzgjedhjen e restaurimeve, teknologjive, organizimit të punës, burimet në lokacione të ndryshme trajnuese;			



Përafrimi i rezultateve të të nxënimit të lëndës me rezultatet e të nxënimit të programit

- 1. Aplikimi i terminologjisë në praktikë**
 - Programi Bsc (Rezultati 1, 2, 5): Studentët do të mësojnë të ruajnë etikën dhe integritetin në praktikat laboratorike dentare. Duke iu iu përmbajtur standardeve etike, laboratorët dentarë mund të krijojnë besim në mes profesionistëve të dhëmbëve dhe të kontribuojnë në suksesin e përgjithshëm të industrisë dentare.
 - Zbatimi i teorisë në praktikë është thelbësor për suksesin gjatë krijimtarisë së aparateve ortodontike..
 - Studentët duhet të zotërojnë artin e komunikimit, i cili është thelbësor në bashkëpunimin me dentistët.
- 2. Vlerësimi i kërkesave në prodhimin e aparateve ortodontike:**
 - Programi BSc (Rezultati 3, 6): Seancat laboratorike ofrojnë përvojë praktike. Studenti duhet të jetë në gjendje të kryejë procedurat laboratorike dentare me autonomi dhe saktësi të plotë, duke krijuar aparate ortodontike komode dhe funksionale.
 - Perditësimi i të dhënave mbi avancimet në materialet dentare, i lejon teknikut të ofrojë produkte të jashtëzakonshme me rezultate me të mira.
- 3. Zhvillimi i aftësive praktike:**
 - Programi BSc (Rezultati 8, 10, 11, 14): Përfshin kurse dhe seminare të teknologjive në zhvillim në fushën e Ortodoncisë
 - Ushtrimet praktike janë një pjesë e rrugëtimit për t'u bërë një teknikë dentarë i aftë për prodhimin e aparateve ortodontike
 - Ushtrimet praktike sigurojnë vetëbesim gjatë procedurave të riparimit
 - Studentët duhet të jenë në gjendje të menaxhojnë në mënyrë efikase operacionet e laboratorëve denatrrë, të cilat përfshijnë rrjedhën e punës dhe shpërndarjen e burimeve.

Përmbajtja	Plani javor	Java
	Biomekanika ortodontike	1
	Ortodoncia preventive	2
	Ortodoncia interceptive	3
	Trajtimi ortodontik te denticioni primar	4
	Trajtimi ortodontik te adultët	5
	Aparatet ortodontike dhe metodat e trajtimit	6



	Seminare, kurse, kuize	7
	Trajtimi ortodontike me aparate mobile	8
	Pllaka Ortodontike	9
	Aparatet ortodontike funksionale- Aktivatorët dhe Bionatorët	10
	Aparati Frankell	11
	Riparimi dhe modifikimi i aparateve ortodontike	12
	Maskerinat e tejdukshme Mbrojtesit e gojës - sportiv	13
	Prezentimi i seminareve	14
	Provimi përfundimtar	15
	Ushtrimet laboratorike	Java
	Përdorimi i teknikës digjitale, punimi i splinteve, krijimi dhe skanimi i modeleve të punës dhe analiza e modeleve të punës	1
	Teknikat themelore të thyerjes së telit	2
	Punimi i aparateve ortodontike mobile dhe aktivatorëve; pjesët e tyre: vidat, sustat, elementet individuale për retension dhe elementet funksionale	3
	Polimerizimi i akrillatit me presion dhe procesimi i akrillatit	4
	Ortodoncia preventive	5
	Ortodoncia interceptive	6
	Kuize	7
	Biomekanika e lëvizjeve të dhëmbëve në ortodonci	8
	Trajtimi ortodontik te denticioni primar	9
	Aparatet ortodontike dhe metodat e trajtimit ortodontik	10



	Trajtimi me aparate ortodontike mobile	11
	Maskerinat e tejdukshme	12
	Aparatet ortodontike funksionale – Aktivatorët dhe Bionatorët	13
	Aparati Frankell	14
	Provimi praktikë	15
	Aktiviteti mësimor – Pesha (%)	
	1. Ligjeratat: 20%	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Prezentimi i njohurive, koncepteve, modeleve dhe teorive kryesore në Ortodonci. ○ Zbatimi: Ligjeratat javore 	
	2. Aftësitë praktike (Hands on) 35%	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Zbatimi i njohurive teorike në praktikë për prodhimin e aparateve ortodontike ○ Zbatimi: Ushtrime laboratorike javore, për t'i zbatuar njohuritë teroike në praktikë, që është hapi vendimtarë në përkthimin e njohurive në praktikë 	
	3. Diskutimet në grup dhe seminaret: 10%	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Diskutimet janë një mënyrë e shkëlqyer për të shkëmbyer ide dhe për të fituar ide këndëvështrime të ndryshme. ○ Zbatimi: Sesionet e prashikuara për prezentimin e punës së tyre 		
4. Projekte: 10%		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Të mësuarit në bashkëpunim ○ Zbatimi: Seanca të planifikuara 		
5. Detyrat e shtëpisë, E- mësimi 15%		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Qëllimi: Studenti duhet të mësojnë në shtëpi, të çasen në Moodle dhe të lexojnë mësimin e ligjeratës së fundit, që të jenë të përgatitur për ushtrimin e ardhshëm laboratorik. ○ Zbatimi: Qasja në burimet online 		



	6. Mësimi nga ekspertët 10%	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Të mësuarit nga ekspertët nënkupton shfrytëzimin e njohurive të tyre nga fusha e Ortodontisë ○ Zbatimi: Expertë të rashedësishëm 	
	Total	100 %
Assessment Methods	Metoda e vlerësimit - Pesha (%)	
	1. Ërritten Examinations: (20%)	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda e vlerësimit: Provim me shkrim, ku vlerësohen njohuritë dhe të kuptuarit e parimeve të ndërtimit të aparateve ortodontike, koncepteve kryesore, teorive dhe kornizave në Ortodonci. 	
	2. Vlerësimi praktikë: (35%)	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda e vlerësimit: Zbatimi i njohurive praktike ○ Vlerësimi i vazhdueshëm i punës laboratorike ○ Notimi do të përcaktohet bazuar në performancën e studentëve në laboratorin dentar ○ Studentët duhet të ndërtojnë 3 aparate ortodontike të lëvizshme në laborator ○ Vlerësimi praktikë mat aftësinë e studentit për të kryer në mënyrë të pavarur procedurat laboratorike. ○ Vlerësimi praktikë nënkupton prodhimin e aparateve ortodontike, të cilat duhet të plotësojnë standardet profesionale ○ Vlerësimi praktikë kërkon nga studentët të demonstrojnë aftësitë e tyre në riparimin e aparateve ortodontike. Këto vlerësime janë të dizjuara ashtuqë të vlerësohet cilësia e riparimeve, për tu siguruar që studentët të kenë një kuptim të plotë të teknikave të nevojshme për të kryer këto detyra në një mjedis profesional. 	
3. Prezentimet: (10%)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda e vlerësimit: Prezentimi publik i eseve. Një prezantim i suksesshëm, do të thotë njohuri e përgatitur mirë me vetbesim. 		
4. Diskutimi në grup: (10%)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Metodane vlerësimit: Pjesëmarrja në diskutime, goftë në mjediset në klasë apo në grup. Prezantimi i semnareve 		



	5.Detyrat e shtëpisë, E-mësimi (15%)		
	Metoda e vlerësimit: E- mësimi, Kuize		
	6.Mësim nga mysafirët (10%)		
	Metoda e vlerësimit: Revista reflektuese, pjesëmarrja në Kongrese, seminare		
	Totali	100%	
	Mjetet		
Course Resources	1. Tekstet shkollore dhe materialet ndihmëse:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tekste shkollore ○ Revista ○ Artikuj online ○ Video- vebinare ○ Burimet e multimedias ○ 		
	2. Laboratori dentar:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Laboratori dentar me të gjitha pajisjet dhe materialet ofron kushte perfekte për punë praktike të shkëlqyer për teknike dentar 		
	3. Klasat:		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplikimi praktikë I teorive në skenarë të botës reale. 		
	4. Kompjuter dhe Projektor:		
ECTS Ëorkload	Lloji i aktivitetit		
	1. Ligjerata	30 h	20 %
	2. Laborator dentarë	60 h	35 %
	3. Diskutim në grup dhe Seminare	20 h	10 %
	4. Presentime	20 h	10 %
	5. Mësim nga te ftuarit	20 h	10 %
	6. Mësimi individual	30 h	15 %
	Total	180 h	100.0 %



Literatura	<ul style="list-style-type: none">○ 1. Federico V. Tenti. Atlas i aparateve ortodontike fikse dhe të lëvizshme: Si dhe pse t'i zgjedhim të gjitha teknikat për të gjitha filozofitë. Prishtinë, 2004.○ 2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher w. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood. Basics of Dental Technology. A Step by Step Approach. Wiley Blackwell 2016.
Kontakti	Prof. Asst. Dr. Miranda Sejdiu Abazi miranda.sejdiu@ubt-uni.net

Parakushtet për lëndën

Kjo lëndë ka parakushte. Studenti duhet të kalojë lëndën:

1. Aparate Ortodontike 1

Vlerësimi i Kompetencës

Që klasa të arrijë një nivel Master të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

- Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
- Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
- Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
- Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
- Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
- Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
- Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
- Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
- Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

Politika e pjesëmarrjes

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve.



Rregullore Mësimore

Pjesëmarrja në mësim

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimi.

Të gjitha sesionet fillojnë dhe përfundojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimi. Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

Pajisjet elektronike

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimi. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t'i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimi. Nëse absolutisht duhet t'i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimi do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

Testet dhe kuizet

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimi. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyjnë në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetër gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do



të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

Seminaret dhe projektet

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

Datat e dorëzimit të punimeve

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimsdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t'u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimsdhënësi. **Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.**

Kodi i veshjes

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

Sjellja

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimsdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

- Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
- Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
- Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
- Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
- Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
- Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
- Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
- Përfundimi i punës së klasës në kohë.



-
- Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
 - Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
 - Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

Pandershmëria Akademike

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

- Mashtrimi në provim.
- Plagjiatura.
- Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
- Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.