**Studime të integruara në Stomatologji**

**Departamenti i Morfologjisë Dentare**

**Planprogrami i lëndës**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **ANATOMIA E NOFULLAVE DHE MORFOLOGJIA DENTARE** | | | | |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi | |
| OBLIGATIVE (O) | 2 | 5 |  | |
| **Ligjërues I Lëndës** | Prof. Asst. Dr. Genc Demjaha | | | | |
| **Asistent I Lëndës** |  | | | | |
| **Qëllimet dhe objektivat** | Qëllimi dhe objektivi i kësaj lënde është të informojë studentët me morfologjinë e kompleksit orofacial. Studenti në fund të kursit, duhet të fitojë njohuri për sistemin stomatognatik, morfologjinë e kompleksit orofacial, muskujt rajonalë, harqet dentare si dhe njohuri të përgjithshme për dhëmbin - përkufizimin, klasifikimin, nomenklaturën dhe funksionin e dhëmbit. | | | | |
| **Rezultatet e pritura** | Në fund, studenti i suksesshëm në këtë lëndë:  Të zotrojnë nomenklaturën dhe terminologjinë e përdorur në morfologjinë dentare.  Merr njohuri për detajet morfologjike të të gjithë dhëmbëve të përkohshëm dhe të përhershëm, si dhe mund të njohë çdo dhëmb.  • Të kuptojë funksionet e sistemit stomatognatik.  • Përvetësoni plotësisht strukturën e dhëmbit dhe aparatin mbështetës  • Të kuptojnë mekanizmat e anomalive të dhëmbëve. | | | | |
| **Përmbajtja** | **Plani i kursit** | | | | **JAVA** |
| **ANATOMI DENTARE**   * Formimi i dhëmbëve (në përgjithësi) * Nomenklatura * Formula e dhëmbëve * Sistemi i numërimit të dhëmbëve * Vijat imagjinare, ndarjet | | | | 1 |
| **ERUPSIONI DHE ZHVILLIMI I DHËMBËVE**   * Konsideratat klinike * Ndryshueshmëria * Keqformimet * Kronologjia e dhëmbëve të përkohshëm * Periudha e dhëmbëzimit kalimtar * Denticion i përhershëm * Kronologjia e dhëmbëve të përhershëm * Standardet e zhvillimit të dhëmbëve - përcaktimi i moshës, parashikimi i moshës, kohëzgjatja e formimit të rrënjës dhe kurorës | | | | 2 |
| **APARATI MUSLULOR**   * Sistemi i përtypjes * Hyrja orale - vestibulum oris * Kaviteti oral – cavum oris proprium * Pjesa kockore – mandibula dhe maksilla, qiellza e fortë, qiellza e butë * Muskujt, gjëndrat e pështymës | | | | 3 |
| **KONSIDERATA ANATOMIKE DHE FIZIOLOGJIKE TË FORMAVE DHE FUNKSIONIVE TË DHËMBËVE**   * Odontologjia mjekoligjore * Forma dhe pozicioni i dhëmbëve. * Format e sipërfaqes së dhëmbëve, * Forma dhe numri i rrënjëve, pozicioni i dhëmbëve në harkun dentar. * Organizimi i harqeve dentare. * Kontakti midis dhëmbëve. * Lartësia e dhëmbëve | | | | 4 |
| **KONSIDERATA ANATOMIKE DHE FIZIOLOGJIKE TË FORMAVE DHE FUNKSIONIVE TË DHËMBËVE**   * Odontologjia mjekoligjore * Forma dhe pozicioni i dhëmbëve. * Format e sipërfaqes së dhëmbëve, * Forma dhe numri i rrënjëve, pozicioni i dhëmbëve në harkun dentar. * Organizimi i harqeve dentare. * Kontakti midis dhëmbëve.   **Lartësia e dhëmbëve** | | | | 5 |
| **DENTICIONI PERMANENT - SEKTORI INTERKANIN**   * Incizivët e përhershëm maksilar dhe kaninët e përhershëm. * Karakteristikat morfologjike të incizivëve maksilarë dhe kaninëve. | | | | 6 |
| **Vlerësimi mes-Semestral** | | | | **7** |
| **DENTICIONI PERMANENT – SEKTORI INTERKANINE**   * Incizivët e përhershëm dhe kaninët mandibular të përhershëm. * Karakteristikat morfologjike të incizivëve dhe kanineve të mandibulës. | | | | 8 |
| **DENTICIONI PERMANENT - PREMOLARET PERMANENT MAXILLAR**  Karakteristikat morfologjike të premolarëve të përhershëm maksilar | | | | 9 |
| **DENTICIONI I PERHERSHEM - PREMOLARET PERMANENT MANDIBULARE**  Karakteristikat morfologjike të premolarëve të përhershëm mandibular | | | | 10 |
| **MOLARE MEKSILARE PERMANENT**  Karakteristikat morfologjike të molarëve maksilar. | | | | 11 |
| **MANDIBULAR PERMANENT MOLARS**  Morphological characteristics of mandibular molars. | | | | 12 |
| **ANOMALITË E ZHVILLIMIT TË DHËMBËVE** | | | | 13 |
| **Provimi Përfundimtar** | | | | 14 |
|  | | | |  |
|
| **Plani javor - Ushtrime laboratorike** | | | | **JAVA** |
| **Prerësi qendror maksilar**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së incizivit qendror maksilar në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore dhëmbi në dyll | | | | 1 |
| **Prerës lateral maksilar**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së incizivit anësor maksilar në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore dhëmbi në dyll.. | | | | 2 |
| **Kaninet maksilar**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbit në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i qenve maksilar në dyll. | | | | 3 |
| **Premolari i parë maksilar**  Demonstrimi i modelimit të një kurore dhëmbi në dyll. Ushtrimi i nxënësit: Modelimi i një kurore premolar të parë maksilar në dyll | | | | 4 |
| **Premolari i dytë maksilar**  Demonstrimi i modelimit të premolarit të dytë maksilar në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore dhëmbi në dyll | | | | 5 |
| **Molari i parë maksilar**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbit në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore molare të parë nofull në dyll. | | | | 6 |
| **Vlerësimi/kuiz i messemestrit** | | | | 7 |
| **Molari i dytë maksilar**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbit në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore dhëmbi në dyll. | | | | 8 |
| **Prerësi qendror mandibular**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbit në dyll. Ushtrimi i nxënësit: Modelimi i një kurore molare të dytë nofull në dyll | | | | 9 |
| **Prerësi anësor mandibular**  Demonstrimi i modelimit të incizivit anësor mandibular në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore dhëmbi në dyll. | | | | 10 |
| **Kaninet mandibulare**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbit në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore të qenve mandibulare në dyll. | | | | 11 |
| **Premolari i parë mandibular**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së premolarit të parë mandibular në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i një kurore dhëmbi në dyll | | | | 12 |
| **Premolari i dytë mandibular**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbëve në dyll \_ ushtrim për student: Modelimi i premolarit të dytë mandibularnë dyll | | | | 13 |
| **Molarët maksilar dhe mandibular**  Demonstrimi i modelimit të kurorës së dhëmbit në dyll. Ushtrimi i nxënësve: Modelimi i kurorave molare maksilare dhemandibulare në dyll. | | | | 14 |
| **Provimi përfundimtar** | | | | 15 |
| **Mësimdhënia /**  **Metodat e të mësuarit** | **AKTIVITETET MËSIMORE** | | | | **Pesha (%)** |
| Ligjerata | | | | 60% |
| Ushtrime | | | | 30% |
| Seminare | | | | 10% |
| **Gjithsejt** | | | | **100.0%** |
| **Assessment**  **Methods** | **Metodat e Vlerësimit** | | | | **Pesha (%)** |
| 1. **Vleresimi Laboratorik** | | | |  |
| Vlerësimi i seancave javore | | | | 20% |
| Evaluation of laboratVlerësimi i seancave laboratorikeory sessions | | | | 80% |
| **Vlerësimi i Përgjithshëm Laboratorik** | | | | **100%** |
| 1. **Vleresimi Teorik** | | | |  |
| Frekuentimi dhe aktiviteti gjatë leksioneve | | | | 10% |
| Vlerësimi gjysmë semestal | | | | 10% |
| Prezantimi i seminarit | | | | 20% |
| Testi Perfundimtar | | | | 60% |
| **Vleresimi Teorik 100%** | | | |  |
| **Vleresimi Përfundimtar** | | | | **100%** |
| **Burimet e kursit** | **Mjeter** | | | |  |
| **1. Tekste shkollore dhe revista akademike:**  **•** Qëllimi: Sigurimi i njohurive themelore dhe gjetjeve aktuale të kërkimit.  • Shembuj: Tekste standarde për Morfologjinë Dentare, artikuj të rishikuar nga kolegët në revista mjekësore që fokusohen në morfologjinë dentare. | | | |  |
| 1. **Studime të rasteve:**   **•** Qëllimi: Ilustrimi i zbatimeve praktike të teorive në skenarë të botës reale.  • Shembuj: Raste studimore të zgjedhura nga revistat mjekësore të organizatave të kujdesit shëndetësor që tregojnë kërkime ose prezantime të suksesshme mbi tema të ngjashme**.** | | | |  |
| 1. **Bazat e të dhënave në internet dhe artikujt e kërkimit:**   • Qëllimi: Ofroni akses në një gamë të gjerë kërkimesh akademike dhe raporte të industrisë.  • Shembuj: Qasja në bazat e të dhënave si PubMed, dhe burime të tjera që përmbajnë punime kërkimore dhe raporte mbi Morfologjinë Dentare. | | | |  |
| **4. Platformat e të mësuarit elektronik dhe MOOC:**  • Qëllimi: Sigurimi i materialeve dhe kurseve mësimore plotësuese.  • Shembuj: Kurse dhe leksione online nga platforma si Coursera, edX ose Khan Academy që mbulojnë tema përkatëse**.** | | | |  |
| **5. Ligjërata dhe seminare të ftuar:**  **•** Qëllimi: Siguroni njohuri të ekspertëve dhe perspektiva praktike.  • Shembuj: Ftesa e akademikëve lokalë dhe/ose rajonalë - profesionistë të kujdesit shëndetësor me njohuri të dëshmuara mbi Morfologjinë Dentare. | | | |  |
| **ECTS Ngarkesa** | **Aktivitetet** | |  | |  |
| 1. Ligjërata | | 30 h | | 33.5% |
| 1. Ushtrime klinike | | 15 h | | 16.5% |
| 1. Punëtori | | 15 h | | 11.0% |
| 1. Testimet | | 10 h | | 5.5% |
| 1. Të nxënit individual | | 30 h | | 33.5% |
|  | **Gjithsejt** | | **90 h** | | **100.0%** |
| **LITERATURA** | 1. ''Concise Dental Anatomy and Morphology'' James L. Fuller/ Gerald E. Denehy / Thomas M. Schulein Fourth Edition 2. "Dental Morphology" Prof. Dr. Skender Karahoda 3. '' Anatomy Dental, Physiology AND Occlusion '' Ash Nelson, 9th edition | | | | |
| **Kontakti** | Prof. Asst. Dr. Genc Demjaha, [Genc.Demjaha@ubt-uni.net](mailto:Genc.Demjaha@ubt-uni.net) | | | | |

**Rregulloret arsimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Departamenti i Morfologjisë Dentare merr përgjegjësinë për trajnimin e dentistëve të ardhshëm sipas standardeve më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon në klasë veçanërisht në një seancë laboratorike dhe/ose klinike, studenti i ka humbur ato udhëzime laboratorike dhe klinike përgjithmonë. Ato nuk mund të përsëriten kurrë. Kur një student vonohet në klasë, e gjithë klasa ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë për kohëzgjatjen e seancave, për çdo ditë. Studentët që largohen herët nga seancat, edhe nëse ikin me leje, shkaktojnë probleme disiplinore për departamentin që nuk do të tolerohen.

Ju keni lidhur kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo seancë, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha seancat mësimore fillojnë në oraret e tyre të përcaktuara në orarin e mësimit.

Të gjitha seancat fillojnë dhe mbarojnë në orarin e tyre të caktuar në orarin e klasës. Çdo nxënës që largohet herët nga klasa do të konsiderohet i munguar.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqendruese për të gjithë në klasë kur telefonat celularë bien gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më keq nëse ndodh gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për dëgjimin dhe/ose shikimin e pajisjeve elektronike si telefonat inteligjentë, laptopët personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike nuk do të lejohen.

Klasa, laboratori dhe klinika dentare do të jenë një zonë pa celular. Nëse duhet të sillni një celular në klasë, ai duhet të fiket ose të vendoset të dridhet. Është shpërqendruese për një klasë që nxënësit të përgjigjen vazhdimisht në celular gjatë orës së mësimit. Nëse patjetër duhet t'i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një studenti që pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga klasa. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Teste dhe kuize**

Testet dhe kuizet zakonisht planifikohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një mënyrë se si mësuesit matin njohuritë e një studenti. Dështimi për të marrë pjesë në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Ky departament nuk shpërblen studentët që nuk i bëjnë testet apo kuizet në kohë; prandaj mësuesi nuk mund t'i lejojë nxënësit të bëjnë teste apo kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga çdo student, çdo student që kërkon ndihmë ose ndihmon studentët e tjerë gjatë një testi ose kuizi do të hiqet nga testi dhe do të vlerësohet me zero për atë test ose kuiz. Është përgjegjësi e studentit të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë kur ka teste ose kuize për të kryer.

**Datat e mbarimit**

Një gjë që duhet të mësojnë të gjithë profesionistët është të jenë në kohë. Shfajësimet nuk e bëjnë nxënësin dhe mësuesin të ndihen më mirë për kohën e humbur. Për të gjitha detyrat e caktuara, jepet kohë e mjaftueshme për t'u kryer dhe e gjithë puna duhet të kryhet në kohën e caktuar nga mësuesi. Asnjë vonesë në përfundimin e punimeve nuk do të pranohet.

**Kodi i veshjes**

Stomatologët janë profesionistë dhe duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orës së mësimit nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet klinike dhe laboratorike. Flokët e gjatë duhet të lidhen mbrapa dhe larg fytyrës për arsye sigurie. Këmishat dhe bluzat me mëngë të gjata duhet të mbështillen për siguri.

Kravatat (jakat) ose shamitë duhet të futen brenda palltos së laboratorit (pallto) për arsye sigurie. Një pallto e bardhë laboratori me mëngë të gjata është e përshtatshme për një student.

Këpucët me majë ose sandalet nuk janë këpucë të përshtatshme për laboratorët dhe klinikat dentare. Për sigurinë e stafit të UBT-së, pacientëve, studentëve, familjarëve dhe komunitetit, kërkojmë që i gjithë stafi në seancat klinike dhe laboratorike të veshë pantallona të gjata.

**Sjellja**

Studentët në Departamentin e Morfologjisë Dentare duhet të mësojnë të punojnë në grup, pavarësisht nga përbërja e grupit.

Kërkohet tolerancë, mirësjellje, respekt dhe një mjedis paqësor në klasë, laborator dentar dhe klinikë dentare.

**Pandershmëria akademike**

Shkeljet e integritetit akademik përfshijnë, por nuk kufizohen në, veprimet e mëposhtme:

• Mashtrimi në provim.

• Plagjiaturë.

• Punoni së bashku në një detyrë, seminar ose projekt individual kur mësuesi e ka ndaluar në mënyrë specifike këtë.

• Dorëzimi i të njëjtit punim më shumë se një mësuesi ose lejimi i një individi tjetër që t'i imitojë ata me qëllim të përmirësimit të një note.

**Vlerësimi i seancave javore laboratorike**

**Në** fund të çdo sesioni laboratorik, stafi akademik do të vlerësojë studentin duke përdorur vlerësimin e sesionit javor laboratorik. Ky vlerësim i mundëson stafit akademik të vlerësojë studentin në fushat e profesionalizmit dhe performancës në nivelin e pritur drejt arritjes së kompetencës.

Çdo seancë laboratorike vlerësohet si "i kënaqshëm" ose "ka nevojë për përmirësim". Çdo vlerësim i kënaqshëm nënkupton performancë të pranueshme në të tre kategoritë. Çdo vlerësim sipas nevojës për përmirësim do të thotë një performancë e papranueshme për atë seancë në cilëndo nga fushat e vlerësuara.

Për të përfunduar me sukses vlerësimin paraklinik të Morfologjisë Dentare, një student duhet të ketë një mesatare të përgjithshme prej 80% të vlerësimeve të kënaqshme të sesioneve. Për shembull, nëse një lëndë ka 15 seanca vlerësimi në një semestër, të paktën 12 duhet të jenë të kënaqshme. Nëse një student vlerësohet nën nivelin 80%, atëherë studenti këshillohet për hapat e nevojshëm për të përmirësuar mangësitë e tij. Nëse nota e përgjithshme e studentit bie nën 60%, atëherë studenti konsiderohet se ka dështuar dhe duhet të përsërisë kursin.

Sistemi i vlerësimit mat nivelin e arritjeve të studentit për çdo sesion laboratori. Të gjitha seancat laboratorike vlerësohen dhe të gjitha seancat laboratorike kanë Pesha të barabartë në notën e përgjithshme. Në mënyrë që seanca të shënohet si "kënaqshme", studenti duhet të performojë në mënyrë të kënaqshme në secilën kategori. Për të pasur një notë të kënaqshme, një student nuk mund të ketë më shumë se një fushë të shënuar si "ka nevojë për përmirësim".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vlerësimi i Sesioneve javore Laboratorike** | | |
| **Professionalizmi** | **Knaqshëm** | **Ka nevojë për PËRMIRËSIM** |
| Veshje Profesionale |  |  |
| Pranon dhe vepron në mënyrë konstruktive sipas këshillave |  |  |
| Trajtojini të tjerët me mirësjellje \_ |  |  |
| Posedon Sjellje Etike |  |  |
| Vleresimi Profesional |  |  |
| **Performanca** | **Knaqshëm** | **Ka nevojë për PËRMIRËSIM** |
| Menaxhimi i kohes |  |  |
| Dokumentacioni i punës në laborator |  |  |
| Vetëvlerësimi i të menduarit kritik |  |  |
| Demonstron pavarësi |  |  |
| Aftësi në nivel me fazën e zhvillimit |  |  |
| Vlerësimi i Performancës |  |  |
| **Vlerësimi i Sesioneve Laboratorike javore** |  |  |