**Teknik Dentar Bachelor**

**Programi Mësimor i Lëndës**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Anatomi dhe Fiziologji** | | | |
| Llojj | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 1 | 6 |  |
| **Ligjeruesi i lëndës** | **Prof. Asoc. Dr. Zejnë Buja** | | | |
| **Asistenti i lëndës** |  | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Gjatë këtij semestri studentët do te perfitojnë njohuri bazike për anatomin e organizmit të njeriut, për organet në veqanti, për mekanizmat e funksionieve fiziologjike te sistemeve dhe organeve, indeve dhe qelizave, për sintopinë dhe skeletotopinë etj. Lenda anatomi dhe fiziologji e njeriut studion strukturen dhe funksionin e biologjise humane duke perfshi qelizen, indet dhe organet dhe te gjitha sistemet e organeve si; sistemin lekuror, sistemin eshtror, sistemin muskulor, sistemin nervor etj. Theks i veqante gjate ketij kursi do ti kushtohet mardhenieve reciproke ne mes te ndertimit te sistemeve dhe funksionit fiziologjik te tyre ne menyre qe te mbahet homeostaza e organizmit. | | | |
| **Rezultatet e pritshme** | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje të:  -Te shfrytezojne terminologjine anatomike, te identifikojne dhe te pershkruajne vendndodhjen e pjeses me te madhe te organeve te te gjitha sistemeve te organeve  -Te pershkruaje bashkeveprimet ne mes te molekulave, qelizave, indeve dhe organeve per secilin sistem vec e vec.  -Te pershkruaj ne menyre te pavarur nderlidhjen ne mes te sistemeve te organeve  -Shpjegoj rolin e organeve dhe sistemeve te organeve ne mbajtjes e homeostazes  -Identifikij shkaqet e prishjes se homeostazes etj | | | |
| **Përafrimi i rezultateve të të nxënit të lëndës me rezultatet e të nxënit të programit.** | 1. Gjatë këtij kursi studentët ndërtojnë njohuri për anatominë bazike të organizmit të njeriut, për organet në veqanti, për mekanizmët e funksionieve fiziologjike te sistemeve dhe aparateve, për sintopinë dhe skeletotopinë etj. 2. **Zbatimi i njohurive teorike:**   Programi Anatomi me Fiziologji: Fokusohet në aplikimin e njohurive bazë të terminologjise dhe te kuptuarit e sistemeve te organeve dhe funksionit te tyre ne trupin e njeriut.   1. **Vlerësimi dhe analiza kritike:**   Programi Anatomi me Fiziologji: Përfshin të kuptuarit e vendosjes se organeve ne trupin tone, nderveprimin funksional te tyre, dhe ndertimin nivelor te organeve.     1. **Zhvillimi i aftësive praktike:**   Programi Anatomi me Fiziologji:Perfshin të kuptuarit e ndertimit nivelor dhe indor te organeve dhe sistemeve te organeve, te kuptuarit praktik te vendosjes se organeve dhe indeve ne trupin tone, dhe funksioni e çdo indi dhe organi veq e veq. | | | |
| **Përmbajtja** | **Plani Javor** | | | **Java** |
| Hyrje, indet, organet dhe sistemet e organeve. | | | 1 |
| Sistemi Skeletor 1 | | | 2 |
| Sistemi Skeletor 2 | | | 3 |
| Sistemi Muskulor, Nyjet | | | 4 |
| Sistemi Kardiovaskular | | | 5 |
| Sistemi i Lengjeve Trupore | | | 6 |
| Sistemi Respirator | | | 7 |
| Sistemi i Tretjes | | | 8 |
| Sistemi Urogjenital | | | 9 |
| Sistemi Endokrin | | | 10 |
| Sistemi Nervor | | | 11 |
| Shqisat, Lekura | | | 12 |
| Temat e Ushtrimeve: Java I-XII, sikur ligjeratat | | |  |
| Provimi Praktik | | | 14 |
| Provimi përfundimtar | | | 15 |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti mësimor – Pesha (%)** | | | |
| 1. **Ligjërata: 50%**   Ne Klase. | | | |
| 1. **Ushtrime Praktike: 50%**   Ne laboratorin e anatomise. | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Totali** | | | **100 %** |
| **Metodat e vlerësimit** | **Mënyrat e vlerësimit – Pesha (%)** | | | |
| 1. **Pjesemarrja ne Ligjerata dhe Ushtrime (10%)** | | | |
| 1. **Provimet Praktik: (30%)**   Vleresimi eshte me goje, ne laborator te anatomise. | | | |
| 1. **Provimi Perfundimtar (me test) (60%)** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Totali** | | | **100%** |
| **Burimet dhe mjetet e konretizimit** | **Mjetet** | | | |
| 1. **Tekste shkollore dhe revista akademike:**   Qëllimi: Sigurimi i njohurive themelore dhe gjetjeve aktuale të kërkimit. Tekste standarde per Anatomin dhe Fiziologjin. | | | |
| 1. **Bazat e të dhënave në internet dhe artikujt hulumtues:**   Qëllimi: Ofroni akses në një gamë të gjerë kërkimesh akademike. | | | |
| 1. **Bazat e të dhënave në internet dhe artikujt hulumtues:**   Qëllimi: Ofroni akses në një gamë të gjerë kërkimesh akademike. | | | |
| 1. **Burimet e Bibliotekës:**   Qëllimi: Ofroni një gamë të gjerë materialesh shtesë për lexim. Qasja në bibliotekat fizike dhe dixhitale me libra te Anatomise me Fiziologji | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **ECTS Ngarkesa** | **Lloji i aktivitetit** | |  |  |
| 1. Ligjërata | | 24 h | 50 % |
| 1. Ushtrime Praktike | | 24 h | 50 % |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Totali** | | **48 h** | **100.0 %** |
| **Literatura** | 1. Anatomi dhe fiziologji e njeriut, Tiranë 2. Fundamentals of Anatomy and Physiology 10th ed. Pearson Education, Benjamin Cummings, San Francisco, CA. Martini & Welch. 2015. 3. Fundamentals of Anatomy and Physiology Applications Manual 10th ed. Pearson Education, Benjamin Cummings, San Francisco, CALeonard, Kahle, Platzer: Color Atlas and textbook of human anatomy in 3 volumes, 2009. 4. Atlas i Anatomise. | | | |
| **Kontakti** | **Prof. Asoc. Dr. Zejnë Buja,** **zejne.buja@ubt-uni.net** | | | |

**Parakushtet për lëndën**

Kjo lëndë nuk ka parakushte.

**Vlerësimi i Kompetencës**

Që klasa të arrijë një nivel të të mësuarit, studentët duhet të përgatiten duke e lexuar materialin e dhënë, të plotësojnë të gjitha detyrat e caktuara për secilën klasë. Studentët do të vlerësohen për pjesëmarrjes si:

* Pjesëmarrje e plotë në aktivitetet e klasës dhe në punën në grup .
* Pjesëmarrja në diskutimet në klasë (pa dominuar bisedën).
* Demonstrimi i të kuptuarit të përmbajtjes së materialit të lexuar.
* Ofrimi i mendimit kritik për materien e lëndës.
* Shtimi i ideve në diskutimin në klasë.
* Duke ndihmuar të tjerët të sqarojnë një ide.
* Mbështetja e të tjerëve ndërsa ata ndajnë idetë e tyre dhe flasin në klasë.
* Ngritja e ideve dhe pyetjeve të reja.
* Mbërritja në kohë dhe qëndrimi gjatë gjithë orës së mësimit.

**Politika e pjesëmarrjes**

Studentët pritet të ndjekin të gjitha ligjëratat dhe ushtrimet. Rëndësia e frekuentimit në klasë reflektohet në përqindjen e notës që lidhet me pjesëmarrjen. Ju nuk mund të merrni nota pjesëmarrjeje nëse nuk jeni në klasë. Nëse keni një urgjencë dhe nuk mund të merrni pjesë në klasë, ju lutem më dërgoni e-mail paraprakisht për të më njoftuar. Klasa do të fillojë në kohë për të respektuar angazhimin e të gjithëve. Nëse jeni vonë, ju lutemi hyni në klasë të qetë. Notat e pjesëmarrjes do të zbriten për vonesë.

**Studentët duhet të jenë prezent në së paku 80% të ushtrimeve.**

**Rregullore Mësimore**

**Pjesëmarrja në mësim**

Kolegji UBT merr përgjegjësinë e trajnimit të profesionistëve të ardhshëm në standardet më të larta. Një nga këto standarde është marrja e përgjegjësisë për veprimet personale. Nëse një student mungon nga mësimi veçanërisht në një sesion, studenti i ka humbur ato udhëzimeve përgjithmonë. Ato, asnjëherë nuk mund të përsëriten. Kur një student vonohet në mësim, i gjithë mësimi ndërpritet. Ndërprerje të tilla nuk do të tolerohen. Studentët kanë një përgjegjësi dhe një kontratë për të qëndruar në klasë gjatë gjithë kohëzgjatjes së sesioneve, për çdo ditë. Studentët që largohen nga sesionet para kohe, edhe nëse largohen me leje, shkaktojnë probleme disiplinore që nuk do të tolerohen.

Ju bëtë një kontratë me UBT-të për të qenë në klasë dhe të vëmendshëm gjatë gjithë procesit mësimor. Çdo student duhet të jetë në çdo sesion, çdo ditë që është planifikuar, gjatë gjithë semestrit. Të gjitha sesionet mësimore fillojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit.

Të gjitha sesionet fillojnë dhe përfundojnë në kohën e tyre të përcaktuar në orarin e mësimit. Çdo student që largohet para kohe nga sesioni mësimor do të llogaritet se mungon.

**Pajisjet elektronike**

Është shpërqëndruese për të gjithë në klasë kur telefonat mobil cingërrojnë gjatë orës së mësimit. Kjo është edhe më e keqe nëse ndodhë gjatë një testi ose kuizi. Meqenëse kjo është një klasë dhe jo një dhomë për të dëgjuar ose/dhe për të parë pajisje elektronike si telefonat inteligjent, laptopë personalë dhe/ose pajisje të tjera elektronike, ato nuk do të lejohen.

Klasa do të jetë një zonë pa telefona mobil. Nëse duhet të sillni një telefon mobil në klasë, ai duhet të fiket ose të formatohet në vibrim. Është shpërqëndruese për një klasë që studentët vazhdimisht t’i përgjigjen telefonave mobil gjatë orës së mësimit. Nëse absolutisht duhet t’i përgjigjeni thirrjes, dilni nga klasa. Një student, i cili pranon thirrje gjatë orës së mësimit do t'i kërkohet të largohet nga mësimi. Pajisjet e dëgjimit nuk do të lejohen në klasë për asnjë arsye.

**Testet dhe kuizet**

Testet dhe kuizet zakonisht caktohen në fillim të mësimit. Testet dhe kuizet janë një nga mënyrat që mësimdhënësit masin dijen e një studenti. Mospjesëmarrja në teste ose kuize ndërhyn në këtë proces. Kolegji UBT nuk i shpërblen studentët që nuk marrin pjesë në teste ose kuizet e tyre në kohë; andaj, mësimdhënësi nuk mund të lejojë studentët të bëjnë teste ose kuize pas afatit.

Testet dhe kuizet duhet të bëhen nga secili student, çdo student i cili kërkon ndihmë ose ndihmon studentët tjetë gjatë një testi ose kuizi, do të largohen nga testimi dhe do të vlerësohen me zero për atë test apo kuiz. Është përgjegjësi e studentit që të përgatitet për teste dhe kuize në çdo kohë. Është përgjegjësi e studentit të dijë se kur ka teste ose kuize që duhet të marrë pjesë.

**Seminaret dhe projektet**

Seminaret dhe projektet duhet të bëhen në kohën e studentit jo gjatë orës së mësimit.

Asnjëherë mos lejoni që një student tjetër të kopjoj seminaret dhe projektet tuaja.

Asnjëherë mos kopjoni seminaret dhe projektet e një studenti tjetër.

**Datat e dorëzimit të punimeve**

Një gjë që të gjithë profesionistët duhet të mësojnë është të jenë me kohë në punë. Arsyetimet nuk e bëjnë studentin dhe mësimdhënësin të ndjehen më mirë për kohën e tyre të humbur. Për të gjitha detyrat e dhëna, jepet një kohë e mjaftueshme për t’u përfunduar, dhe e gjithë puna duhet të realizohet në kohën e përcaktuar nga mësimdhënësi. **Asnjë vonesë në realizim e punimeve nuk do të pranohet.**

**Kodi i veshjes**

Profesionistë duhet të vishen siç duhet. Çdo student që nuk vishet siç duhet gjatë orarit mësimor nuk do të lejohet të marrë pjesë në aktivitetet mësimore.

**Sjellja**

Studentët në Kolegjin UBT duhet të mësojnë të punojnë në grupe, pavarësisht përbërjes së grupit. Toleranca, mirësjellja, respekti dhe një mjedis i qetë kërkohet në klasë.

Të gjithë studentët pritet të jenë të respektueshëm ndaj studentëve të tjerë dhe ndaj mësimdhënësit gjatë orës së mësimit dhe në trajtimin e çështjeve të klasës. Sjellja mosrespektuese do të ndikojë në notën tuaj të pjesëmarrjes. Shembuj të sjelljes me respekt në klasë përfshijnë, por nuk kufizohen në:

* Dëgjimi i njëri-tjetrit dhe shkëmbimi i ideve.
* Mbërritja dhe largimi sipas orarit të klasës, përveç rasteve kur ka urgjencë.
* Fikni zilen e celularit dhe nuk merrni telefonata në klasë.
* Flisni në mënyrë që të tjerët të dëgjojnë dhe kuptojnë atë që po thoni.
* Angazhimi në diskutimin në klasë (shmangia e bisedave anësore gjatë klasës dhe dominimi i diskutimit në klasë).
* Të dëgjuarit (jo duke folur) kur mësuesi ose studentët e tjerë po i drejtohen klasës.
* Puna në bashkëpunim me një grup të caktuar ose të përzgjedhur.
* Përfundimi i punës së klasës në kohë.
* Përqendrimi në temat e klasës dhe jo në çështje personale apo punë që nuk kanë lidhje me klasën.
* Shikimi i kompjuterit dhe/ose celularit tuaj vetëm kur lidhet me punën në klasë.
* Ngritja e pyetjeve kur mungon sqarimi për punën në klasë.

**Pandershmëria Akademike**

Shkeljet e Integritetit Akademik përfshijnë, por nuk kufizohen, në veprimet e mëposhtme:

* Mashtrimi në provim.
* Plagjiatura.
* Të punoni së bashku në një detyrë individuale, seminar ose projekt kur mësimdhënësi në mënyrë specifike e ka ndaluar këtë.
* Dorëzimi i të njëjtit punim tek më shumë se një mësimdhënës ose lejimi i një individi tjetër të marrë identitetin e tij me qëllim të përmirësimit të notës.